

Бекітемін :



Жалдасбаева Д.О

**ЦИКЛОГРАММА**  
Наурыз айы 2022ж.  
Ересек топ

Өткізілетін тақырып: «Салттар мен фольклор»  
Тақырыптың «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

Күн тәрізін	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау және қызуын өткізіп талаштарымен тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың денелігіс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайында» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p><b>Карточка №9</b> Пед жеті ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениетін туралы біледі, бақынып жатқанын қандай болу керектігін көңінен түсінеді. 4К моделі, бала үні.</p>	<p><b>Карточка №4</b> Құрлысдалған ойын: «Құстар өзінің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы білім түсініп, құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. 4К моделі, бала үні.</p>	<p><b>Карточка №3</b> Пед жеті ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бауайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсіні отырып, диалогтардың еңбегін құрыстыруды түсінеді. 4К моделі, бала үні.</p>	<p><b>Карточка №15</b> Құрлысдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суретшінің сәйкестілігін таба отырып, өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.</p>	<p><b>Карточка №17</b> Құрлысдалған ойын «Әдемі ту» Ойынның мақсаты: Тулар туралы біледі, тулардың сәйкестілігін алады. 4К моделі, бала үні.</p>
Әлеумет саласын қармонықсыздықтан. Карточка қосымша тізілім.					
Таңертеңгі ағымдастық	Наурыз айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы сазараттың өмір салтына тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Асаның құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асаны тауысып жегуге кеңес беру. Әдебиет ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өмірі барысына қажет құралдарды, қорымдықтар дайындау. Балаларды ұоқ-те суреттер қол отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Тың түліктің пірмі ата? 1) Түбі атасы – Ойсыз қара 2) Жылаң атасы – Қамбар ата 3) Спыр атасы – Зеңгі баба 4) Қой атасы – Шоқан ата				

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Наурыз көктем»  <b>Мақсаты:</b> Наурыз мерекесі туралы түсіне отырып, өз айын айта алады.  <b>Ресурстар:</b> АКТ техникасы, Наурыз суреттері  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> АҚ модел, саралау, бақылау.  <b>ҰОЖ жүргізілу барысы.</b>  <b>Психологиялық көңіл-күй</b>  -Балалар, мерекеден күн нұрын төліп тұр екен. Күн көзімен қиат алып, бір – бірінізге ыстық лебіңдеріңізді арнайық. Балалар қанір жылдың қай мезгілі?  Көктем мезгілінің қай айы?  Көктем мезгілінде табиғат қандай өзгеріске ұшырайды?  <b>Мнемонестика</b> « Көктем»  Мазмұн арқылы саралау.  Бүлм мақсаттары.  <b>Қызығушылықтарын ояту.</b>  <b>Тасып сөт.</b>  Танша Татна бала келеді.  Тәрбиешімен, балалармен амандасады.  <b>Татна:</b> - Балалар, елге көктем келді, Наурыз мерекесі жақындады.  <b>Наурыз мерекесі туралы сөздер не білесіңдер?</b>  Балалар <b>Татна</b> балана</p>	<p><b>Қысқарту әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бесік жыры»  <b>Мақсаты:</b> Шығым әдістерін құрастырып, айын арқылы салт-дәстүрді түсінеді.  <b>Ресурстар:</b> АКТ техникасы, бесік хат.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> АҚ модел, саралау, бақылау.  <b>ҰОЖ жүргізілу барысы.</b>  <b>Жалғанды психологиялық ахуал арнауы.</b>  <b>«Жүрекімен жүрекке» тренингісі бойынша</b>  <b>«Шантық шеңбер»</b> құрып, бір-біріне жақсы тілек тілектерін айтады.  <b>Ой шақыру.</b>  <b>Балалармен әңгімелесу.</b>  Балалар қанір жылдың қай мезгілі?  — Көктем айларын атаңдарың?  Сыни ойлау, коммуникациялық дағды.  <b>Қызығушылықтарын ояту.</b>  <b>АКТ техникасы.</b>  <b>Теледидардан әже шығам амандасу.</b> Балалар немерелді бесікке салады деп жаттығуын.  <b>Сөздерді де қонаққа шақырамын.</b>  <b>Мынау сиқырлы кілемше, осы кілемшелеп тезірек ұянып келуіңізге болады.</b>  <b>Көзіңізді жұмыңыз. 1,2,3</b> кілемше ұя.  <b>Сиқырлы кілемшелеп әже ауылына бару.</b>  <b>Әже балаларды қарсы алады.</b>  <b>Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, жаттай бақылау.</b></p>	<p><b>1. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Геометриялық пішіндер  <b>Мақсаты:</b> Балаларға өздеріне таныс фигуралар, шаршы және үшбұрыш суретін геометриялық пішіндерін бір-бірінен ажырата біледі.  <b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша көрсеткіштер  <b>Әдіс-тәсілі:</b> АҚ сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үмі, жатнама бақылау  <b>Шантық шеңбер</b>  Арысың, алтын күн!  Арысың, көк аспан!  Арысың, жер ана!  Арысың, жан досым!  <b>Қызығушылықты ояту</b>  <b>Пед жет ойы:</b> «Кім тапқыр?»  <b>Жұлдық жасау:</b>  Қар нұр күл су көбейт,  Сай -салама талады,  Бүгінгі пішін, жатырақ атып,  Жер гүл мотық талады.  Бұл қай кезде болады?  Көктем мезгілінде неше ай бар?  Оларды атау.  Сыни ойлау, коммуникация дағды  <b>Тасып сөт. Хатшы хат әкеледі.</b>  Балалар бізді көктем хатшысымыз қонаққа шақырды. Барамыз ба?  <b>Ой қозғау.</b>  Немен барамыз?</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Қазақстанның Қызыл кітабы  <b>Мақсаты:</b> «Қызыл кітабы» екітәлімен және жайылып кету қауіп төнген жануарларды атау алады.  <b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша көрсеткіштер  <b>Әдіс-тәсілі:</b> АҚ сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үмі, жатнама бақылау  <b>ҰОЖ өтілу барысы</b>  <b>Шантық шеңбері</b>  - Арысың, қатырғы Күн!  - Арысың, Аспан ана!  - Арысың, мейірімді Жер-Ана!  - Арысың, шұғыланы Алтын күн!  <b>Ой қозғау. Тақпақ оқу</b>  «Қызыл кітап» шындығы  Айтуға да арнаған,  Жою керек сұндықты,  Жайыласын баланы аң.  Қарлау керек аңдарды  Бары жатқан сурет көп.  «Қызыл кітап» аз мына  Жүрими соған үйреніпек.  -теңде қандай кітап туралы айтылған?  - Қызыл кітап деген не?  - Ол не үшін қажет?  -Қызыл түс немі білдіреді?  Сыни ойлау, коммуникациялық дағды.</p>	<p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ақ әжеп  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық сипаттаманы сабырмен әуемді, әп маңғуындағы көңіл күйді сезіне біледі.  <b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша көрсеткіштер  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> АҚ модел, бала үмі, бақылау, саралау.  <b>ҰОЖ жүргізілу барысы</b>  Үлгістеде күй (теңдеумен) айтылып, балалар көңілді кіреді. Балаларды қарсы алып, көңілді серуенге шақырады.  Әуен қарқынымен өзгеруіне байланысты бірінші артынан бірі жүріп, таныс би қимелдерін орындайды.  Сыни ойлау, бала үмі.  <b>Қызығушылықты ояту.</b>  Ортама «әже» келеді, амандасады. Балалар әжеңі айыласына дәріселеп отырады.  Бесікке салу дәстүрін көрсетуді ұсынады.  Әже бесіктің пайдасы туралы әңгімелейді.  Құрмашты бесікке жаттығады, бесікке</p>
--	---	--	---	--	---

<p>наурыз мерекесі туралы слайд көрсетеді. <b>АКТ технологиясын «Наурыз» меріамы.</b> <b>Ой дамыту.</b> Наурыз-дұман мерекесін бүкіл далаң жойынады. Қазақ даласына жеті жаса, ұлыстың ұлы күні, күн мен түннің төңкерісетін келді. Маң тарап, қоты-қаңшар ойып, табылат айнамын кет. -Ана-бабамыз осы мерекені ауыл-ауылда тойлап, қазақтың ұлттық ойындары ойылады. Қазақтың кең дастарқаны жайылады. Қазақтың ұлттық кпіндері кпіледі. Алтыбақан, той-думан болады. Жеті талдан жасалатын наурыз кәже пісіреді. Міне, Наурыз мерекесінің ерекшелігі асылар. Үберіс арқылы саралау, Бүгін тақсонанысы, жетелеуін құрақтар арқылы бақылау. <b>Серілеу сөмі.</b> Қарн жарна бн <b>Наурыз кәже.</b> Балаларға Наурыз кәже туралы түсінік беру. Наурыз кәже Наурыз мерекесінде дайындалатын негізгі тағам.Оған жеті шұраш дән қосылады.</p>	<p><b>Ой дамыту.</b> Бестік жырн туралы әңгімелейді, Балаларға бестіктің ашынтып жасалған-мын балаларға көрсетеді. <b>Бестікке салу.</b> Бестік – қасиет-ті, киелі, құтты мүлік, сабыдн ашынн ұясы болып өсетіледі. Бестікке салу елдегі жағлы ұямен, тәрбенелі, өңеселі әжелерге тапсырылады. Мәтін арқылы саралау, Бүгін тақсонанысы. <b>Шіабехана</b> – жаңа түлкі мерекесінің құрметіне жасалатын ойын-сауық,той. Жастар жиналып, ән салып, домбыра тартып, өлең-жыр айтады. Сол күні баланы шілде сұғана шатылдыртып, сұғана сүңкерілген тындыр салады, балана демсартықпен бірге байлық та тілейді. Сыны ойлау, бала үні, қолданыштық далады. <b>Серілеу сөмі:</b> Бала, балақам, Қаңе қайсы атақам Саусақтарың әйбат, Былай – былай ойнат. Пед жет ойым: «Бонеті бестікке білейміз» Шарты: Баланы бестікке салып, бөлек үстіне жатқыштарын жабады. Бестікті мербенің атырып әжей әдетеді, балалар қосылады. <b>«Бестік жырн»</b> Әлді, әлді бонетім, Әлешітеген қонғым, Тербетеймін жатаңдай,</p>	<p>Балалардың жауаптары. - балалар, біз көптеп ханшайымына еркенге қолымен барамыз, қандай киік екенін білгілерің келе ме? - Біз сиқырлы кілеммен барамыз Кілемді балаларға көрсету. Ой-ой балалар кілем тесітін қатыпты Біз бүгін ұяға аламыз Олай болса балалар барынз біріге кілемді дұрыстайық қарақтарың бұл тесіктер.Неге ұқсайды? Дұрыс, олай болса кілемді Геометриялық пішіндермен жалайық. Сендер қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? Құрныдалған ойын: «Кілемді жазма» Шарты: Кілемді пішіндермен жалау. Балалар міне кілем дайын болды, ұяға дайындалайық, <b>Көптеп ханшайымы қарғы атады.</b> Көптеп ханшайымы:Қан келдіңдер, балалар! Балалар сендердің қалғандарыңды біліп, кездесуіңіз қызықты оңу үшін бірнеше тапсырмалар дайындап қойдым. Осы тапсырманы дұрыс орындап берсеңдер сендерге сыйлымы бар. Орындаймызба? <b>1-ші тапсырма</b> Құрныдалған ойын: «Құрнысталар» Шарты:Дыңетін</p>	<p><b>Ой дамыту. АКТ технол</b> <b>Қызыл кітап туралы түсінік беру:</b> <b>Бейнефильм көрсету:</b>  - Қызыл кітапта сирек кездесетін, жыладан-жылаға азайып не жойылып бара жатқан, сон-дыртан да айырықшы қарақарды қажет ететін жануарлар мен өсімдіктердің түрлері тіркеле-ді. Жойылу қаупі төңген (саны сирек бара жатқан) түрлерді сақтап қалу үшін оларды зоологиялық парктерде қолдан өсіріп, көбей-ту шаралары қолға алынған. Бестің еліңде жойылып бара жатқан жануарлар мыналар: барыс, ілбіс, қоныр аю, бұрқан, делетек, т.б. Аз өсімдіктердем қызғалдақ, сексеуіл т.б. Қызыл кітапта өткен бір өсімдікшітер туралы түсінік беру. - Балалар, қалай ойлайсыңдар неге жануарларды қорғау керек? Мәтін арқылы саралау, Бүгін тақсонанысы.</p>	<p>баланды көрсетеді. <b>Әже:</b> Әлді-әлді, бонетім, Ақ бестікке баланды, Ай мен күнге төңердім, Әлді-әлді, жанарым Мәтінмен ашынн Әлешітеген қаралым, Таға болсын жан арым. (А. Асылбек) Мәтін арқылы саралау, Бүгін тақсонанысы. <b>Ән айту:</b> «Ақ әжем» (К. Құтбайев, О. Дубасқров) Пед:Әже әлді айтып береді. Балаларға алдымен мәтінді қайықталып, әуенмен қосытуіретеді. Әжелерді сыйлап, құрметтеу қажеттігін түсіндіру. Әлді арқылы саралау, АКТ моделі, бала үні. <b>Қортынды:</b> Бүгін қандай ән тыңдадыңдар? Әлдің сипаты қандай екен? Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып мадақтау.Қолданып, көңілді шығарып салу. <b>2. Мүсіндеу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тарсық»</p>
---	--	--	--	---

