

Бекітемін :

Жалдасбаева Д.Ө

ЦИКЛОГРАММА
I апта. Сәуір айы 2022ж.

Өткізілетін тақырып: «Біз ербекқор баламыз»
Тақырыптың «Алаштық гүлдерді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп нәтижелерін тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-педагогикалық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p>Картотека №3 Пед жетекші ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта алады. 4К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека №11 Құрылымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, мамандық кәсіпін ажырата алады. 4К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека №15 Құрылымдалған ойын: «Қолма көлектесеміз» Мақсаты: Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстырып, арасына, пішініне және түстеріне қарай ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека №1 Құрылымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суретпен көрсен заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айта алады. 4К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека №5 Құрылымдалған ойын: «Үй жасаулары мен жабай жасауларды ата» Мақсаты: Үй жасаулары мен жабай жасауларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні</p>
	ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тізілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Сәуір айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасап отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы сауналық өмір салтына тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, талмақтану, асқана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Ас мезгілімен таныстыру. Астың құрылымдалған дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жегуге кеңес беру.				
Ойындар, УОҚ дайындық	УОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларды уақ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Жаттығу үйренейік. Үлбіреген бақбақ, Үлбіреген аппақ, Үйі – десем, бақбақ, Үшасың зой қаптап.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бақпадағы гүлдер»</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Ақшамал Бақытгерееваның «Гүл өсітін»</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Гүлдер әлемі. Дала гүлдері.</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: Біздің ауыл тойы</p>

<p>бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Мақсаты: Әріпшелерді тыңдап білуді үйренеді. Өлеңдерді жазға айту қабілеттері дамиды.</p> <p>Ресурстар: Гүлдер суреттері, АҚТ технологиясы.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Арнайы таң ашты, Алтын сөзге таратты, Жарқырайды күміміз, Қаңқайды бүгін біз.</p> <p>Қайырым таң достарым, Балалармен әңгімелесу</p> <p>Қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем мезгілінде неше ай бар? - Аптарым еске түсірейік? - Көктем мезгілінің ерекшеліктері қандай?</p> <p>Сыны ойлау, коммуникация дағды</p> <p>Ой дамыту. АҚТ технология</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>Балалар,мына суретке қараңдаршы</p> <p>-Ненің суретін көріп тұрсыңдар? -Гүлдер нешеге бөлінеді? -Гүлдің қандай пайдасы бар? -Гүлдер адамдарға не сыялтайды? -Көктемде қандай гүлдер өседі? Гүлдерді қалай күту керек білесіңдер ме? -Гүлдер әдемі болып өсу үшін не керек? - Енді осы суреттер арқылы өлең құрастырайық</p> <p>Гүлдер,гүлдер шоқ гүлдер Қызыл гүлдер,көк гүлдер Бақшалыға сан бердің Сұрайын мен сені</p> <p>Сыны ойлау, Бәум таксономиясыб креативтілік дағды,</p>	<p>өлеңін жазғандау</p> <p>Мақсаты: «Гүл ектік» өлеңі арқылы табиғатты қорғауды, аялауды түсінеді.</p> <p>Ресурстар: Гүлдер суреттері, АҚТ технологиясы.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Кел, балалар күлейік, Күлкіменен түлейік, Қабақ түйген не керек, Қаңқайды жүрейік.</p> <p>Пед жетт айын: « Ненің дарысы»</p> <p>Шарты: Дыбысты ажырату.</p> <p>Балалар, бұл ненің дыбысы естіледі? Балалар: құстардың дыбысы естіледі. Құстар қай мезгілде жылы жақтан бізге ұшып келе бастайды? -Ендеше, қазір бізде қандай жыл мезгілі? - Көктемде табиғат қандай болады? - Бүгін ауа –рабы қандай? - Көктемде қар не істейді? Сыны ойлау, коммуникация дағды,</p> <p>Ой қозғау. Тақпақ оқу.</p> <p>Ақрыпал Бақтыгереваның «Гүл ектік» өлеңі</p> <p>Гүл ектік аумаға, Көктемде қаңқай. Бақта да, бауда да Ақ гүлдер өреді. Тақпақтың мағынасын балаларға түсіндіріп ашу.</p> <p>Тақпақты тірек-сыба арқылы 3 тәсілмен жазғандау</p>	<p>қатындығы бойынша салыстыру</p> <p>Мақсаты: заттарды қатындығы бойынша салыстыруды үйренеді.</p> <p>тапсырмаларды арындай алады.</p> <p>Ресурстар: Ойшықтар, жуан-жұншықе карандаш</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>Шаттық шеңбер.</p> <p>«Шанамаң, салама!» Қытылушылықтарын айту.</p> <p>Тасын сат.</p> <p>Буратино:</p> <p>Салеметсіңдер ме, балалар! Балалар, оғы жер «Ғажайып білім әлемі» ме?</p> <p>Жоқ, Буратино, бұл жер – балабақша.</p> <p>Буратино: Балалар, мен алтын кілтінді жоғалттып алдым, кім алып кеткенін білмеймін. Маған көмектесіңдерші.</p> <p>Кілтінді іздеп келе жатып, жолда ақ тиінді көріп едім, кілтінді «Ғажайып білім әлеміне» барсаң табысаң деді.</p> <p>«Ғажайып білім әлеміне» саламат.</p>	<p>Мақсаты: Гүлдердің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлшек атауларын айтуын, оларды баптап, күту ережелерімен танысады.</p> <p>Ресурстар:Дидактикалық материалдар.</p> <p>Әдіс -тәсілдер:4К моделі,бала үні,саралау бақылау.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Кел, балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек, Қаңқайды жүрейік.</p> <p>2. Қытылушылықтарын айту.</p> <p>Ақ қар еріп, су көбейіп, Сәй салаға толады. Ағаш басы бүршік ашып, Гүл байлашыққа толады. Бөбектерін айтыңдаршы, Бұл қай мезгіл болады? -Дұрыс балалар, қазір көктем мезгілі. -Көктем мезгілінде неше ай бар? -Қазір көктемнің қай айы? -Көктемде табиғат өзгерістері қандай болады? Сыны ойлау, коммуникация дағды.</p> <p>3.Ой қозғау.</p> <p>Терезелердің алдында не тұрады? Дұрыс айтасыңдар, ендеше бүгін гүлдер туралы әңгімелесеміз.</p>	<p>Мақсаты: Дыбыс биіктігі мен тембрін ажыратуға үйренеді.</p> <p>Ресурстар: дидактикалық материалдар</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау.</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы</p> <p>Жетекші балаларды қарсы алып, «Мәриш»(Л.Халиды) әуеніне жүруді ұсынады.</p> <p>Бір, екі, үш, төрт, Аяқты мың басайық. Бір, екі, үш, төрт, Ақуардан асайық, - деп әуен сипатымбере, ырақты сезіне қозғалуларын бақылайды.</p> <p>Тікелей бақылау.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Балаларын жайлаудың суретін көрсетіп, «Жайлау таңы» (Л.Халиды) әуенін тыңдатады .</p> <p>Балалармен «Жайлауда» атты әңгіме-сұхбат жүргізеді.</p> <p>- Жайлауда не көрдің? - Жайлау қайда болады? - Дұрыс айтасыңдар, жайлау тау</p>
---	---	---	---	--	---