<p>Бидай, ет, шұр, сүт, бұрмақ, сары май, құрт немесе айран қосылды. «Жеті» қастеліні сәт. Пед жет ойын: «Атты ата»</p> <p><b>Шарты:</b> көзге қосылтын талаларды атау.</p> <p>Сыны ойлау, коммуникациялық дағды.</p> <p><b>Тапсырма:</b> - Балалар, рәсім сендер наурыз мерекесі туралы көп түсінік беріп жатырсыңдар</p> <p><b>Тәрбиелік:</b> Наурыз мерекесінің сәт ұлттық ойындар. Сендер қандай ұлттық ойындарды білесіңдер?</p> <p><b>Балалар:</b> - «Бәйге», «Ашыбақан», «Арқан тартыс», «Қыз қуу», асық ойындары, «Көкпар» т.б.</p> <p>Құрылдалан қимылды ойын: «Арқан тартыс». Командада жұмыс, жаптай бақылау.</p> <p><b>Қорытынды.</b> Балалар, Наурыз туралы көп біледі екенсіңдер. Тапсырма бала балаларға рәсім айттып қантасды.</p> <p>Бүгін не тұрамы айтың?</p> <p>-Наурыз қандай мереке?</p> <p>-Қандай ұлттық ойындарды білесіңдер?</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Тәтті ұйқыла бата кой. Әлди, әлди бөтенім, Сендей сабы жоқ, кешім, Ашым, әжем дейсің бе? Тілің тәтті бөтенім. Қыраштылық дағды, коммуникациялық дағды Әжемен қоштасып балабақшаға оралу.</p> <p>Сызырты келемің</p>  <p><b>Сөздік жұмыс.</b> бала, бөсікке бөлеу, ашаның бата беруі, той, балалықтың бауы берік болсын.</p> <p><b>Ой қимы.</b> Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралану.</p> <p>Құрылдалан ойын: «Шеберлер»</p> <p>1-ші топ, Бесікті құрастыру.</p> <p>2-ші топ Қыз үй құрастыру.</p> <p><b>Шарты:</b> Берілген тапсырмаларды суретке қарат құрастырып, ойларын айту.</p> <p>4К моделі, бала үні, Ойын арқылы саралану, жаптай бақылау.</p> <p><b>Қорытынды.</b> Балалар біз сызырты келемінен қайда бардың? Әжең немересіне қандай өлең айтып береді? Бесік қандай заттан жасалған?</p>	<p>механикасы арқылы үй құрастыру.</p> <p>Креативтілік дағды, сыны ойлау.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b> Бойыңды серік тек ұста, Елің еркін тыныста. Сол қалаңды сөз алға, Үмдіруың сөз ішінде. Оң қалаңды сөз алға, Доғалық сөз ауда</p> <p><b>2-ші тапсырма.</b> Пед жет ойын: «Түсім ата»</p> <p><b>Шарты:</b> пішіндердің түсін ажырату</p> <p>Коммуникативтік дағды сыны ойлау.</p> <p>Жарайсыңдар балалар бәріне дұрыс жауап беріңдер.</p> <p>- Мәңгі тапсырмаларың сендерге ұяды ма? Енді балалар серік алаңық.</p> <p><b>3-тапсырма:</b> Балалар, менде бірнеше суреттер бар. Олар қандай пішіндерге ұқсастығын табу керек.</p> <p>Пед жет ойын: «Неге құсайды?»</p> <p><b>Шарты:</b> Тақтаға пішіндердің суреттері ілінеді. Балалар бір суреттен алып пішіндердің астына жабыстырады.</p> <p>Мысалы: алма - доғалықтың астына, ал тұрлалықаны - үмдіруыштың астына</p> <p>Сыны ойлау, креативтілік дағды, жаптай бақылау.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p><b>4-Тапсырма:</b> Пед жет ойын: «Жолаған пішінді тап»</p>	<p>сыны ойлау.</p> <p><b>Сергіту сәті</b> Шарасандар балалар, Қалдарыңды сөзіңдер, Саусақтарың ойындар, Қалдарыңды серіктер, Міне, былай!</p> <p>Құрылдалан ойын: «Жауар құрастыр»</p> <p><b>Шарты:</b> Кесілген суреттерден жауарлардың суреттерін құрастырады.</p> <p>Құрастырып жауардың атын атады, оны сипаттады.</p> <p>Креативтілік, коммуникация дағды, сыны ойлау, жаптай бақылау.</p> <p>Пед жет ойын: «Қызыл кіші»</p> <p><b>Шарты:</b> Тақтаға бүркіт, қызыл қаз, т.б. жауарлардың суреттерін ілу. Балаларға аларды қарлау шараларын айтырды.</p> <p><b>7.Қорытынды.</b> Балаларды мадақтау</p> <p><b>3. Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Келіңдер арасымен дотты көтеріп жүруді, бір орманда тұрып 15 см биіктігімен секіруді біледі.</p> <p><b>Ресур:</b> Дот, қысқа арқан, келің.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қатық шеберлерінің еңбелі туралы түсінеді.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша көркемдіктер</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К сурет арқылы таныстыру, командада жұмыс, бала үні, жаптай бақылау</p> <p><b>ҮОҚ өңдеу барысы</b></p> <p><b>1.Шаштық шеңбер.</b> Көтеріліп шығарық, Үлестерің керіліп, Әрмендей боп әрілер. Бәріміз жүрсек айналып, Қыз үй бол көріңдер. Жыл мәселіміз, айна күніміз сұрды. Балаларды ойын айналып шақыру.</p> <p>Пед жет ойын: «Сызырты дәрба»</p> <p><b>Ойын шарты.</b> Балалар әр затты мұқият қарап шығып, олардың атын атап береді, кесе, ажау, табақ, тұрсың</p> <p>Сыны ойлау, коммуникациялық дағды.</p> <p><b>Ой қорыту.</b> АКТ көмегімен тұрсықтың суретшірін көрсету.</p>
---	--	--	--	--

<p><b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> <i>Ана өмір шырағы</i>  <b>Мақсаты:</b> Музыканың көпел арқылы көңіл күйді сезінетін, әңгімелей біледі. Әртүрлі ситацияны дұрыс қиылыммен көрсетуге, бұл қиылымдарын есте сақтауға дайындалады.  <b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша көркемдіктер, АКТ техникасы.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.  <b>ҰОЖ жүргізілуі барысы</b>  Музыка азында көңілді әуенмен қарсы алады. «Жай және жылында» (Е. Хасамәтұев, А. Асымбек) ән-ойыны қайталанайды. 1-бөлім педагогтың көрсетуімен дұрыс қосыла жайғаспа тез етінде шатақпау. 2-бөлімде аяқты жай және тез шатыдау.  Сыны ойлау, бала үні.  <b>Ой дамыту.</b>  <b>Суретпен жұмыс.</b>  Анасы мен баласы бейнеленген көркемдік суреттер көрсету, әңгімелеу.  Мазмұн арқылы саралау, Бұл тақсонанысы.  <b>Музыка тыңдау:</b> «Ақ маман» (Е. Хасамәтұев, А. Асымбек)  Әнді тыңдап, нәзік,</p>	<p><i>Балаларды мақтан, мадақтау.</i></p> <p><b>2 Сурет салу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құршақ Сәуленің кінәсі»  <b>Мақсаты:</b> Ұлттық киімдер туралы түсінік, киімді өрнектеу, әшекейлеуді біледі.  <b>Ресурстар:</b> АКТ техникасы, Наурыз суреттері  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, саралау, бақылау.  <b>ҰОЖ жүргізілуі барысы:</b>  <b>Шаттық шеңбері</b>  Армысыз, нұрлымыз Ашын күн Армысыз, құдыретті Жар Ана Армысыз, менің сүйікті досым  <b>Қызығушылықтарын өміру</b>  <b>Тасып сәт.</b>  Қазақна киім кием Айгүл құршақ келеді.  Балалармен амандасады.  <b>Ой қозғату</b>  Балалар құршақ үстінде қандай көйлек бар?  Түсі қандай?  Кілеті қандай?  ( өн- өрнектерімен әшекейленген)  Сыны ойлау, қолданылатын дайды.  <b>Ой дамыту. АКТ техника:</b>  Ою – өрнектер туралы түсінік беру.  Слайд арқылы көрсету «Мрек», «күс - қанаты», «тышқан тіл»,  <b>Нед жетт ойын.</b>  «Қандай ою?»  Балалар Сәулене жаңадан көйлек</p>	 <p><b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b>  - Жақсы, балалар, жарайсындар.  Тақырыптарды жақсы орындап шықтындар.  Олай болса, балалар менің сыйлысыңды қабыл алындар.  Бұл сымарлы геометриялық пішіндер. Оларға қарап сөздер пішіндерін ұмытпайсындар.  Көктем Ханшайымымен қоштасу: Балабақшаға аралу.  <b>Қорытынды:</b>  - Балалар біл қайда бардық?  - Қандай тақырыптар орындадыңдар?  - Қандай әсер алдыңдар?  Сыны ойлау, бала үні.  Балаларға алыс айта отырып, мадақтау.</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің елімнің сәлт-дәстүрі.  <b>Мақсаты:</b> Туған елінің сәлт-дәстүрлерімен таныса отырып, бесік жыры, түсіу кесу, бесікке балау дәстүрлері туралы түсінеді.  <b>Ресурстар:</b> АКТ техникасы, Наурыз суреттері  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі,</p>	<p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  <b>Оқу қызметінің барысы:</b>  Балалар бой-боймен бір қатарға сәтқа тұрады.  <b>Сәтлендеу.</b>  Біздер тату баланыз, Ұландардай баланыз. (Тілемі көтеріп, қалды жампа ұстап жүру)  1,2,3-жолары қалды соланыз,  Бір жаппен жүре аланыз. (Қалды жолары көтеріп жүру).  Гүл-гүл жайып жаманыз,  Күндері ирреде шатамыз (Баяу жүсіру)  Бұл тақсонанысы, жамана бақылау.  <b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b>  <b>Қол мен тық бұзылыққеттеріне арналған жаттығулар:</b>  «Тербелу»  Бастыңқы қатыңқа тұрады, аяқ арасы алымақ, қол төменде балады.  Қолдарды жолары көтереді.  Екі жампа, оңға тербеледі.  Солға тербеледі. Б.Қ Дене бұзылыққеттеріне арналған жаттығулар:  «Балыттарымы»  Б.ж. мектеп тұрыс, қол</p>	<p>«Тербелу» ыдысының пайдасы, қолданылуы жайында түсінік беру.</p>  <p><b>Сәтлену сәті</b>  Ермексаңды қайнық,  Ормымыздан тұрайық,  Қолымызды солтайық,  Бір отырып, бір тұрып  Бір тынымып алайық  Балалар, осы ұлттық бұйым, қолың құттық іделі торсыққы мүсіндейік.  <b>Жұмыс барысы</b>  1. Тұнық ермексаңдан көнус жасаймыз.  2. Төменгі оң және сол жақ шеттерің солтап, жолары қарай ақырып мені.  <b>Қызығалды әрекеттері:</b>  Ермексаңды ауыла салма.  Жұмыс соңында жабысқан ермексаңды көскінімен тазала.  Жұмыс істеп болған сәт, қолыңды сабындап жу.  <b>Балалардың өз бетінше жұмысы.</b>  Қажет болған жағдайда, жеке балаға көннек көрсету.</p>
--	--	--	---	--

<p>сабырты сатамын сезімеді, Анаға деген сүйіспеншілік сезімдерін туралы аңғарту. <b>Ән айту:</b> «Мерекелімен, аташым» (Б. Қыдырбек, Н. Сатарбаев) Әнді орындап беріп, мәтін туралы түсіндіру. Екінің рет орындалғанда әнді звентехосымен айтуға үйрету. 1-нұсқа сөздерін үйрету. Ән айту ерекшелерін еске салу. АК моделі, бала үні. <b>Педагог қимыл ойын:</b> «Кім шаттан?» <b>Шарты:</b> Ойында құрсақтар және сылдырмақтар қолданылады. Әуенін бастылуы мен аяқталуын тыңдай білуге, нәтижелілікпен үйренуді жасау.</p> <p><b>Қорытынды</b> Балаларды мадақтау.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Заттар арасымен өту, қимыл- қозғалысы белсенділігі дамыту жаттығуларын орындай алады</p> <p><b>Ресурстар:</b> Дөп, кубықтар, тапқыштар</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> АК, бала үні, жанана бақылау, көзбен бақылау.</p> <p><b>ҰОЖ әдісі барысы:</b> 1. Сәлемдесу. Бірінші орыннан бірі сәтқа</p>	<p>сыйлыққа берейік. Сурет салу барысын түсіндіру, көрсету. <b>Балаларды топқа бөлу.</b> Оқу ортасы арқылы саралау Ресурстар арқылы <b>Сергіту сәті (сәусік жаптығуы):</b> Мынау мейде басбармақ, Бар жұмысты бастамақ. Тәртіп досы бар өзінің, Кәне, кәне саяттық, Саман білет алаңық. 1, 2, 3, 4 Басбармақ, балам үйрек, шылдыр шүрек, күнәсіптай бөбек.</p> <p><b>Балалардың өз бетінше жұмысы</b> 1-ші топ дайын көйлекке фламастермен қызғандақ оқын салады. 2-ші топ дайын үлгіге картаданмен талқан оқын салады. Креативтілік дағды, қолдануда жұмыс, жаптай бақылау, өмір арқылы саралау. Жеке көнек. Құрметделген ойын: «Біздің көрме» <b>Шарты:</b> Көрме ұйымдастырып, құршыға көйлекті сыйлап тарту.</p> <p><b>Қорытынды.</b> Көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысына талдау жасау. сұрақ-жауап арқылы мақтан, мадақтау.</p>	<p>саралау, бақылау. <b>ҰОЖ жүргізілу барысы:</b> <b>Шаттық шеңбері.</b> Арнайы таң атты, Аттың сөзіне тарапты, Жадырайды жүздерін Жарқырайды тобымыз <b>Қызығушылықтарын айту.</b> <b>Тасын сәт: АКТ</b> технологиясы. Қиыққа әже келеді. Әже: — Сәлеметсіңдер ме балалардарым, Мен сендерге бүгін қалақтың дәстүрің туралы айтып беремін. <b>Педагог ойын:</b> «Кімнің дәуісі» <b>Шарты:</b> Жылалт бөбекнің дәуісін ажырату. <b>Бесік туралы түсінік беру</b> Мынау бесік деп аталады. Бесікті ықпа алашман жасайды. Ең алдымен бесіктелі балаңыз бас жағына жұмысқа жұмыс жасалған жастық саламыз. Ал мынау бөбегің үстіңе жамыланып көрмесі. Мынау белбеуі, бала құлап қалмас үшін белімен және аяқ тұсынан осы белбеумен байлап қояды. Балалар қараңдарың бесіктің де төсенішінің де ортасы ойылып алып шымалған екен. Себебі сол жерде түбіел жұрады. Ал мынау шүмек, осы шүмек арқылы балаңыз кіші дәреті шүбегке құйылып, балаңыз</p>	<p>төменде. Қалданы гүлдерді жоғары көтеру. Ала сөзу. «Жаңылы-ашылу» Б.қ. аяқ арасы ашып, қол төменде. Екі қалданы гүлдерді көзде тұсына аяқ. Екі қалданы жанға сөзу. Б.қ. келу. 3. Аяқ бүлшектелігіне арналған жаттығулар: Б.қ. тик тұру, қол төменде. Екі қалданы көзде тұсына аяқ, тізгені бүгін ашыру. Бір орында сөзарт, гүлді жасап сөзу. Б.қ. келу. <b>Тыныс алу:</b> «Әдемі гүлдің пісі» 4 к. моделі, бала үні Әдіс арқылы саралау Жетелеуін сұрақтар арқылы бақылау <b>Негізгі қимыл жаттығулары:</b> 1. Кестілер арқылымен допты көтеріп жүру 2. Бір орында тұрып 15 см биіктігімен сөзарт Командамен жұмыс, бүгін тақсонимиясы, төменде бақылау. <b>Қим ойын:</b> «Қим мен қасқыр» ойыны. <b>Рефлексия</b> - Ұйымдастырылған оқу іс-арнамының нәтижесін</p>	<p>Креативтілік дағды, сыйм ойлау, бала үні. Құрметделген ойын: «Шебер қолдар» көрмесін ұйымдастыру. Балаларды жұмыстарын талдау. <b>Қорытынды .</b> Балалар бүгін біз немен таныстық? Не жасадық? Балалардың жұмыстары. Балаларды мақтан мадақтау.</p>
---	---	--	--	---



<p>көтеріп-түсіру, /6 рет қайталау/</p> <p><b>Б.қ.:</b> «Моттошқа жүрсіз» 5. Алқтарын атымақ қою, моттошқа күзде тұсында, моттошқады жүрсізу (ыр-ыр) деп айту. Бір арында жүру. (15-20 секунд).</p> <p><b>Қорытынды:</b> бір саппен шеңбер бойы жүру /таңбаларды үстел үстіне қою/ – Мұрынмен жүру.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығулары:</b> «Көке» - тік тұрып, алғашы бір - бірнен алмақ ұстапды, қалды белге қалды, демді тана біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртыңа шығара демді алға емейтінді.</p> <p>Мізгері арқылы саралау, бізге татасомышты, жанана бақылау, бала үні</p> <p><b>Бастапқы қалыңда келу:</b> <b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</b> 1. Кубиктер арқасымен жүру 2. допты жерде ашырып бір-біріне далазату. Қолындада жұмыс, сыни ойлау, тікелей бақылау, бала үні</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Домбырды қай мом тел жемейді?» Ойын шартымен</p>	<p>қолдағы лемпаны 1-2 деп санағанда алдымен екі жемізі, содан соң алға, қайта екі жемізі, содан соң артқа қолмен көп шеңберлер жасау керек; 3 - 4 есебінде алға қарай. /3 рет қайталау/</p> <p><b>Б.қ.:</b> «Лемпаны жасыры» 3. Алқтары ыңғайлықтыменде, лемпаны жанда, алдыға емейін, лемпаны артыңа созу «жасырдым» деп айту, шалқайып, қалды алдыға созу «міне-міне» деп айту. /5 рет қайталау/</p> <p><b>Б.қ.:</b> «Жоларыда-төменде» 4. Алқтарын атымақ қою, лемпаны қалда. Лемпаны жолары созып «жоларыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде» деп айту. /6 рет қайталау/</p> <p><b>Б. қ.:</b> «Лемпаны Ілу» 5. Алқтарын атымақ қойып, тізе бүзу. Лемпаны төменде. Ортанан жүршіп. лемпаны жолары көтеріп, лемпаны Ілу қимылымен жасау «Ілдім» деп айту. /6 рет қайталау/</p> <p><b>Б.қ.:</b> «Балырына» 6. Алқтарын біріктіру. Лемпаны жанда. 1- оң алқты оң жаққа көтеру, сол қалды жолары көтеру. 2- б.қ. 3- сол алқты сол жаққа көтеу, оң қалды жолары көтеру. (6 рет қайталау)</p> <p><b>Б.қ.:</b> «Көңілді лемпаны» 7. Алқтарын атымақ қою,</p>	<p>Жасыл жем қостым – құмырты, көкесесі көксерген аламан болсым деп Қызыл жем қостым ~..... қызыла артыған моттошықты болсым деп. <b>Әже.</b> Қаз – қаз балам, қаз балам, Қадан бассаң мәз балам, Құрметімді шешпейсің Тұсарымды көсейім- деп тұсау көседі. Балалар: қаз - қаз, балам, қаз балам. 4К моделі, бала үні, жеміші бақылау. Құрлымыдан ойын: «Топтастыр» Шарты: Суретпен нұрыз мерекесіндегі салт-дәстүрді моттастырып жеткізету</p> <p><b>Қорытынды</b> <b>Әже.</b> Балаларға бала берін қантисады. Бүгін қандай салт-дәстүрмен таныс болдың? — Бесіктің қандай жабдықтарын білесіңдер? Балаларды мадақтау.</p>		
---	--	---	--	--