<p>АКТ технологиясы. Гүздің құрылысымен таныстыру.</p>  <p>Пед жетп ойым: "Гүлдерді түстеріне қарай ажырат"</p> <p>Шарты: Тақтадағы гүлдердің сырларын сипап үстінен тауып қасына ілу.</p> <p>Сыни ойлау, коммуникация дағды.</p> <p>Сергіту сәті: Гүл өсірем үйде(жағары қол көтереді) Су қалың гүлге(қаламен су құяды) Гүл күшкөнді біледі(тербеледі) Бойын сылап күздің бойын қалымен сыбайды) Күнде гүлін ашады Жұпарын маған ішпады(қалын жетейді) Құрамындаған ойым: ойым: «Гүлдерді топта» Шарты: Дала гүлдерін көк қыстырғышпен, бағме гүлдерін қызыл қыстырғышпен қыстырғып белгілеуді ұсыну. Креативтілік дағды, сыни ойлау, жапана бақылау.</p> <p>Қорытынды : Балалар біз бүгін не туралы әңгімелестік? Егерде, көңіл-күйлері көтеріңкі болса, қызыл гүлді алады, көңіл-күйлері болмай тұрса, көк гүлдерді таңдауды ұсынады. Сыни ойлау, бала үмі, балаларды мадақтау.</p> <p>2.Музыка</p>	<p>(баяу, ақырын, тез) 4К моделі, коммуникация дағды, жаптай бақылау.</p> <p>Сергіту сәті: Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ, Қосып едім өкеуім Шыға келді он саусақ, Біздер тату баламыз, Гүлдей өсіп жайнаймыз.</p> <p>Құрымыдалған ойым "Гүлдерді құрастыр"</p> <p>Шарты: Балалардың алдарында гүлдердің бейнелері араласып шашымыл жатады, соларды бір түске келтіріп гүлдерді құрастырып қоюлары керек. Креативтілік дағды, сыни ойлау, жапана бақылау.</p> <p>Қорытынды. -Балалар, бүгін қандай таңпақ жаптадық? -Таңпақ кім жабында айтылған? Балаларды мадақтау</p> <p>2 Сурет салу. Тақырыбы: «Алашқы байышешектер» Мақсаты: Гүлдер туралы олардың түрлері туралы айта алады. Ресурстар: Гүлдер суреттері, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үмі. Қызығушылықтарын ояту Тасын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан байышешек гүлі</p>	<p>Бірінші аядама: Тыңның аядамасы Пед жетп ойым: «Сипап сезу» -«Сипап сезу» Шарты: Сипап сезу арқылы заттың санын анықтау» (балалардың көздерін байлап, қолдарымен сипап арқылы санын анықтау) Сыни ойлау, блум таксономиясы. Құрымыдалған ойым: «Заттарды салыстыр» Шарты: Суретпен ұзын- қысқа, көп- аз, биік- аласа, атыс- жоқым, үлкен- кішкентай, астында- үстінде, жағары- төмен ұғымдарын салыстыру 4К моделі, бала үмі, жаптай бақылау.</p> <p>Екінші аядама: Қасқырдың апалдымасы Суретпен әсеріс Пед жетп ойым: «Көше бойындағы жандарды ата» Шарты: Жіңішке , жаптақ жал туралы түсінік беру. - Қасқырдың туған күніне арнап достар аған кітаптар сатып алады, Сол кітаптарды оған</p>	<p>4.Әрліне жүргізу. Сұрақ - жауап -Балалар сендер қандай гүлдерді білесіңдер? -Топта ұандай гүлдер бар? Жарайсыңдар! Гүлдер өсіп тұрған бағмеде біз өзімізді қуатымыз сезінеміз, көңіліміз көтеріңкі болады. -Балалар, гүлдер ұш тапқа бөлінеді 1.дала гүлдері, 2.бағме гүлдері, 3.емдік гүлдері. (Слайд арқылы көрсету). Дала гүлдері: байышешек, раушан, қызғалдақ, бақбақ, астра. Бұл гүлдер көктемде, жазда өседі. Бағме гүлдері: қатпамақ, көктөс, фикус, пальма. Бұл гүлдер жылының төрт мезгілінде бағмеде өседі. Гүлдің жақсы өсуі үшін жарық, ылғалды ауа және бағме температурасы бірқалыпты, көп жылы болу керек. Емдік гүлдері: алоэ, анис, адыраспан, түйнедақ, қалампыр. Бұл гүлдер бағмеде де, далада да өседі Алоэ гүлі - оның жапырақтары тікенекемі баланымен қанжылама кірмейді. Алоэның емдік қасиеті бар, егер де жүзіріп бара жаттырып, жарақат алған жағдайда осы алоэ кескінін кесіп алып, жарақат алған жерге тығалп біраз уақыт ұстап</p>	<p>қайтауында, табиғаты әсем жерде болады. Атамьсыды қуатып, Жайлауға біз барамыз. Құлышжақпен шабамыз, Бұлған жетер шамамыз, -деп мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. -«Құлышжақ»(Б. Такапов, Ә. Тажібәев) әнінің екпінмен құлышжақ шабысын келтіріп жүруді ұсынады. - Міне, атамьсыдың кіз үйіне де келдік. Қараңдаршы, қандайдаемі! (Суретпен немесе слайдтан көрсету.) Залға ата киімін кигендедеге кіреді. -Анамьсыңдар ма, қарақтарым! Жағарышымыңдар! Балалардан жабағысат отыруларын сұрайды, Пед жетп ойым: «Кіз үйде не бар екен» Шарты. Кіз үйдің жабдықтарын, жиһаздарын көрсетіп, атау. (сандық, бесік, үстел, сырмақ, қамшы, көрпе) - Ал мына төрде ілуі тұрған біздің ұлттық аспабымыз -</p>
---	---	---	--	---