	<p><i>таныстыру</i> <i>Қорытынды</i> <i>Балаларды мадақтау</i></p>	<p><i>лепталар жамды; аяқты</i> <i>көтерін жүріп секіру.</i> <i>(10-15 секунд)</i> <b>Қорытынды:</b> <i>4 жемодан бір саптан шеңбер</i> <i>бойы жүру. /лепталарды</i> <i>себетке салу/ шеңбер бойы</i> <i>жүру. Маршпен жүру.</i> <b>Тыныс алу жаттығулары:</b> <i>База</i> <i>әтеш қанат қалады. Қолды бос</i> <i>жаберін, тік тұрамыз.</i> <i>Қолымызды жоғары көтертіп,</i> <i>жапымызға ұстап, жапыбасқа</i> <i>қойып қанат қаламыз. Демді</i> <i>ішке таршым, «ку-ка-ре-ку» деп</i> <i>штықу.</i> <i>жұрымын дем алып, ауыздан</i> <i>демді шығару.</i> <i>Бастапқы қатысқа келу:</i> <i>Өңімі арқылы саралану, бұлмі</i> <i>максимумымысы, сыны ойлау, бала</i> <i>үмі.</i> <b>Негізгі қимыл қозғалысы</b> <b>жаттығуы</b> <i>1.Гимнастикалық арындау</i> <i>үстінен жүру</i> <i>2.дола астынан допты</i> <i>домалатып өту</i> <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы</i> <i>бақылау</i> <b>Қимылды ойын:</b> <i>Түтегі мен баламандар</i> <i>Ойын шартымен таныстыру</i> <i>Сыны ойлау, қанатпен жұмыс.</i> <b>Қорытынды.</b> <i>Балаларды мадақтау</i></p>			
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><i>Жүйелі кигіні серуенге шығу.</i> <i>Ойын жаттығуы: «Кім дұрыс кигенді»</i> <i>Мақсаты: ұжымдылыққа тәрбиелеу</i></p>				

<b>Серуен:</b>	<b>Серуен № 1</b> Бақылау: Гүлдейтін ақпаштарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаптай бақылау.	<b>Серуен № 2</b> Бақылау: Құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаптай бақылау.	<b>Серуен № 3</b> Бақылау: Қараторғайды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаптай бақылау.	<b>Серуен № 4</b> Бақылау: Жәндіктердің алаптық жетілуін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаптай бақылау.	<b>Серуен № 5</b> Бақылау: Ауа райын бақылау. 4К моделі, бала үні, жаптай бақылау.
<b>КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.</b>					
<b>Серуенмен аралу</b>	Балаларға ретпеннен киімдерін шешіп, өз сөздеріне киімді жәшік тәрізді ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сөздеріне суреттен, суреттерін өз рәсімдеріне тәрізді үйрету. Ұқыпты тамақтану бағдарларына асты-ағдан алынған түскі ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, тап қиқасын жерге түсірмей, тамақтану әдебин дұрыс сақтай білуге бағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Бағдарлардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй мұзға қою.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары</b>	<b>Жаттығу кешені № 13</b> Арқатын қалтын сақтауға арналған жаттығулар. Ояну Балалар тұрайық Қолыңды ашайық Қолыңды сағып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаптай бақылау.	<b>Жаттығу кешені № 15 Тыныс алу жаттығуы:</b> Ояну Ояныптық балалар Малан шілшек қарандар Шапалақ ұрайық Ортымсыздан тұрайық. Қу - қа - ру, қу - қа - ри - қу, қу - қа - ри - қу. Табанды шынықтыру массаждары. 4К моделі, бала үні, жаптай бақылау.	<b>Жаттығу кешені № 11</b> Майтабаттың алдып алу. Мысық стақты аяқтың ұшымен шөбермен жүру, екі аяқпен саяу. жүру орнымызға қарай жүзету. Гигиеналық жағдай жүру Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қалың шықты болып Қолдардан атайық. 4К моделі, бала үні, жаптай бақылау.	<b>Жаттығу кешені № 14 Балаландар.</b> Ояну Балаландар тұрайық Қолыңды ашайық Жан-жаққа бет қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаптай бақылау.	<b>Жаттығу кешені № 12</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ояну Балалар тұрайық Қолыңды ашайық Қалыңды сағып Шынығып бір алайық. Сағылу 4К моделі, бала үні, жаптай бақылау.
<b>ҰҢҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)</b>					
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сөздеріне сурет, ұқыпты тамақтану бағдарларын, тамақтану әдебин дұрыс сақтай білуге бағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b> <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Картотека № 20</b> Құрылымдалған ойын. Кеңістікті бағдарлау. <b>Мақсаты:</b> балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі. Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша	<b>Картотека № 18</b> Құрылымдалған ойын. «Көп және біреу» <b>Ойынның мақсаты:</b> көп және біреу заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады. Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша Еркін ойын	<b>Картотека № 16</b> Құрылымдалған ойын. «Айырмашылығын тап» <b>Мақсаты:</b> Балалар өз суреттің неменесі заттың айырмашылығын таба біледі, өз ойын айта алады. Жеке баламен жұмыс	<b>Картотека № 17</b> Құрылымдалған ойын. «Тәртіпті арттық» <b>Ойын марты:</b> Бағдарларына сәйкес келмейтін затты алып тастауды біледі. Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша	<b>Картотека №</b> Құрылымдалған ойын. «Жол картасын бейнеле» <b>Ойынның мақсаты:</b> жолдары-төмен ұйымдарын түсінеді. Жеке баламен

	<i>Еркін ойын Жамама бақылау, 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Жамама бақылау, 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Педагог жоспары бойынша  Еркін ойын Жамама бақылау, 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Еркін ойын Жамама бақылау, 4К моделі, бала үні.</i>	<i>жұмыс Педагог жоспары бойынша  Еркін ойын Жамама бақылау, 4К моделі, бала үні.</i>
<b>МАТЕМАТИКА ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ</b>					
<i>Серуенге әпінділік</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Қайындары дұрыс кие бізге үйрету. Аяқ қилың оң салым түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
<i>Серуен</i>	<i>Серуен № 1 Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Серуен № 2 Бақылау. Құстарды бақылау.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Серуен № 3 Бақылау. Қараторғайды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Серуен № 4 Бақылау. Жәндіктердің ағаштың жаптануын бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Серуен № 5 Бақылау. Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
<b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b>					
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Ана – ағалармен балалардың танылығы жөнінде әңгімелесу Ана-атадан балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу. Балабақша балабақшасында ұяқтыңда аяқтарын өскертеу.</i>				

Бекітемін :

Жалдасбаева Д.Ө

**ЦИКЛОГРАММА**

II апта, Наурыз айы 2022ж.

Ересек топ

Өткізілетін тақырып: «Салттар мен фольклор»  
Тақырыптың аты: «Ертелілер елінде. Төлдер алемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және кіндеріміз көпел-сүй орнатқанда ойындар ұйымдастыру. Жалғызды жақсы көретін балаларды баулау. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өшіретін ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үстел, саясат және т.б.)			<p><b>Картотека №11</b> Құрылымдалған ойын: «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып білме алады. 4К моделі, бала үні.</p>	<p><b>Картотека №10</b> Құрылымдалған ойын: Таптың аз да, атың ата Мақсаты: таптың түр-түсіні, міндетін, атын атауды біледі. 4К моделі, бала үні.</p>	<p><b>Картотека №14</b> Құрылымдалған ойын: «Дастархан мәжірі» Мақсаты: балалар мамандардың жағаты және жеке ашыған ашырамын атап алады. 4К моделі, бала үні.</p>
<b>Қатынас саласы картотекасына</b>					
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының 2 – аптасына арналған жаңа ойын кешені. Жаңа ойын кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Балалардың жаңа даму жаңа ойындарын жасау арқылы балаларды танып білме, дене бітімін дұрыс қалыптастыруға үйрету.				
Таптың ас	Ойын- жаңа ойын . «Таза қолдар» Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуу, суретпен дағдыландыру, шағылға бау.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ атты барысына қажет құралдарды, картотекалар дайындау. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қол атырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. «Жұмбақтар жасыру» Суда мұз бар, Жерде қар бар. Боран боп солады, Бұл қай мезгілде болады? (Қыс) Жаңа-жұлт етеді, Үстемін ертіп кетеді. (Қар) Қолы жоқ сурет салды, Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяқ)				



			<p>маңауларын аударарды.  <b>Ой дамыту.</b>  <b>Суретпен жұмыс.</b>      – Таңертең ұлкендер жұмысқа, ал балалар балабақшаға, мектепке барады. Күндіз ұлкендер жұмыс істейді, ал балалар сабақ оқиды. Кешке бары демалады, ал түнде ұйықтайды. Ақпай арқылы сарылау, Бұғы тақсонамысы Балалар кірші тапсырма әкелем. Орындаймыз ба тапсырмаларды?  <b>1-тапсырма.</b>  <b>Педагог ойын:</b>  <b>«Бұл қай кезде болады?» ойыны.</b>      сұрақтар қояды:      -Біз таңертең не істейміз?      -Түсте не істейміз?      -Кеште не істейміз?      Балалардың жауаптары, Сыни ойлау, коммуникатив далды.  <b>2- тапсырма</b>      Құртымыздалған ойын:      «Үлкен және кішкентай»  <b>Шарты:</b> Сыныптан қос, Кіші балалардан суретпен оның достарын табуды ұсынады.      - Суретпен немі қарип тұрсындар?      - Кішілер бірдей ме?      - Олар қандай екен?      Балалар өмір үлкен кірпіден ұямен кеселе</p>	<p><b>3. Ой қозғату.</b>  <b>АКТ технологиясы</b>  <b>Балалар мына маңауларды білесіңдерме?</b></p>  <p><b>(арқар барыс, қасаяқ, құлан, дала тысбақасы):</b>  <b>Алтай арқары-</b> өте баланы аң. Бүтк тау беткейлерін мекендейді. Шөптесін өсімдіктерімен қоректенеді. Ол баланы аң болғандықтан оны аулауға тайым салынған.  <b>Барыс-мысық тұқымдас жыртқыш аң.</b> Ол басын мүйіз қар басқан тауларды мекендейді. Оның терісі баланы, Қимыты жемізем, етті Желістің құламы 7-8м биіктікке дейін секіреді. Олар ойынға, қарға аулап ойналанды жақсы көреді.  <b>Қасаяқ-кішкентай кеміргіш аң.</b> Сірік кездеседі. Ол өсімдік дәлмен, желісімен, қаңыл, тегірткемен қоректенеді.  <b>Қыстай деместіне жимаған майымен қоректеніп, ұйықтап жамайды.</b></p> 	<p><b>Восточный скатку. К қолу қатқа обра- тилась за мамашью?</b>      Дети напымавом скатку, серою скатки.  <b>(К, и) задание №2.</b>  <b>сөзділігін танып.</b>  <b>(К, и) Чистоговорки.</b>      Простосимы сначала медленно, затем быстро, и наоборот.      Проговаривание звука [и]. Мышскому шепчет мышь:      «Ити все шуришишь, не стимы». Мышскому шепчет мышь      «Шуришишь и буду тити». Назовите звук, который часто повторяется в слове, какой он (гласный или согласный).  <b>(К) Динамическая пауза «Котика».</b>      котика упречком проснулась, вверх изгнуно потянулась, вниз красиво наклонилась, вправо-влево покрутилась, и тихонько удалылась!  <b>задание № 2.</b>  <b>(К, и) игра «Один – много».</b>      Педагог бросает мяч, называет слово в единственном числе, ребенок ловит мяч называет слово во множественном числе, бросает мяч следующему.</p>
--	--	--	---	--	--

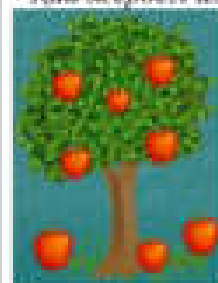
қарай, кішкентай кірпіден кішкентай кеселе қарай жетп салмақтар.  
4К моделі, бала үмі, жаппай бақылау.

**Сергіту сәті.**  
Бір деп - тік тұрамыз.  
Екі деп - екі рет айналдымыз.

Үш деп - үш рет секіріп.  
Төрт дегенде - атырамыз!

**3-тапсырма.**  
Пед жет ойын:  
«Бір және көп» ойыны.

**Шарты:**  
- Алғашта неше алма бар?  
- Жерде неше алма жатыр?  
- Кей жердегі алма көп?



Сын ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау.

**Қорытынды.**  
Кірімі: балалар сендер зейіңді елестіңдер менің барыңа тапсырмаларыңды орындадыңдар. Мен сендерге сыйларға алма берелмін.  
Кірімі балалармен қоштасылды.

**Дала тасбақасы шалды жерлерді мекендейді.** Ол қауіп төнгенде, басым сауықтығын ішіне жинап алады. 150 жылдай тұрмалық өтеді. Осыдан кейін қоректенеді. Жылна 3-4 ай оту, қалған уақытта ұйқыда болады.

Үдеріс арқылы саралау, Бұым таксонимиясы,  
**4. Сергіту сәті.**

Күлі төккен нұрыман  
Бәтк болып өсеміз  
Денемізді тік ұстайт  
Дәулетке билейміз

**5. Пед жет ойын:**  
«Мүжәтті бол!»

**Шарты:** Балалар сипаттамасы бойынша қандай жәтуар өкеліп табады.  
Ал енді мен сендерге бұрынғы тапсырмалардың бір белгісін айтамын, сендер қандай аң өкеліп табысыңдар.  
Құрылымдалған ойын:  
«Тапмастыр»

**Шарты:** Сурет арқылы үй жәтуарлары мен жабайы жәтуарларды біліп жетізу.

**6. Қорытынды.**  
Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.  
Балаларды мадақтау.

**3. Дене шынықтыру.**  
**Мақсаты.** Тақтай үстіне шығу және бойымен жүреді, қимыл үйлесімділігін жасай алады.

Яйға дөңгелек ...  
дерево қомака ...  
Мыты ... қаропа ...

**(К) Пальчиковая игра «Расскажу про кошку».**  
Подставляем ладошку, (выставляем вперед руку ладошкой вверх) рассказу про кошку. (ладони ладот другой рукой)

Будем пальчики считать? (Шевелить пальчиками)  
Будем пальчики считать! (Сжимать и разжимать пальчики)

раз-два-три-четыре-пять (Помогательно касаться пальчики)  
вот – кулак, (сжимать пальцы в кулак)  
А вот – ладошка.

(разжимать).  
На ладошку села кошка!  
(поставим на ладонь пальцы второй рукой) и крадется потихоньку. («пробежать» пальчиками по руке до плеча) и крадется потихоньку ... (спиритать кисти другой рукой) видна мышка там живет!

**(и) задание №3. Помоги Маше кыт помириться с котом-кой.**

			<p><i>Балаларды мадақтау:</i></p> <p><b>2. Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сияқары ағалы үй»  <b>Мақсаты:</b> Сәйкес белгілері бойынша бірлікше отырып, жұмыс жасай алады.  <b>Ресурстар:</b> Үй суреттері  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К модель: командада жұмыс жасау, өміл арқылы саралау.  <b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b>  <b>Шаттық шеңбер.</b>  Біздің топтың ұлқылары.  Тағу мәтті ойнайды.  Әлемдегі бар адамға,  Там жақсылық ойлайды.  <b>АКТ техникал жұмыс.</b>  Неді жет айық.  <b>Жұмбақ жеткізу.</b>  Жалтылдап қалам,  Салатын кім қалам?  (Құрлысшы.)  <b>Ой қозғау.</b>  -Құрлысшыны дегенді кім?  -Олар не тұрғызады?  Балалар бүгін барыңіз құрлысшы болып әлдеріңізге әдемі үй жасайсыңдар.  <b>Сергіту сәті:</b>  Ал, балалар, тұрайық  Алақанды сыйлайық,  Бір отырып, бір тұрып  Біз тынысып алайық.  Неді жет айық.</p>	<p><b>Ресурстар:</b> Леммалар, доп, кубиктер  <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К модель, бала үйі, саралау, бағымлау.  <b>ҰОҚ өмілу барысы:</b>  1. Амандақу.  <b>Кіріспе</b>  Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен маңш екімен жүру. Шеңбер бойымен екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрғанда себетпен екі леммадан алу / саптан 4 лемма (колонтан) тұру. Қалдарын созып, арқаиықтықты сақтау.  <b>Жалпы даму жетінігулары</b>  1. Ақтары шық машинасында. Денені тік ұстау. Лемма төменде. Басты оқи бұрып, некті шыққа түсіру және нектен дола жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. /4-рет қайталау./  2. Ақтары ашық қойдылт, оң қалдыл лемманы - жоларыла, сол жақшаны - төменге серілеп отырып ауыстыру. /3р/  3. Ақтары шық машинасында, леммалар жанда, тік тұрып, ақты шық деңгейінен сол ашық ұстайды, ашықтың сырт жағымен белден ұстат, денемен жарымлай шеңбер жасайды. 5р  4. Топиық алақандат тұрып, қалды, ақты бұзу және жату</p>	<p><b>2. Жалтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Алақаросенің ішкі»  <b>Мақсаты:</b> Балалар ұлмен жұмыс істеуді, композицияны балаларын дұрыс орналасыра алады.  <b>Ресурстар:</b> АКТ техникал,  Тақырып бойынша көрнекіліктер  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К модель: командада жұмыс жасау, мағу арқылы саралау, бала максомониясы.  <b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b>  <b>Шаттық шеңбер.</b>  Шеңбер болып тұрайық  Алақанды ашайық  Таға ауаты жұтайық  Жүрекке жыту сыйлайық  Жыйналам жыту жүректі  Бір-бірімізге сыйлайық  <b>Ой қозғау.</b> АКТ техникал  Ернегі тамашалайды.  -Балалар, ернегі кім тұрды?  -Қаір ұратан көрген алдар көсемі көз алдымызға елестемін қарейік.  -Кім айтады, ол қандай адам?  -Алақаросе неге тамды?  -Ал алақаросенің таманы шы?  -Алақаросенің алдынан кім шықты?  -Байды қандай адам деп</p>
--	--	--	---	---	--



			<p>«Пішіндерді ата» Шаршы. Берілген пішіндерді дұрыс атау. Осы пішіндерден не құрастыруға болады? Үлгі көрсетіп түсіндіру. Балалардың өлшем жұмыстары. Балалар үйді құрастыруардың, кубиктерден тұрғызды. Бас бармақ әдісі арқылы балалар бірі бірінің жұмыстарымен бөліседі. 4К модель, бала үні, жаппай бақылау. <b>Қорытынды</b> Құрылымдалған қимылды ойын: «Өз үйіңді таны» -Балалар құрылымын дегенім кім? -Құрылымымыз не салады? Жарайсындар, балалар! Сендер құрылымын алайар секілді үйді өте мықты, әдемі етіп жасайсындар. Балаларды мадақтау.</p>	<p>керек, б р 5. Аяқтарың ашық қою, леминалар жанда. 8- рет маришпен жүзу, 10- рет секіру. Тыныс алу жаситылулары. «Алақандағы дөңіне үрмеу». 4 к модель, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаситылулары. 1. Тартпай үстіңе шығу және бойымен жүреді, 2. дөңіне алып қарай мақпату. Өнім арқылы саралау Құрылымдалған қимылды ойын: «Қасқыр мен қантқар» Мақсаты: Балалар пішіндерді еткізіп үйренеді. Қимылды нәтиже: Балалар ойынды ойнай алады 4 к модель, бала үні Санды жүзу, әр түрлі бағытта жүзу, ұзындық бойынша жүзу. Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау.</p>	<p>ойлайсындар? -Алдар көсе не ойлайды? -Қандай мезгіл болады? Үдеріс арқылы саралау. Бүлүн тақсатмалысы, сыны ойлау, коммуникация дағды. Пед жеті ойын: «Ұлттық киімдерді ата» Шаршы: мұнда көрсетілген киімдерді атау. Ал балалар біз қазір Алдаркөсенің шапанын жасауды үйренеміз. Қауіпсіздік ережесі 1.Қайшыны ауызға салуға болмайды. 2.Желіңді аузымызға салуға болмайды 3.Қайышымен жұмыс жасалғанда абайлап жұмыс істеу керек. Бүлүн тақсатмалысы. <b>Балалардың өз бетінше жұмысы.</b> Құрылымдалған ойын: «Жамауды жасау» 1. түрлі түсті ұяқан, киіп қиықтарды қырып алу 2.Қиып алынған түрлі түсті қиықтарды шапанға өз қалауларымен «жамауларды» жапсырып фло-мастермен тігіс салу. 4К модель, бала үні, өнім арқылы саралау Балалардың жұмыстарымен бақылау. Жеке қимыл көрсету.</p>
--	--	--	--	---	--

					Балалардың жасалған жұмыстарын қарау, талдау, бағалау. <b>Серуені сәтті.</b> <b>Қара жорға.</b> Үлгісімен таныту. <b>Қарыманды.</b> Жасалған жұмыстардан көріне жасау. Балаларды смайликтер мен мадақтау.
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Көлеу:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп қындру, киімдерінің дұрыс кигілуін қадағалау, қатармен жүруге дайындандыру.				
<b>Серуен:</b>			<b>Серуен № 15</b> Бақылау. Астанды бақылау. 4К моделі, бала үмі, жаншай бақылау.	<b>Серуен № 13</b> Бақылау. Аула-райын бақылау. 4К моделі, бала үмі, жаншай бақылау.	<b>Серуен № 12</b> Бақылау. Аула сытыруын еңбелін бақылау. 4К моделі, бала үмі, жаншай бақылау.
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Ойын-жаттығу:</b> Міндір су <b>Тыныштық:</b> Ғылыми ақпараттарын ұйымдастыру. Түсіні ақша дайындық.				
<b>Түсіні ақ</b>	Қолдарын сабындап жуу, өз сұзділеріне суреттуді, сұзділерін өз ұжымдарына ілуі үйрету. Ұжымды танымақтану дайдыларына асты-аудан алып шығу, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып тамақтануға, нәп қызымын жерге түсірмей, тамақтану әдебі дұрыс сақтай білуге дайындандыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояну, тыныш-тығу тараптары</b>			№5. Арқатын қалтып сақтауға арналған жаттығулар. 4К моделі, бала үмі, жаншай бақылау.	№6. Үстелге жатып жатпайтын жаттығулар. Созылу. Б.қ. арқата жатып қатымызды демемізді бойымен қойып мезгілді мезгілге тиісінше, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартымыз. 4К моделі, бала үмі, жаншай бақылау.	№4. Майтабынның алдын алу. Арнайы желділермен жүру, дымық жолмен жүру. 4К моделі, бала үмі, жаншай бақылау.
<b>ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Қармоотека қосымша тіркелген)</b>					
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындап жуу, өз сұзділеріне суреті, ұжымды тамақтану дайдыларын, тамақтану әдебі дұрыс сақтай білуге дайындандыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет, Баланың</b>			<b>Қармоотека №9</b> «Қай жанұяға артық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дағдыту.	<b>Қармоотека №11</b> «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек.	<b>Қармоотека № 12</b> «Телефон» Мақсаты: естілетін сөзді екінің балана

<i>жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</i>			<i>Жасырылған жетекшілерді табу арқылы тілдерін дамыту. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>құралдарын таптып ойына бітуге үйрету 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>бұлжытпай жеткізуге дайындау, диалогты Сөйлеуді жетілдіру арқылы сәттік қорын молайту. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
<b><i>ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)</i></b>					
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие бітуге үйрету. Аяқ киімінің оң-солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
<i>Серуен</i>			<i>Серуен № 15 Бақылау. Аспанды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Серуен № 13 Бақылау. Ауа-райын бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Серуен № 12 Бақылау. Ауа сытыруын еңбегін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
<b><i>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</i></b>					
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Ата-аналармен балалардың талпыңдары жайлы танысу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы танысу. Ата-аналарға балалардың жеке бас лышпенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.</i>				

Бекітемін : 

Жолдасбаева Д.О

**ЦИКЛОГРАММА**  
III апта. Наурыз айы 2022ж.

*Өтпелі тақырып. «Салттар мен фольклор»  
Тақырыптың «Өнер көзі-халықтан»*

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<i>Балаларды қабылдау. Ана-аналармен әңгімелесу</i>	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы, Балабақша туралы жаңа-жаңа әңгімелесу, қарым-қатынас және көңілді әңгіле-сүй орнатқанда арнаған ойындар ұйымдастыру. Жалғыз жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлерін назар аударып, қызулы пікір қабылдау. Мейбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ана-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың денеміз күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i>				
<i>Ойындар (үстел үсті, саясат және т.б.)</i>	<b>Карточка №2</b> <i>Құрлымыдалған ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы жануарларды өз мекеніне орналастыра алады. 4К моделі, бала үні.</i>	<b>Карточка №9</b> <i>Құрлымыдалған ойын: «Қай жануар артық» Мақсаты: Берілген суретпен артық жануарды тауып, сипаттап айта алады. 4К моделі, бала үні.</i>	<b>Карточка №11</b> <i>Құрлымыдалған ойын: «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. 4К моделі, бала үні.</i>	<b>Карточка №10</b> <i>Құрлымыдалған ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: занып тұр-түсті, тімині, атын атауды біледі. 4К моделі, бала үні.</i>	<b>Карточка №14</b> <i>Құрлымыдалған ойын: «Дастархан жайы» Мақсаты: балалар таламдардың жаңа және еске атауды ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні.</i>
<b>Қатынас саласы карточкасына</b>					
<i>Таңертеңгі гимнастика</i>	<i>Наурыз айының 3-аттасына арнаған жаңа жаңа кешені. Жаңа жаңа кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Балалардың жаңа жаңа кешені арқылы балаларды танып, дене бітімін дұрыс қалыптастыруға үйрету</i>				
<i>Таңғы ас</i>	<i>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</i>				
<i>Ойындар, ҮОҚ дайындық</i>	<i>ҮОҚ өмірі барысына қажет құралдарды, көркемдіктер дайындау <b>Тақып</b> Көркемдікпен жұмыс қалай, Көптеп қандай тамақ! Жерге жеміс төсеті Ауыл сүді алаша.</i>				

<p><i>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасқан ықпалданған оқу қызметтері</i></p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Өнер көп халықта</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар қалыпты ұлттық аспаптарымен таныса отырып, ұлттық аспаптарды мақтаныш тұта білуді үйренеді.  <b>Ресурстар:</b> АКТ технологиясы, аспаптар суреттері.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, саралау, бақылау.  <b>ҰОҚ өмілу барысы</b>  <b>Шаттық шеңбері.</b>  <i>Арнайлап таң атты.</i>  <i>Алтын сәулесі тарайты.</i>  <i>Жадырайды жүздерің</i>  <i>Жарқырайды тобымыз</i>  <b>Қызығушылықтарын ояту.</b>  <b>Білімсізек келеді.</b>  <i>Мен барлық балалар сияқты өнерді бағалай келеді.</i>  <i>Наурызда ұлттық аспаптарымен өлең айтамын келеді.</i>  <i>Мен ұлттық аспаптарды білмеймін.</i>  <i>-Сол үшін докторыңнан көмек сұрай келдім.</i>  <i>Балалар көмектесеміз ба?</i>  <b>АКТ технологиясы</b>  <b>Слайд.</b> Ұлттық аспаптар.</p>  <p><b>Домбыра, қобыз, жемпірмен таныстыру.</b>  <b>домбыраның құрылысын</b></p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз тойы» өлеңі Т.Мағдәметов  <b>Мақсаты:</b> Сөздерді анық айтуға, өлеңтің ұйырысын, тақырақтардың ырғағын, келірін айта алады.  <b>Ресурстар:</b> АКТ технологиясы, тақырып бойынша көркемдіктер.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, саралау, бақылау.  <b>ҰОҚ өмілу барысы</b>  <b>Сұрақ жауап</b>  <i>Қазір жылдың қай мезгілі?</i>  <i>Көктем мезгілі неше ай бар?</i>  <i>Көктемде қандай өлнерістер болады?</i>  <i>Наурызда қандай мерекені тойлаймыз?</i>  <i>Сыни ойлау, коммуникатив далды.</i>  <b>Өлең оқу.</b>  <b>Наурыз тойы.</b>  <i>Күн менен шұң теңелді,</i>  <i>Жер шуаққа кетелді,</i>  <i>Соны тойлар ел еңде.</i>  <i>Наурыз тойы -салтымыз,</i>  <i>Кілерсің деп халқымыз</i>  <i>Көпесе таз өседі.</i>  <i>Жарқырат түр күніміз,</i>  <i>Жайратсын жас сұзіміз.</i>  <i>Бақта бұабұл сайрасын.</i>  <i>Сәнді көптеп ирүймен,</i>  <i>Малымысың түзіңдіру.</i>  <i>Мазгүн арқылы сармау.</i>  <i>Білуі тақсоналысы.</i>  <b>Балаларға Наурыз көзге туралы түсінік беру.</b>  <b>Қорытынды.</b></p>	<p><b>1 Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ұтымдық Шаршы өлшемнің көмегімен заттарды ұтымдылығына қарай салыстыру».  <b>Мақсаты:</b> Ұтымдық туралы түсініктері қалыптасып, заттардың ұтымдылығын бір-біріне салу арқылы және шартты өлшемнің көмегімен өлшеуі алады.  <b>Ресурстар:</b> АКТ технологиясы, тақырып бойынша көркемдіктер.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, саралау, бақылау.  <b>ҰОҚ өмілу барысы</b>  <b>Шаттық шеңбер.</b>  <i>«Кел, күзетік»</i>  <i>Кел, балалар, күзетік!</i>  <i>Күзкіменен түзетік!</i>  <i>Күзкі көңіл атады,</i>  <i>Күзін өмір сүзетік!</i>  <i>- Қазір жылдың қай мезгілі?</i>  <i>- Сөздер қалай білдіңдер?</i>  <i>- Көктемнің бірінші айы қалай аталады?</i>  <i>Сыни ойлау,</i>  <i>коммуникативтілік далды.</i>  <b>Жаңа тақырып.</b> «Шартты өлшемнің көмегімен ұтымдықты өлшеу»  <b>Пед жет ойын:</b> «Күзін дәрба»  <i>Дәрбаның пішіне ұтымдық,</i>  <i>масса, өлшеуінің заттарды салу. Түсінік беру.</i></p>  <p><b>Сызғыш – заттардың</b></p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Су тіршілік көзі</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар судың қажеттілігін, оның адамның, құстың, жануарлар мен өсімдіктердің тіршілігіндегі маңызы туралы түсінеді.  <b>Ресурстар:</b> АКТ технологиясы, тақырып бойынша көркемдіктер  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, саралау, бақылау.  <b>ҰОҚ өмілу барысы</b>  <b>1.Шаттық шеңбері:</b>  <i>Самал жел бізді жылдетпсі,</i>  <i>Күн нұры бізді жарқырат.</i>  <i>Тапа ауа дем берші,</i>  <i>Мәздір су бізді сақсындап.</i>  <b>2.Ой қозғау.</b> Балалар, «су» деген сөзді естігенде келде көз алдарыма ең алдымен не елестейді?  <i>-Су бізге не үшін қажет?</i>  <i>- Суды адамдар не үшін пайдаланады?</i>  <i>-Жануарлар мен өсімдіктерге не үшін қажет?</i>  <i>Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік далды.</i>  <b>3.Су жайлы андео ролін қараймыз</b>  <i>Балалар - ал сөздер бізестер не су қайдам, қалай пайда баланымыз? (балалардың жауаптары тыңдалады)</i>  <i>Су өмір бойы айналыста болады. Ол жаңбырмен жерге түседі, арық болып алып, өзенді құрайды, ал содан кейін қаймадан күн шуағымен бу</i></p>	<p><b>1. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Наурыз  <b>Мақсаты:</b> Балаларға НАУРЫЗ мерекесі туралы мағлұмат берді біледі, салт-дәстүрімен танысады.  <b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша көркемдіктер  <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К сурет арқылы топтастыру, қолтаңбада жұмыс, бала үні, жағалау бақылау  <b>ҰОҚ өмілу барысы:</b>  <i>Кіріпті музыка әуенімен балалар айналасында.</i>  <b>Шеңбер бойынша би қимылдарының элементтерін жасайды.</b>  <i>- Балалар, сөздер наурыз мерекесі туралы не білестіңдер? - Ол мереке қай кезде болады.</i>  <i>Сыни ойлау, бала үні</i>  <b>Музыка тыңдау:</b>  <i>«Қоспақа» (Дәулеткерей).</i> Домбыра – қалыпты қалық аспабы. Қалықымда домбыраны қиып астап деп атайды. Өйткені адам тилығын жеміске атмаған оқшаларды күді арқылы жемістікке болады. Күй салтымамы, балтан орындалады. Мазгүн арқылы саралау. Білуі тақсоналысы.  <b>Ән айту:</b> «Наурыз</p>
---	--	--	---	--	--

көрсету арқылы түсіндіру.



- Дамбыранның құрылымы көптеген балалардан тұрады. Мынау дамбыранның басы, құлағы, мойны, терілері, дамбыранның беті, шитаны, тігелі, тігелі, доңғелек дыбыс ойыны деп аталады.

Мағына арқылы саралау, Бұям тақсонномиясы.

**Сергіту сәті:**

Қане балалар тұрақты аспаптар қол соғайық.  
Қойысы да ойындық  
Дамбыраны да тартайық  
Сыбызғыны сызылтып,  
Билеп-билеп алайық.

**Қойылып таныстыру.**



**Жетілескен таныстыру.**



Жетілескен сұрақтар арқылы бақылау.

**Пед жет ойын:** «Қай аспаптың үні?»

**Шарты:** Үнтаспа арқылы аспаптар үні беріледі

Қандай мереке туралы біледі?

Балалар не туралы айтық?

Балаларды мадақтау.

Пед жет ойын

«Наурыз деген не?»

-Құл мен түр теңеледі-

Ренжісінен адамдар дастасады

-7 түрлі дәлмен Наурыз көже дайындайды

Ұлттық ойындар ойынады.

-Ешкімен ренжісмейді,-

Жаман сөздер айтпайды;

-Жанан қыстықтар көрсетпейді

Сыни ойлау, бала үмі, коммуникациялік дағды, жағдай бақылау.

**Құрылымдалған ойын:**  
**«Балды тал»**  
**Шарты:** Алтыбақан, қаш үй, бесік берілген қаштардың балды тұрып құрасынуы.

Сыни ойлау, командада жұмыс, коммуникациялік дағды, креативтілік.

**Қорытындылау**  
**Сұрақ-жауап**  
**Балаларды мадақтау.**

**2. Сурет салу**  
**Тақырыбы:**

«Алтын балық»

**Мақсаты:** Қаштардың үлгі бойынша алардың ойы тәп ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет

құрастыру.

Құрылымдалған жұмыс түрі.

«Су — маддір»

Құрылымдалған жұмыс түрі.

«Су — маддір»

Құрылымдалған жұмыс түрі.

ұлттық ойын аспаптың құрал.

Тұрағы- демнің массасын анықтайтын құрал.

Тәжірибе жасап көрсету

- Балалар келем үстінде

жұртты шеңбер болып

отырады. Қолдан жасалам

ұлттықтарын ұныру.

Қане кілтін ұнағы алысқа

ұнады-деп ұлттықтарын ар

жаққа жібереді.

- Балалардың қайсысы

ұлттық қай балыққа

жібереді? Ол қалай ұнады?

- Кімнің ұнағы алысқа

ұнағаны қалай білеміз?

**Бірінші тәсіл:** адым арқылы

өткізу.

Тәрбиені ар атпалам сайын бір доңғелек қояды.

**Екінші тәсіл:** ара қарымдықты сызылтып өткізу.

- Біз қай ұлттың алысқа

ұнағаны анықтау үшін

қандай мақсатты

атымұтымызға қолдандық?

Мағына арқылы саралау, Бұям тақсонномиясы, сыни ойлау.

**Сергіту сәті.**

Жаттығуды жасаймыз!

Бір дегенде-тік тұрамыз.

Екі дегенде- екі рет

айнанымыз.

Үш дегенде -үш рет сөйлеміз.

Түрт дегенде- отырамыз.

Құрылымдалған ойын: Ұзын –

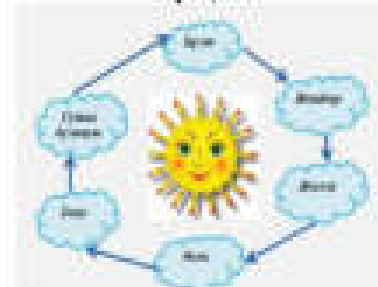
қысқа»

**Шарты:** Қаштарды

салыстыру

болып аспапты көтеріліп, жер бетіне жауып болып, қайта оралады. Жауыптан аққан кішінендай сулар бірігіп, жылғалар болып, үлкен теңіз құрайды.

**Табилғатнамалы судың айтылымы туралы сызба-суреті**



Мағына арқылы саралау, Бұям тақсонномиясы.

Аз, енді сөздермен бірігіп бірнеше тәжірибелер жүргізіп көрейік.

**Ой қозғату.**

**1 Тәжірибе**

Құрылымдалған жұмыс түрі.

«Су — маддір»

• Балалардың алдына екі шыны

ыдыс тұрады. Біреуіне су, ал

екіншісіне сүт құйылат. Екі

ыдысқа да қасық салып,

қасықсынан қорымшын,

қасықсынан қорымбайшын

бақылайды. Суы бар ыдыстан

қасықты көруге болады, ал сүт

тұрған ыдыстан қасық

қорымбайды. Яғни, «Су –

сүт маддір емес».

• Балаларға болу беріл,

судыңда түсін өзгертуге

болатынын да тәжірибе

тайна» (ауу. О. Пелевина, сәт Г.

Құрымбайша). Наурыз

мерекесі қандай мереке

екенін балаларға

түсіндіру. Мерекеді

қандай таландар

балалармен, әдейі

мерекеге арнаған

наурызкөже туралы

түсініктер беру. Әтін

көзі күнін ажыратып,

ұрпақты ұстап

арымдарды қадалау.

Құрылымдалған дағды,

сыни ойлау, ойы

арқылы саралау.

**Музыкалық-ұрпақты**

**қалымы:** «Сақина

салы» (ан-ойын, әтделен

Е. Брусилковский). Қалғашын ұлттық

ойындарының бірі

салымен «Сақина

<p>(балалар естіген дүң қай аспан үні екемін ажыратып сал аспанның суретін кәтереді) Сыни ойлау, бала үні. <b>Ой қозғау:</b> Оқу арнасы арқылы саралау <b>Топқа бөлу:</b> Құрымыдалған ойын: «Балық тап» <b>Шарты.</b> Берілген суретпен аспандардың балық тауып құрастыру. 1-ші топ, Дамбыра балық тауып құрастыру. 2-ші топ Жетілең балық тауып құрастыру 3-ші топ Қобыз балық тауып құрастыру. АК модель, бала үні, өнім арқылы саралау.Бітім пәксәнонимисы жетпей бақылау. <b>Қорытынды.</b> Балықпен ұлттық аспандарымен шытысқанға қуанып рәсім айттып қаштасады. Балаларды мадақтау.</p> <p><b>2 Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Наурыз <b>Мақсаты:</b> Балаларға НАУРЫЗ мерекесі туралы мәлімет берді біледі, салт-</p>	<p>сәзуды біледі. <b>Ресурстар:</b> АҚТ технологиясы, аспандар суреттері. Әдіс-тәсілдер: АК модель, саралау, бақылау. <b>Қызығушылықтарын өлту:</b> «Мұхит дыбысы» ұлтасыпадан тыңдау. Балалар қызығушылықпен тыңдайды және нәнің дыбысы екенін айтады. Мына табул. Пед жетт ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сусыз өмір сүре алмайды. Алғы жоқ, жүре алмайды. (Балық) <b>Ой қозғау.</b> Балықтар қай жерде тіршілік етеді? (Өзен, көл, мұхит). Балықтың демесі немен қаншалық? Балалар балықтарды адамдар не үшін пайдаланады? Қандай тәсілдер жасауға болады? Сыни ойлау, коммуникация далды. Аққарумен танысу және ішіндегі балықпен таныстыру. Балалар, аққарудың балықтардың түрлері қандай екен? - Мына ұлкен балықтың түсі қандай?</p>	 <p><b>Заттарды ең қысқасынан ең ұзынына қарай сызып қос. Ең ұзын заттарды бөл.</b></p>  <p>Өнім арқылы саралау: сыни ойлау, жаппай бақылау. <b>Қорытынды.</b> - Шартты өлшеушілердің қансымен не ісінуге болады? - Оны бет қандай мысалдар арқылы тексердік? Балаларды мадақтау.</p> <p><b>2 Қоршалған ортамен таныстыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұлттық кәсіп мен әшекейлер» <b>Мақсаты:</b> Балалар ұлттық кәсіпті, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен танысады. <b>Ресурстар:</b> АҚТ технологиясы, тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: АК модель, саралау, бақылау. <b>ҒОҚ өмілу барысы</b> <b>Шарттық шеңбер</b> Күн сәулесі маңықтың ұшын рәсім! Бұлт жәңбір сәткенің ұшын рәсім!</p>	<p>жүзінде біледі, Сыни ойлау, креативтілік далды, коммуникация далды.</p>  <p><b>II Тәсірде</b> Пед жетт жәрімс: «Суда дау жоқ» Балықтар түтікше арқылы су ішіп қореді. Онда дау бар ма? Оларға салыстыру үшін шырынттың дәмін қорларін ұсынады. Суға қант қосып, дәмінде өзлеріңге болады. Балықтар өз ойларын айтады, нәсіктен судың дәмі өзгергендіктен. Сыни ойлау, коммуникация далды. <b>III Тәсірде</b> Пед жетт жәрімс: «Судың ісі жоқ» • Балалар суды ісікпен қореді, судың ісінің жоқ екенін сезінгенше, тамақ да қайтылап ісіккену керек. Ал екінің ыдыста түссіз тапты суға қанытын арапастырып суды құйып, балықтарға ісіккену керек. Балықтар екі ыдыстың судың айырмашылықтарын айтады. Сыни ойлау, коммуникация далды. <b>4.Серділу сәмі</b> Ал, балалар тұрайың, мәлімеліңді бұрайың. Қалымағың солайың, су ішінде қалымаң, Қане, жүрлің алабың, Оңға бір, солға бір қаран.</p>	<p><b>2.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әңгіеленіп сандылы» <b>Мақсаты:</b> мүсіндеудің тәсіл мәрсәге бедерлі сурет түсіре білу мәсінен танысады және үйренеді. <b>Ресурстар:</b> АҚТ технологиясы, сандық суреті. Әдіс-тәсілдер: АК модель, саралау, бақылау. <b>ҒОҚ өмілу барысы</b> <b>Шарттық шеңбері:</b> Арайлап тау апты, Алтын сәулесі таратыпты. Сәлеметсің бе, жер ама, Сәлеметсің бе, көк аспан, Сәлеметсіңдер ме, балалар. <b>Қызығушылықтарын өлту.</b> -Балалар, бұрын біз әңгіеленіп ұлттық қонаққа барамыз. Біздің ұзақ жол күтіп тұр, тәт жетілу үшін жұмбақ шешейік. Пед жетт ойын: «Кім тапқыр?» <b>Жұмбақ шешу</b> 1. Тақпен көзін ашады, Әңгіеліп тұрып шығады. 2. Аспандың дымалап, Көк моншақ тәлілі,</p>
---	---	---	--	---





<p>ажыратып, ырлақты ұстат арындауды қабілеті:</p> <p><i>Креативтілік дағды, сыни ойлау, тіл арқылы саралау.</i></p> <p><b>Музыкалық-ырлақты қозғалыс:</b> «Сақина сазу» (ән-ойын, әңгіле Е. Брусиловский). Қазіргі уақытта ойындарының бірі самалитым «Сақина сазумен» таныстыру; ойлау.</p> <p><i>Ойынан жеңілген бала өз аперти көрсетеді, ән салады, би бйлейді, таңпақ айтады.</i></p> <p><b>АК моделі, бала үні</b></p> <p><b>Қортынды</b></p> <p><i>Наурыз мерекесі туралы не білесің? Бұл мерекені атабабаңмен қалай атап аттисің? Неліктен наурызды «жыл басы» деп айтады?</i></p> <p><b>3.Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Скамьеға үстінен жүруді, қым салынған қатынақты басқа қойып жүре алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Скамьеға, жалағаш, қым салынған қатынақ.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> -АК моделі, саралау, бақылау.</p> <p><b>Кіріспе бөлімі:</b></p> <p><i>Бірінші артынан бірі сәтқа тұру. Шеңбер бойымен денең тік ұстап жеңіл жүзету, еркелігімен шақтылаптан жемары, тімен жүру.</i></p> <p><i>екі жалағаша алып,</i></p>	<p><b>3.Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Мақсаты.</b> Үлкен допты алысқа лақтырады, кішіге қатынақты төбесіне қойып, таңпақ үстімен жүре алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Үлкен доп, сылдырмақ.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> -АК моделі, саралау, бақылау</p> <p><b>Кіріспе бөлімі:</b></p> <p><i>Бірінші артынан бірі сәтқа тұру.</i></p> <p><i>Шеңбер бойымен «аппа» ұқсат жүру.</i></p> <p><i>Қол жағарыда, аяқтың ұшымен жүру, қол жағанда, өкшемен жүру жұптасып жүру.</i></p> <p><i>Шеңбер бойымен тұру, Қолдарың сонып, арақтықтықым сартпау</i></p> <p><i>Жатпай бақылау.</i></p> <p><b>Негізгі бөлім:</b></p> <p><b>Жалпы даму жаттығулары.</b></p> <p><b>Сылдырмақпен</b></p> <p><b>Б.қ.:</b> «Кобелек қанды»</p> <p><i>1. Аяқтары ық миллиерінде. Қалдары аршыа. Ыыққа қонған кобелеккі көру, басты оқиға, сөйлеу, «қанды» деп айту. 6 рет қайталау</i></p> <p><b>Б. қ.:</b> «Жылтыр қозғалысы»</p> <p><i>2. Аяқ ық қозғалымында, қанды жатпа сазу. Жылтыр қатынақ жасау, ықты қозғалымы</i></p>	<p>латы ажыратып»</p> <p><b>Шарты:</b> Әдіс адамдарға арналған заттарды қызыл түспен, ер адамдарға арналған заттарды көк түспен бөледі.</p> <p><b>Қорытынды.</b></p> <p><i>Сұрақтар (әңгіле арқылы қорытындылау.</i></p> <p><i>Балаларды мадақтау</i></p>	<p>қайталау./</p> <p><b>2.</b> Аяқтары алысқа қойылат, оң қолдағы лентағы – жемарыға, сол жағарығы – төменге серілет отырып ауыстыру. 5р/</p> <p><b>3.</b> Аяқтары ық миллиерінде, земіңдер жатпа, тік тұрып, аяқты ық деңгейімен сәт алысқа ұстайды, аяқтың сырты жағымен белден ұстат, денемен жарымлай шеңбер жасайды. 5р</p> <p><b>4.</b> Тары таландан тұрып, қанды, аяқты бұзу және жазу керек. 6 р</p> <p><b>5.</b> Аяқтарың алысқа қою, земіңдер жатпа, 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығулары:</b></p> <p><i>«Аяқандағы допты ұстау».</i></p> <p><b>4 к моделі, бала үні</b></p> <p><b>Әдіс арқылы саралау</b></p> <p><b>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</b></p> <p><b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</b></p> <p><i>1. Төменге, арасымен жүру</i></p> <p><i>2. допты алыс қарай лақтыру</i></p> <p><b>Әдіс арқылы саралау</b></p> <p><i>Құрылымдалған қатынақты ойын:</i></p> <p><i>«Қасқыр мен қандар»</i></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар қатынақтыққа ерекше үйренеді.</p> <p><b>Құрылымдалған қатынақты ойын:</b></p> <p><i>Балалар ойынды ойып алады</i></p> <p><b>4 к моделі, бала үні</b></p> <p><i>Сәтқа тұру, әр түрлі балалық жүру, ұшындағы бойымен тұру.</i></p> <p><i>Сұрақ – жауап</i></p> <p><i>Балаларды мадақтау.</i></p>	<p><b>Серілету сөмі:</b></p> <p><i>Біз кімненмай баламыз, Әдіс-әдіс тақамыз.</i></p> <p><i>Күнге қарай талтытып, Көкке қанды сөзіміз.</i></p> <p><i>Қатам қанды ұжамыз, Қатынақпен самалитым.</i></p> <p><i>Балалардың өз бетімен жұмысы.</i></p> <p><i>Балалардың жұмысын бақылау.</i></p> <p><i>Жеке көмек көрсету.</i></p> <p><i>Балалардың жұмысын мадақтау.</i></p> <p><b>АК моделі, бала үні, жатпа бақылау.</b></p> <p><i>Әдісмен қатынақты бақылау.</i></p> <p><i>Құрылымдалған ойын:</i></p> <p><i>«Балды қорға»</i></p> <p><b>Шарты:</b> Жасалған жұмыстарыңа қорға ұйымдастыру.</p> <p><i>Көме, балалар, жасалған жұмыстарыңа қорға ұйымдастыру.</i></p> <p><i>Қатынақты бұрыштығы көрсете атырып қандық.</i></p> <p><b>Сұрақтар (әңгіле арқылы қорытындылау.</b></p> <p><i>-Сандықты неден жасайды?</i></p> <p><i>-Оз сандықты не үшін қолданамыз?</i></p> <p><i>-Үйіңде сандық бар ма?</i></p>
--	---	---	---	---

шеңберге тұру.  
Жанпай бақылау.  
**Негізгі бөлім:**  
Жалпы даму жағдайлары  
Жалғушымен  
**Б.қ.:** «Желдірейді жетіле»  
1. Аяқтары ық молшырында,  
Жалғушыны жетіле сөзіп  
үстінде. Жалғушыны жетіле  
басты оң – сол жаққа  
қисайту. /6 рет қайталау/  
**Б.қ.:** «Суда жүзу»  
2. Аяқтары алшақ қойылған  
жағдайлар жетіле сөзі.  
Иықты қозғат, суда жүзу  
қимылын жасау. /6 рет  
қайталау/  
**Б.қ.:** «Айқастың»  
3. Аяқты алшақ қойып,  
Жалғушылар тіненде. Оң  
қолдағы жалғушыны сол  
тыққа апару, сол қолдағы  
жалғушыны оң мыққа апару.  
«айқасты» деп айту.  
/6 рет қайталау/  
**Б.қ.:** «Құламағайлар»  
4. Аяқты алшақ қойып,  
Жалғушылар белде. Алдыға  
қарай сүйкеп, артқа иықтау.  
/6 рет қайталау/  
**Б.қ.:** «Серіппе»  
5. Аяқтарын алшақ қою,  
жалғушы тіненде. Орында  
тұрып «серіппе» секілді  
сөзіру. /15-20 секунд/  
**Қорытынды:**  
Бір сағатпен шеңбер бойы  
жүру. Жалғушыларды  
себетке салу/  
**Тыныс алу жағдайлары:**  
«Отын» - балалар алтын  
иізілеп жатқан тұрлі  
балады тұрымен бел алып,  
ауыздан демді шығару.

айналыну. /6 рет  
қайталау/  
**Б.қ.:** «Қайтыс»  
3. Аяқтар алшақ қойылған,  
қолдар жан-жақта,  
қолдарды қайтысу. /6 рет  
/  
**Б.қ.:** «Жұлдызша»  
4. Қолдары белде. Аяқты  
бірге ұстау. Орында  
сөзіріп аяқты жетіле қолды  
жетіле сөзі «да-а-а» деп  
айту, орында сөзіріп  
аяқты біріктіру жетіле  
қолды белге қия, «да» деп  
айту. /6 рет /  
**Тыныс алу**  
**жағдайлары:** шайнектің  
дыбысын салу(ш-ш-ш).  
Терең тыныс алып, демді  
шығару.  
Мақұл арқылы саралау,  
Бүлм тақсонатынсы  
**Бастапқы қалыпта келу.**  
**Негізгі қимыл-қозғалыс**  
**жағдайлары.**  
1. Үлкен дошпы алысқа  
лақтыру.  
2. Кішкене қалықты  
төбесіне қойып, тақты  
үстімен жүру.  
Оңға арқылы саралау. 4К  
модель, бала үмі  
**Қимылды ойын:**  
**«Қолдар мен қасқыр»**  
**Мақсаты:** Балаларды  
алғыртасқа, қаралылыққа,  
танулыққа тәрбиелеу.  
Емшілік қисметтерін  
аршыру.  
Қолданбада жүзгіс,  
жанпай бақылау  
**Қорытынды:**  
Шеңбер бойы жүру. Еркін

<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Кийіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп күндіру; киімдерінің дұрыс киюін қадағалау; қатармен жүруге дайындау.</i>				
<b>Серуен:</b>	<b>Серуен № 15</b> <i>Бақылау: Астанды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>Серуен № 18</b> <i>Бақылау: Күннің көзін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>Серуен № 16</b> <i>Бақылау: Транспортты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>Серуен № 3</b> <i>Бақылау: Қараторындды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>Серуен № 7</b> <i>Бақылау: Құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
<b>КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.</b>					
<b>Серуеннен оралу</b>	<i>Балалардың дұрыс иешинуті, шакарға киімдерін арналастыруы тириімін бақылау. Жымақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-сигиеналық ылаштарды арнадауларын қадағалау.</i>				
<b>Түскі ас</b>	<i>Дастарқан басында сөйлемей отырым, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу.</i>				
<b>Ұйқы</b>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай арнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан аяту, тынықтыру шаралары</b>	<b>№1 1. Ояну</b> <i>Қандай ләззат керемет, Әкем есті ашылды. Түрлі - түрлі бояулар, Астанда жағылып шығылды Ұйқы шапдай ашылды 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>№2 1. Ояну</b> <i>Баламандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жанға біз қарайық Бір күзіден алайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>№3 1. Ояну</b> <i>Көзімізден ашайық Бөйнемізді жағайық Қолмен көзді ұқалап Сөзімізді бір алайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>№4 1. Ояну</b> <i>Көзіміз ашылды Ұйымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шапшаппен ашайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>№5 1. Ояну</b> <i>Ойнайық балалар Малам тезірек қарандар Шапшақты ұрайық Орнымыздан тұрайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
<b>ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)</b>					
<b>Бесін ас</b>	<i>Қолдарын сабымдат жууы, өз сүзділеріне сүзінуге, ұйықты ылаштану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дайындау.</i>				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Картотека № 4</b> <b>«Заттық фигуралар»</b> <i>Мақсаты: Заттарды күрлі сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қармалан орта жағдай тынымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>Картотека №6</b> <b>«Табият құбылыстарын ажырату»</b> <i>Мақсаты: Қасиетіне қарай, қар мен жауынды ажырату білу, табиғат құбылыстары жағдайда білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>Картотека №9</b> <b>«Үй жануарлары»</b> <i>Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қилысын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттер, оларды қармалау қамқорын бауға тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>Картотека №16</b> <b>«Неңің баласы?»</b> <i>Мақсаты: Балалардың туралы тұсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>Картотека № 20</b> <b>«Қан және біреу»</b> <i>Ойынның мақсаты: қан және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
<b>ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тіркелген)</b>					
<b>Серуенге</b>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киі білуге үйрету. Аяқ киімнің ая салым түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				

<b>Әйелділік</b>	<i>Балалардың киіну ретімділігі бақылау, киімдегі түйінілерін қарап, аяқ киімінің бағын байлауды , киімдегі ақаулықтарды жөндеуді қарау. Киім нышантарын маза ұстау және жинау</i>				
<b>Серуен</b>	<i><b>Серуен № 15</b> Бақылау: Астанды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i><b>Серуен № 18</b> Бақылау: Күннің көзін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i><b>Серуен № 16</b> Бақылау: Транспортты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i><b>Серуен № 3</b> Бақылау: Қараторғайды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i><b>Серуен № 7</b> Бақылау: Құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
<b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН , ТАҢЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.</b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ана аналармен балалардың мағам аяғы туралы әңгімелесу. Ана –аналармен балалардың мағамы туралы әңгімелесу. Ана аналармен балалардың шыршы туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиесінен сұрамаға үйге қайтуы.</i>				

Бекітемін :

Жалдасбаева Д.О

**ЦИКЛОГРАММА**  
 IV апта Наурыз айы 2022ж

*Өшпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»*  
*Тақырыпша: «Нұр төккен, гүл көктем»*

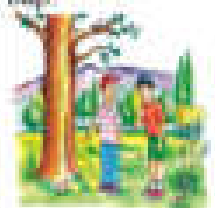
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазамақтарына мән беру. Ата – анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жөнін түсіндіру. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалтін мазың жағу				
<b>Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б.)</b>	<b>Картотека №3</b> Под жет ойын: «Жыл мезгілері» <b>Мақсаты:</b> Балалар жыл мезгілері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта алады. 4К моделі, бала үні	<b>Картотека №11</b> Құрлымдалан ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» <b>Мақсаты:</b> Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, мамандық тәлерін ажырата алады. 4К моделі, бала үні	<b>Картотека №15</b> Құрлымдалан ойын: «Қошпа коллективіміз» <b>Мақсаты:</b> Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстырып, өлшегіне, тиімдіне және түстеріне қарай ажырататын айта алады. 4К моделі, бала үні	<b>Картотека №1</b> Құрлымдалан ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» <b>Мақсаты:</b> суреттен көрген заттары-ның атауларын атап, олардың қайда өмір сүретінін айта алады. 4К моделі, бала үні	<b>Картотека №5</b> Құрлымдалан ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні
<b>ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тікелген)</b>					
<b>Төңіршеңді гимнастика</b>	<b>Наурыз айының 4-аттасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
<b>Тамақ ас</b>	Ойын- жаттығу - «Таза қолдар» Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру, тамақтану, асқана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
<b>Ойындар, ҮОҚ дайындық</b>	ҮОҚ өмілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Күн мұзғым шығады, Жауын да жауып алады, Көктем келіп жеткенде, Ағаштар бұрып жеріады				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасуы ғылым оқу қызмет</b>	<b>Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктемде» <b>Мақсаты:</b> Тілде сөйлемдердің әр түрлі түрлерін, қосымшаларды қолда алады. <b>Ресурстар:</b> Дидактикалық	<b>I. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Көктем өрмезі. <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілі туралы түсіне ашырып, көктем мезгілінің табиғат құбылыстарын айта алады	<b>I. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 1, 2, 3, 4, 5 цифрлары мен сандары. Сам мен цифрды сәйкестендіру. <b>Мақсаты:</b> Заттың санын цифрмен сәйкестендіре	<b>I. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Көктем келді аулаға <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін өз ойымен айта алады.	<b>I Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> Весна – краса! <b>Цель:</b> продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить составлять

<p><b>тегі</b></p> <p>материалдар. Әдіс-тәсілдер: АҚ моделі, бала үні, саралау, бақылау <b>ҮОҚ жүргізілу барысы</b> <b>Шаттық шеңбер</b> Құтпасың сенде Құтпайық, достарым Арнайлап атың күнде, <b>Мына шабул.</b> Пед жет айым: «Кім жыдады?» <b>Жұлбық жасыру.</b> Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай-салапа алады. Мал атырған, қой жамыран, Өріс жалап талады. Бұршақ шашып, жатырақ атып, Бәйшешек суз жарлады. -Кім айтады, бұл қай кезде болады? Әрине, дұрыс айтысыңдар балалар! Қазір көктем мезгілі. -Балалар көктем айларын қан айтады? -Қазір қандай ай? -Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Сыни ойлау, коммуникативтік дағды, жаппай бақылау. <b>Балаларды топқа бөл.</b> <b>1-топ Көктем</b> <b>2-топ Бәйшешек</b> <b>3-топ Күн</b></p> <p><b>1-топсырма</b> Пед жет айым: «Суреттер сыйлайды»</p>	<p>Ресурстар: әр балаға ақ қалам, бояу, мақта тамбасы. Әдіс-тәсілдер: АҚ моделі, саралау, бақылау <b>ҮОҚ жүргізілу барысы:</b> <b>Шаттық шеңбер</b> Астам атың, көкшілер, Күн шалып тасып тұр Қаз ұстасқан біздерді Терелеткен көріп тұр <b>Қызығушылықтарың өңір.</b> <b>АКТ технологиясымен жұмыс. Аудио дыбыс.</b> Пед жет айым: «Неңің даусы?» <b>Шарты:</b> Үнсізпадан құстардың сайраған дауысы, судың сылдыран аққан дауысы естіледі. -Неңің дауысын естіп тұрсыңдар? -Оны естігенде қол алдарыңа не елестейді? Сыни ойлау, коммуникативтік дағды. <b>Ой қозғау.</b> <b>Сұрақ – жауап</b> -Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Көктем мезгілі сендерге ұнай ма? <b>Көктем өрнегі</b> <b>Е.Әсетілеу ұлы.</b> Өлең жолдарын оқып, түсіндіру. Қар еріді, су ақты, Күндер келді ыңырты, Бәйшақ дала келбемі Түкті кілем сияқты, Бұзып тақсонатысы</p>	<p>алады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: АҚ моделі, бала үні, саралау, бақылау <b>ҮОҚ жүргізілу барысы</b> <b>Шаттық шеңбер.</b> Қуан, шаттың! Алақай! Қуанып күн келді! Қайырым таң, Қайырым күн, Қулап шықты күн бүгін, -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем. - Көктем мезгілінде неше ай бар? - 3 ай. Наурыз, сәуір, мамыр. <b>Пед жет айым: «Тыңда, сана, көрсет» ойын-жыттығуы.</b> <b>Шарты:</b> Балалар, үстелдерінде цифрлар жатыр. Мен қол шайлақтаймын, ал сендер мұқият тыңдап, солан сәйкес цифрды көрсетіңдер. <b>Іден-5 ке дейінгі сандар.</b> Сыни ойлау, команда жұмыс, <b>Тосын сөз. Қол келеді.</b> Қол: Сәлемәтсіздер ма, балалар! Балалар қолмен амандасады. Сәлемәтсіз ба қол, көңіліңіз лай? Қол: Иә балалар бүгін менің тұрған күнім, маған қасқыр сыйлық берді. Сыйлығыңды білсе көрсеместі бе? Қасқыр салт не сыйлады екен?</p>	<p>Ресурстар: Дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: АҚ моделі, бала үні, саралау, бақылау <b>1.Балалармен амандау</b> <b>2.Өлең оқу.</b> Көктем келді ыңырты, Балаларды құттыты, Алақай-ау, алақай! Құстар сайрап, бақтар жапырап, су атыты, Дала күлсе толыныты, Ақу қалса қанытыты, Алақай-ау, алақай! Көктем қандай, көктем қандай көрмемі! <b>3.Ой қозғау</b> <b>Сұрақтар қою</b> -Өлеңде қай жыл мезгілі туралы айтылды? -Оны қандай белгілері арқылы біз біздер? Мезгіл арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтік дағды. <b>4. Ой дамыту.</b> Балаларды терезе алдына шақырып, балабағам өзгерістер туралы аңғимелулерін сұрайды. Табиғаттағы өзгерістер туралы талқылау. Балаларға сұрақтар қою. - Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Көктем мезгілінде неше ай бар? Атап беріңдер? Қазір қандай ай? - Көктем мезгілінде қандай құстар ұшып келді? (тырналар, қарлығаштар,</p>	<p>короткий рассказ на русском языке по картине. <b>Организационный этап</b> Приглашаем в круг радости. Станем рядышком, по кругу, Сказжем «<b>Здравствуйте!</b>» друг другу. Нам дароваться ты лень. Всем «<b>Привет!</b>» и «<b>Добрый день!</b>»; Если каждый улыбнется – Утром доброе начнется. – <b>ДОБРОЕ УТРО!</b> Дети встают в круг. Повторяют слова за педагогом. Выпавшим детям. <b>Сюрпризный момент.</b> Приходит Балапан. Здороваемся с детьми. Принесет собой картинку Весны. Педагог предлагает научиться правильно, мыслить правильно весны на русском языке. Балапан предлагает проговаривать чистоговорки, напоминает, что проговаривать надо медленно, четко проговаривая каждый звук. <b>Фонетическая зарядка</b> НА – НА – НА – наступила вновь весна, ЛО – ЛО – ЛО – на</p>
---	--	---	---	--

<p><i>Шарты:</i> Көктем туралы суретке қарап әңгіме құрастыру. Әр топ суретке қарап әңгіме құрайды.</p> <p><b>2-тапсырма.</b> <i>Пед жет ойын:</i> «Дауыстан таны» Құстардың дауысын естіден танып қай құстың дауыс екенін айтады.</p> <p><b>Сергіту сәті</b> Тербеледі алаштар, Ардыман жез еседі. Қи - қиықтай алаштар, Үлкен балып өседі.</p> <p><b>3-тапсырма.</b> Құрлындалан ойын: «Шебер қалдар» <i>Шарты:</i> Әр мықта мүсіндіру алдарына үлесті көрсету.</p> <p>1 топ: Алаштың бейнесін жасайы. 2 топ: Ұяны қиықтай пішіндерден ұя жасайы. 3 топ: Құстың суретін бапты</p> <p>Креативтілік бағды, сыни ойлау, жапана бақылау.</p> <p><b>4-тапсырма</b> «Тыңым сөздер» Әр топ жарыса тыңым сөздер айтады. 4К модель, бала үні. Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Қорытынды.</b> Әр топты мадақтау. Жүлдегештер тарату.</p> <p><b>2.Музыка</b></p>	<p><i>Бір қадам әдісі арқылы өлеңді жеткізуге.</i> <b>П/Ж ойын:</b> «Жақсы мен жаман» <b>Мақсаты:</b> Жақсы қасиет болса қалдарын мапалақтайды, жаман қасиет болса тытып отыру.</p> <p>1) Қошөт атырғызы; 2) Алаштарды сындыру; 3) Құстарға жем шағу; 4) Құстың ұясын бұзу; 5) Алаштарға су құю; 6) Гүлдерін жерту; 7) Құстарға ұя жасау.</p> <p>Балаларды мадақтау. Құрлындалан ойын: «Суретші жандандыр» <i>Шарты:</i> Көктем мезгілінің суретшінің ретімен қай. 4К модель, Әңгім арқылы саралау, жапана бақылау.</p> <p><b>Қорытынды.</b> Балалар не туралы әңгімелестік? Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады екен? <b>2 Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алаштар бүршік жарланда» <b>Мақсаты:</b> Алаш бұлақтарының, жатырастары немесе гүлдері бар бұталардың (қызыл тал, миноза, шырша, түрек) суретін алардың өсіп тұратын түріне қарап сала алады. <i>Ресурстар:</i> әр балаға ақ қалам болу, мақта тамбасы. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К модель, саралау, бақылау</p>	<p><i>Қоян: Білемедім? Ендеме сыйлығын бірсе ашып көрейін.</i> <i>Қоян: Ой балалар мына қораштың ішінде дым жоқ қой! Сонда мені қасқыр алданы ма?</i> <i>Қоян тақта ренжіте қораштың ішінде лат жеттір. Ханымы ашып көрейін.</i> <i>Қоян қасқыр сайан тапсырмалар берінші сая тапсырманы арындасан сыйлығыңды табысың деши.</i> <i>Қоян: Қандай тапсырма?</i> <i>Қоян: Овооой, балалар тапсырманы арындарна маған көмектесесіздер ме?</i> <i>Балалар қоянға көмектесеміз бе?</i></p> <p><b>1 тапсырма:</b> Құрлындалан ойын: «Сан қатары» <i>Шарты:</i> Балаларға жеке карточкалар таратылып беріледі. 0...2...4...1...3...5 5...3...1...4...2...0 Сыни ойлау, командада жұмыс.</p> <p><b>2 - тапсырма:</b> Құрлындалан ойын: «Қай пішінге ұқсас?» <i>Шарты:</i> Жеке карточкаларда қаштардың суретшілері беріледі. Жанындағы бас тәркіле қай пішінге ұқсас екенін сынып көрсеміз. Сыни ойлау, бала үні</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Кел сайайық, өкеуіміз. Бас бармағым - қытам, Билің үйрек - атам</p>	<p>қаралар, сары шымылға) -Көктем мезгілінде қандай алашқы гүлдер шығады? (байышық, қызғалдақ) - Көктемде қандай жұмыстар жасалады? (Көктемде ауаны, көшелерді шайырмады, алаштардың түбін шайырмады, қосымалар қосымаларды, алаштарды жетейді, құстарға ұя жасайды, алаштар еледі) - Наурыз айында қандай мерекелерді атап өттік? Өмір арқылы саралау. Бүгін тақсаттанысы.</p> <p><b>3.слайд. Көктем мезгілі.</b></p>  <p>- Балалар осы суреттің не ат қояйықмы, қандай ат қойыларың келеді? Сыни ойлау, коммуникация дағды.</p> <p><b>Пед жет ойын:</b> «Жер, су, өр» «Жер» десе, доғты қызып алаш бала бір үй жаныарын немесе жабайы ағашты ашып айтады. «Ауа» дегенде бір күш айтылуы тиіс. Ал «Су» дегенде суда жүзетін құстың, қалыңтың атын</p>	<p>атайықмы. НУ – НУ – НУ – оның жабайы мы ағашы. ГА – ГА – ГА – ГА – расмалы емес. Дети медленно и четко проговаривают чистоговорки, стараются чисто проговаривать звуки русского языка. <b>И/Р/У</b> «Повторилочка»: Дети встают в круг. Педагог бросает мяч, называет слова на родном языке по теме прошлого занятия. Дети слушают педагога, ловят мяч, называют слова на русском языке. <b>Знакомство с новыми словами</b> <b>Базисный</b> календарь: наурыз – март, сәуір – апрель, мамыр – май. Дети повторяют название месяцев. <b>Р/У: Работа по картине или показ слайдов</b> <i>Педагог называет название картины: кар ереді – тағт сөз, жылалардансу ақты – белгіл рұқы, құстар ұянып келеді – прылетают птицы, күн жарқырат тұр – солнце светит ярко.</i> Дети запоминают,</p>
---	--	---	--	--

**Қайталау.**  
**Тақырыбы:** Наурыз  
**Мақсаты:** Балаларға НАУРЫЗ мерекесі туралы игіліктен теріс біледі, салт-дәстүрінен танысады.  
**Ресурстар:** Тақырып бойынша картескілер  
**Әдіс-тәсілі:** АҚ сурет арқылы таныстыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бағылау  
**ҰОЖ әдісі барысы:**  
 Көңілді музыка әуенімен балалар амандасады.  
 Шенбер бойымен би қимылыарының элементтерін жасайды. – Балалар, сендер наурыз мерекесі туралы не білесіңдер? – Ол мереке қай кезде болады, Сыны ойлау, бала үні  
**Мұтықа таныдау:** «Қосалқа» (Дәулеткерей), Дамбыра – қалақтың қалың аспабы. Халқымызда дабыраны киелі аспап деп атайды. Ойнекем адам тілінен жеткізе алмаған ақиқаттарды күй арқылы жеткізуге болады. Күй сөйлемі, балмен арғыдалады. Мағырн арқылы сарылау; Егум таксономиясы.  
**Ән айту:** «Наурыз тойы» (муз. О. Нелерина, сөзі Г. Құрымбаева). Наурыз мерекесі қандай мереке екенін балаларға түсіндіру.

**ҰОЖ жүргізілу барысы**  
**Шаттық шеңбер.**  
 Амансың ба, Алтын күн,  
 Амансың ба, Жер – Ана!  
 Амансың ба, достарым,  
 Сендерді көрсем қуанам!  
 Балалар қоңа – күйлерін қалай?  
**1. Ән тақыры**  
 Пед жетт ойын: «Ойлан жан»  
**Жұмбақ жасыру.**  
 Ақ қар ерті, су көбейт,  
 Сай-сайла толады,  
 Алға басы бүршік шашып,  
 Гул, бойышық молады.  
 Бобектерін, айтыңдарың.  
 Бұл қай кезде болады?  
 – деп ойлайсыңдар,  
 Мағанасын түсіндіру.  
 – Неге көктем мезгілі деп ойлайсың?  
 – Көктем мезгілінде қыс мезгілінен қандай ерекшелігі бар?



Сыны ойлау, коммуникация дағды.  
**Бақылау.**  
 -Далаға қарайық не көріп

Орман терек - ағам  
 Шылдыр мүрек - мен  
 Титтей бөбек - сен.  
 Бір үйде біз нешеуіміз?  
 Бір үйде біз бесеуіміз.  
**3 - тапсырма:**  
 Екі қат ұшып барады,  
 Билетен жанға қарады.  
 Аяқ нешеу, бас нешеу?  
 Жарыбын кім табады?  
 -Алма бағы жайнапты,  
 Қызыл алма айналды,  
 Алдым үлгі екеуін,  
 Тағы да алдым екеуін,  
 Алдым сонда нешеуін?  
 Балаларды мадақтау.  
 Пед жетт ойын: «Қандай цифр көрін тұрсыңдар».



**4-тапсырма.**  
 Пед жетт ойын:  
 «Айырмашылығын тап»  
  
 Шарты: Балалар қанша айырмашылық тапса, сонша дөңгелек сатуы қажет, орындан сұрақтарға жауап береді.

айтуы керек.  
**7. Бақылау.**  
 Даладан ағам бұтақтарын  
 алып келгенім көрсету.  
 Балаларға мұқият қарауға ұсыныс жасау.  
 Бұтақтарда бүршіктер пайда болатын және даладағы ағаштардың да бұтақтарында осындай бүршіктер тұрғанын айту.  
 Бұтақтарды тынысқа салып, ағам су құйып күнделікті осы күннен бастап бұтақтарды барлағытындарын айтады.  
**Топтық жұмыс.**  
 Құрылымдалған ойын:  
 «Көктем көрмеі»  
 Шарты. Көктем көрмесін  
**6. Қорытынды.**  
 Балаларды мадақтау.

**3.Деге шынықтыру**  
**Мақсаты.** Салма жәй жүру және жүргізуді түрлі бағытта жүру; алға жылдам отырып секіру және дөңгі оң және сол қолымен алысқа лақтыру дағдыларын біледі.  
**Ресурстар:** Гимнас орындау, обручтар.  
**Әдіс-тәсілдер:** АҚ модель: командада жұмыс жасау;  
**ҰОЖ әдісі барысы:**  
**1. Балалармен амандасу.**  
**«Пойыз» ойыны.**  
 Балаларға үлкен себеттегі дөңгілерді көрсету.  
 Дөңгілерді балалардың

прогнозиривать даром и индивидуально.  
**Рисун «Налови весенние слова»** (за промилытый ответ детям дают фишки)  
 – Налови весенние месмур? Чмо тает весной? Чмо делают ручьи? Чмо делают птицы?  
**Физминутка «Целенок»**  
 Наши алыс месмур  
 Распуская лепестки  
 Ветерок чуть дышит  
 Лепестки колыхает  
 Наши алыс месмур  
 Зарываю лепестки  
 Глагой качиват  
 Дети повторяю слова и движения за педагогом.  
**Работа в аудуктепурды**  
 – Рассмолтри картинку. Составь рассказ «Весна пришла» по плану:  
 Налови время года. Отими весенние явления на картинке. Дети рассмолтриваю картинку. Составляю рассказ. Наступила весна. Весной тает снег, бегут ручьи, прилетают птицы, солнае светит ярко. Если дети истынывают затруднения, педагог



<p>Меректе қандай талғандар бағатынын, әдейі мерекеле арталған нұрыстан же тұралы түсініктер беру. Оның көңіл күнін ажыратып, ырғақты ұстап орындауды қадағалау. <b>Креативтілік дәлді, сыни ойлау, өнім арқылы саралау, Музыкалық-ырғақты қозғалыс:</b> «Сақина салу» (т-айын, өрделген Е. Брусилковский). Қалақтың ұлттық ойындарының бірі самалатын «Сақина салумен» таныстыру, ойлау. <b>Өнімнен жеңілген бала өз өнерін көрсетеді, ән салады, би билейді, таңпақ айтпайды, 4К моделі, бала үні</b></p> <p><b>Қорытынды</b> Наурыз мерекесі тұралы не білесің? Бұл мерекені атабабаңмен қалай ашап итесің? Неліктен наурызды «жыл басы» деп айтпайды?</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Дола астынан еңбекпен ашуді, саппа шіабектеліп жүру, жылытма аралында жүруді біледі.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Дола, керек құралдар</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі команданда жұмыс жасау, Тікелей бақылау.</p> <p><b>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Салға тұру.</p>	<p>тұрсындар? -Қар бар ма? -Коктемде ағашта нелер пайда болады? Сыни ойлау, бала үні.</p> <p><b>Сергіту сәмі:</b> Тербеледі алдытар, Алдыңнан жел өседі. Кін-кішкенмай алаштар, Үл-үлкен бот өседі. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру, көрсету.</p> <p>Балаларды таңпақ бөлу Оқу ортасы арқылы саралау.</p> <p><b>Таңпақ бөлу.</b> <b>1-Топ.</b> Қызылқарға әдісін арқылы сурет салады. <b>2-Топ.</b> Болуды пайдаланып сурет салады. Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көлік көрсету. Құрылымдалған ойын «Біздің көріне» Көрме ұйымдастыру</p> <p><b>Қорытынды.</b> Балалардың жұмысын қорытындылау. Біз бүгін неңің суретін салдық? Суретші немен салдық? Балалар, коктемде алаштарда не пайда болады? Сыни ойлау, коммуникация дағды. Балаларды мадақтау.</p> <p><b>3. Музыка</b> Педагог жастары бойынша</p>	<p><b>Қорытынды.</b> Пед жетп ойын: «Математикалық жұмбақтар» -Екі мысықтың құйрығы нешеу? -Қанының неше құйрығы бар? -Екі балада неше құлақ бар? -Екі күштің тұрмы нешеу? -Үш сандың басы нешеу? Жарайсындар! Қаның көп көмек көрсеттіңдер. Қасқырдың шапсырмаларын орындап қаның сыйлығын тауып бердіңдер. Өздеріңнің ойларыңды, таңқырықтарыңды, қызықты қорықтайтындыраңды көрсеттіңдер. Мадақтау.</p> <p><b>2. Құрастыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Гүл (орысша) <b>Мақсаты:</b> Қалады бүктеу арқылы гүл жасай алады. <b>Ресурстар:</b> Гүл суреттері, <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі; команданда жұмыс жасау, Тікелей бақылау. <b>Қызығушылықтарын өлту.</b> Пед жетп ойын: «Кім таңқыр?» <b>Жұмбақ жасыру:</b> Адамдардың бәрі әдемілікте қытылады, Су құйғаса сәні бүткенде. (Гүл) <b>Тасып сәт.</b> Қапн көзеді, Балалар қанының көңілі жеті</p>	<p>өдеріне алытып, бірінші сатынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p><b>2. Жалпы даму жетістіктері:</b> <b>1. Басқа арнадан жетістіктер</b> 1. Ала 2. Бастапқы қалыпта келу 3. Арнаға жо 4. бастапқы қалыпта келу (2-рет)</p> <p><b>2. Ныққа арналған жетістіктер</b> 1. Оң тақты көтеру. 2. Бастапқы қалып 3. Сол тақты көтеру 4. бастапқы қалыпта келу (2-рет)</p> <p><b>3. Қала арнадан жетістіктер</b> 1. Қалды ала солу 2. Жоңқы солу 3. Жаңа солу 4. Бастапқы қалыпта келу (2-рет)</p> <p><b>4. Белге арналған жетістіктер</b> 1. Оңға илу 2. Бастапқы қалыпта келу 3. Солға илу 4. Бастапқы қалыпта келу</p> <p><b>5. Алға арналған жетістіктер</b> 1. ашты қосу 2. тілені бүту 3. Бастапқы қалыпта келу</p> <p><b>тыныс алу жетістігі</b> 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы арқылы саралау Жетелеуші</p>	<p>поводом им. <b>Педагог подводит итог, поощряет детей.</b> Н/У «Расскажем, чему научились». Дети делают впечатлениями. Баланың прощается с детьми.</p> <p><b>2. Жасыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Гүл салыптан құйры» <b>Мақсаты:</b> Балалар гүл тұралы түсініп, гүлдің бөліктерін жасай алады «Тілек шығы» жылулық шеңбері. Балалар бір-біріне гүл беру арқылы тілек айтпайды. <b>Қызығушылықтарын өлту.</b> Пед жетп ойын: «Кім таңқыр?» <b>Жұмбақ жасыру.</b> Сұңқра салмады, Аяда тоңбайды, (жасанды гүл) Көріне көрік, Жаппа серік. Не? (гүл) <b>Ой дамыау</b> -Гүл тұралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап - Гүл немен жасалды? -Гүл өсіп – оңу үшін не керек? - Жарық, жылу, су, ауа. Сыни ойлау, коммуникация дағды. <b>Тасып сәт:</b> Қалыпта гүл бар же</p>
--	---	--	--	---

<p><i>Шөубер бойымен денені тік ұстап тізгені маншақтап жүзгізу.</i>  <i>Қол бүірде, аяқтың ұшымен жүзу, аяқпен жүзу, тізгені бүгіп жүзу, Сапқа тұру, 4 қолға тұру.</i>  <b>Жалпы даму жетістіктері:</b>  <b>1. «Торғай ұшты»</b>          Аяқты алмақ қойып, қалымыз жампа созу, басны аяқтан солға қарай, шынет-желары біру  <b>2. «Баспаздақ»</b>          Аяқты алмақ қойып, қалымыз жампа. 1-2 қолды белге қойып, 3-4 аяққа, 5-6 желары соғалып, 7-8 – ниталақтапты. Керісінше қайталаймыз. 3-6 р  <b>3. «Арқап созу»</b>          Аяқты алмақ, қолымызды күзде тұсына қойып, 1- оң қалымызды желары, 2- сол қолды маншақта қарай созу. 3-4 қолымызды керісінше жасау, 1/6 рет қайталау  <b>4. «Гүлдің ашылуы»</b>          Аяқтары алмақ қойылған. Қол таманда, аяқтың ұшымен тұру, қолды желары созу. (6- рет қайталау.)  <b>5. «Тырнақ»</b>          Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, арнында секіру. Сол аяқты 10-15 секунд  <b>Тыныс алу жетістіктері:</b>          мұрын арқылы демді тын жүртіп, ауыздан демді</p>	<p><b>3. Дене шымықтыру</b>  <b>Мақсаты.</b>  <i>Қолбеу қойылған тақтап үстімен жүртін аяқты, обручтан обручқа секіруді жасай алады.</i>  <b>Ресурстар:</b> Обручтар, текшелер, дөп.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> АҚ моделі: командада жұмыс жасау, саралау.  <b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапқа тұру. Шөубер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүзу. денені тік ұстап секірмені жүздіріс, табаның шикі жарттарымен қысқа және алмақ қадаммен жүзу.          Саптан 4 қолға тұру. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау  <b>Жалпы даму жетістіктері «Қи- түн»</b>  <b>1.</b> Аяқтар алмақ қойылған, қолдар бүірде. 1- көзіңді жұртыңыз. 2- мойыңды оңға бұрып, көзіңді ашыңыз, 3- алдыға қарат көзіңді жұртыңыз, 4- мойыңды солға бұрып көзіңді ашыңыз. 6-р  <b>«Нілді шығар»</b>  <b>2.</b> Аяқтар алмақ қойылған, қолдар жампа, 1-2 - оң аяқтың тізесін сол бүгіп оңға қарай тізгені, 3-4 – сол аяқтың тізесін сол бүгіп солға илеу. 6 рет  <b>«Балалар қанатын қасқы»</b>  <b>3.</b> Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын күзде тұсына ұстап, 1-3 алдымен жұртың-</p>	<p>екең?          Сұран қорейік неге жабырқақты екен?          Қайн атасының мейрамына не жасайтынын білмей жүр.          Қандай сыйлық жасауға болады?  <b>Қойыл көмек:</b>          Тапқа беру.  <b>1- топ.</b> Қалыңды бүктеу арқылы жасайды.  <b>Жұмыс ретіміз:</b>  <b>1.</b> Шарша қалыңды алады.  <b>2.</b> Көрсетілген схема бойынша бүктейді.  <b>3.</b> Жасын мүсмі қалыңдан сабылмен жатырағын жасайды.  <b>4.</b> Сабатымен жатыралып күлге біріктіреді.    <b>2- топ.</b> Оригами арқылы күлді жасайды.            Балалардың жұмысын бақылау.          Жеке көмек көрсету.          АҚ моделі, бала үні, жампа бақылау.  <b>Сергіту сәті.</b>          Оң қолыңда бес саусақ,          Сол қолыңда бес саусақ.          Оларды атап шақырау,          Әрқайсысының аты бар.</p>	<p>сұрақтар арқылы бақылау  <b>3. Негізгі қимыл қималыс жетістіктері:</b>          -Гимнастикалық арныдық үстімен жүзу.          -Обручтан-обручқа секіру.  <b>4. Қалыңды ойын:</b> «Мысық пен тылқам»          Мақсаты: балаларды еттілікке, маншақтыққа баулу.          Командамен жұмыс, тікелей бақылау.  <b>5. Қорытынды.</b> Балаларды мақтау</p>	<p>келеді.          Балалар әжесмен аяқталады.          Әже. Бүгін менің немерем Әселдің туған күні еді маған сыйлық жасап бергені кімектестіңдер ма?          Сын ойлау, қолымыздың адымы дады.  <b>Сергіту сәті.</b>          Тапқа беру.          Шаршақалында ыртылып,          Гүлге ұқсат дем алам.          Қанатыңды бір қалып,          Гүлдей болып жабықалам.  <b>1- топ</b> қималыстары арқылы, күлді жатырады  <b>2- топ</b> дайын қималып күлді құмыра жасап жатырады.          Балалардың жұмысын бақылау, жеке көмек көрсету.          АҚ моделі, бала үні, жампа бақылау.          Құрамында алмақ ойын «Білдің қарне»          Қарне ұйымдастыру          Әже балалардың жұмыстарын мақтапты.          Балалар әжесі жасалған күлдерін береді.  <b>Қорытынды.</b>          Балалардың жұмысын қорытындылау,          Рахмет айтып</p>
---	---	---	---	---

	<p>иыларды.</p> <p>Еркін жүзу. Қалды жаппа созып, аяқтың ұшымен жүзу.</p> <p>4к моделі, креативтілік дағды.</p> <p>Ойын арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы</p> <p><b>Негізгі қимыл-жестіңіздері:</b></p> <p>1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүзу.</p> <p>2.Доға астымен нысанға дейін әрекеттеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p><b>«Мысық тышқана»</b></p> <p>Ойын шартымен таныстыру.</p> <p>Командада жұмыс, бала үні</p> <p><b>Қорытынды:</b></p> <p><b>Сұрақ – жауап Балаларды марақтату</b></p>	<p>алу, 4-б- таптықты жолары-төмен көтеру; 6-р</p> <p><b>«Айналы сұрту»</b></p> <p>4. Аяқтарды біріктіреміз, қалдарын кезде тұрғына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айналы сұрту қимылын көрсетеміз. 5-б қалды жолары созып нығайтамыз. 6-р</p> <p><b>«Көбелек ұстау»</b></p> <p>5. Аяқтарын алашақ, қалды жаппа созу. Сегіріп аяқын біріктіру. Қалды жолары созып нығайтату. 6-р</p> <p><b>Б.қ.:</b> «Сегіріпте»</p> <p>6. Аяқтарын біріктіру. Қалдары бөзде. 1- тізгені бүгін отыру. 2- б.қ.</p> <p><b>Тыныс алу жетістіктері:</b></p> <p>араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауысқан демді шығару.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қималыс жетістіктері:</b></p> <p>1. Төртбұрыш арқылы жүзу</p> <p>2. Обручтан обручқа сену.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Ойын арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Дөп қақпа»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды атық қимылдауға жетілдіру.</p> <p>Бала үні, тікелей бақылау.</p> <p><b>Қорытынды:</b></p> <p>шеңбер бойы жүзу. Қатарлап тұру. Сұрақ-жауап</p> <p>Балаларды марақтату</p>	<p>Бас бармақ,</p> <p>Балаң үйрек,</p> <p>Орман терек,</p> <p>Шылдыр мүлек,</p> <p>Кішкене бөбек.</p> <p>Пед жеті ойын: «Гүл шөлдерін құрастыр»</p> <p><b>Шарты:</b> түстерге қарай гүл шөлдерін құрастыруды үйрету. Қызыл түске қызыл қызғалдақты, сары түске сары қызғалдақ гүлдерді құрастыруларын ұсынады.</p> <p>Сыни ойлау, креативтілік дағды.</p> <p><b>Қорытынды.</b></p> <p><b>Галерея шығару әдісі.</b></p> <p>Балалар бір біртін жұмыстарын балайды, Қамн балалардың жұмыстарына қуанып рәсіммен айтып қолтаңбасы.</p> <p>Балаларды марақтату.</p>		<p>қолтаңбасы.</p> <p>Балаларды марақтату.</p>
<b>Серуенге</b>	<b>Қимыл:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп күйдіру, күйдірінің бұрыс қимылы қадағалау, қатармен жүзуге дайындау.				

<b>Әйгілділік</b>					
<b>Серуен:</b>	<i>Картотека №1 Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, жаншай бақылау.</i>	<i>Картотека №3 Желді бақылау 4К моделі, бала үні, жаншай бақылау.</i>	<i>Картотека №4 Астанды бақылау 4К моделі, бала үні, жаншай бақылау.</i>	<i>Картотека №5 Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, жаншай бақылау.</i>	<i>Картотека №11 Алаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жаншай бақылау.</i>
	<b>КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тіркелген</b>				
<b>Серуенмен аралу</b>	<i>Балалардың дұрыс шығуын, шамаға келіптерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақталыққа тәрбиелеу. Мәдени-сипеналық мақалаларды орындауларын қаралау</i>				
<b>Түскі ас</b>	<i>Ұранты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, астың ас-ағдәм алып, неусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауылдарын шамады қаралау.</i>				
<b>Үйде</b>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан өту, тынықтыру шаралары</b>	<i>Жаттығу кешені №5. Арқаның қалтын сақтауға арналған жаттығулар. 4К моделі, бала үні, жаншай бақылау.</i>	<i>Жаттығу кешені №15. Тыныс алу жаттығуы. 4К моделі, бала үні, жаншай бақылау.</i>	<i>Жаттығу кешені №19. Велосипед тебу. 4К моделі, бала үні, жаншай бақылау.</i>	<i>Жаттығу кешені №22. Балалар ұйқыдан оянады. 4К моделі, бала үні, жаншай бақылау.</i>	<i>Жаттығу кешені №26. Асылыңдар жаттығуы. 4К моделі, бала үні, жаншай бақылау.</i>
	<b>ҮЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)</b>				
<b>Бөсіп ас</b>	<i>Қолдарын сабындап жууға, өз сүзділеріне сүрту, ұқыпты мақалатану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Пан қиқымен шашындар Жерде жаншай баспаңдар Терің алып қастерлеп Торшайларға тастаңдар</i>				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<i>Картотека №2 «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту 4К моделі, бала үні, жаншай бақылау.</i>	<i>Картотека №4 «Қуыршақ қотарқа дайындағанда» Ойынның мақсаты: ұтым-қысқа, жуан-жушымға, ұзындығы бірдей деген атауларды салыстыруға жаттықтыру 4К моделі, бала үні, жаншай бақылау.</i>	<i>Картотека №10 Таппың ал да, атың ата Мақсаты: заттың түр-түсі, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздің қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі, бала үні, жаншай бақылау.</i>	<i>Картотека №16 «Үй жануарлары Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айқындап, оларға қанқорын баула тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаншай бақылау.</i>	<i>Картотека №13 «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап ажыраты білуге үйрету. 4К моделі, бала үні, жаншай бақылау.</i>
	<b>ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)</b>				
<b>Серуенге</b>	<i>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киімдегі түймелерін қарап, аяқ киімін баулап байлауды, киімдегі аяқталықтарды жөндеуді қаралау. Киім</i>				

<b>Әйелдер</b>	<i>институттарын мына ұстау және жетілту</i>				
<b>Серуен</b>	<i>Картотека №1 Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, жаншай бақылау.</i>	<i>Картотека №3 Желді бақылау 4К моделі, бала үні, жаншай бақылау.</i>	<i>Картотека №4 Астанды бақылау 4К моделі, бала үні, жаншай бақылау.</i>	<i>Картотека №5 Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, жаншай бақылау.</i>	<i>Картотека №11 Алаштарға бақылау жетілу 4К моделі, бала үні, жаншай бақылау.</i>
<b><i>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.</i></b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ана – аналармен тәртіпелесу. Балалармен балабақшалы уақытында әкеулерін ескерту. Ана – аналармен балалардың тазалықтары жайына тәртіпелесу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы тәртіпелесу. Балалардың тәрбиесінде сұрастыр үйге қайтуы.</i>				