<p>келдік. Қараңдаршы, қандайдемі! (Суреттен немесе слайдтан көрсету.) Залға ата киімін келіп педагог кіреді. -Алаңсыңдар ма қарақтарың! Жағарышығыңдар! Балалардан жайласып отыруларын сұрайды. Пед жетп айып: «Киіз үйде не бар екен» Шарты. Киіз үйдің жабықтарын, жиһаздарын көрсетіп, атау. (сандық, бесік, үстел,сырмақ, қамшы, көрте) - Ал мына төрде ізгіліктүрған біздің ұлттық аспабымыз - домбыра. Бұл аспап қиын үйіндебар? Дауысы бар, үмі жоқ, Шертсіз күйі, әні көп Құлағын аз бұра, Бұл не? Домбыраның сүйемелдеуімен ән айтады, күй ойнайды, Креативтілік дағды, жаппай бақылау. Ән үйрену: «Домбыра»(Ж. Тұрсынбаев,А.Асылбек). Балалардың ән сөздерін дұрыс, анықайтуын қарамайды. Аспаптың сүйемелдеуінсіз, ырақты шарапалақпен көрсетіп, сөзінбуынға бөле жаттауға машықтандырады. Атарлары мен таныстыру. 4 н моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелуші сұрақтар арқылы бақылау Құрылымдалған қим ойын: «Киіз үй».</p>	<p>шартсызды әдіс арқылы шыны бетіне салады 2-топ. Күлгін түсті байланып күлін күмістен салады. 3-топ. Сары түсті байланып күлін ғрымсазбен салады. Сыны ойлау, креативтілік дағды, командда жұмыс, жаппай бақылау. Сергіту сәті. Жайқалады байланып, Жайқалады қызалақ, Су құламыз себелеп, Өссін биік, биіктеп, Біз гүлдерді жұмаймыз. Қамқор болып қорғаймыз. Әсем болып өскенде, Үкендерге сыйлаймыз. Құрылымдалған ойын: ойын: «Біздің көрме» Балалар, қанедей жұмыстарымызды талдап, балалар көрейік. Үш топтан бір баладан шынып жасалған әдістерін айтып, топтағы балалар суреттерін бағалайды. Жарайсыңдар, балалар жақсы жұмыс жасадыңдар. Қорытынды. -Байланып күлін қандай әдіспен салдыңдар? Әр бала өз әдісін айтады. Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. 3. Дене шынықтыру. Мақсаты: Шектелген кеңістікте әсіршеке лента байымен тепе-теңдікті сақтап жүруді, биіктікпен қос аяқпен секіруді біледі.</p>	<p>Балалар, мына жерде таяқшалар жатыр екен, енді осы таяқшалардан көпір жасайық. Құрылымдалған ойын. «Көпір саламыз» Шарты: Балалар таяқшалардан көпір жасайды Балалар, мына таяқшалардың қандай (жуан, жіңішке)? Өнім арқылы саралау, сыны ойлау, креатив дағды. Жаппай бақылау. Сергіту сәті. 4-ші аяқпен: Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам, дұрыс құрастырады?» Балалар тапсырманы орындайды. Бұрашағы: Алақай.</p>	<p>сайдан өзен жалағасымен бастау басынан кездестіруге болады. Бақбақ түгелімен дәріге жарамды. Жемісін пісуден бұрын қазып алып, жас күйінде немесе келтіріп, дәрі жасайды. Бақбақ киіменетай күнге ұқсайды.Бақбақ көкек айынан бастап, күнге дейін гүлдейді. Бақбақ алғаш шығаранда гүлдің түсі сары болғандықтан алғаш сары болуға емеді. Гүлден ақ үлпек шыққанда, алқалтың бәрі аспақ болады, сондықтан бақбақ гүлін «үлпек» деп те атайды. Матері арқылы саралау, Бұл тақсонанысы. 6.Сергіту сәті: Шаршағанда ырғатып, Гүлге ұқсап демалам. Қанатымызды бір қалып, Гүлдей болып жайқалам. Пед жетекшілігімен ойын: «Ойын: «Мұқият бол!» Шарты: бір неше сөздер айтылады соның ішінде «бақбақ» сөзі естісе шарапалақтайды. (Қызғалдақ,тоқылдақ, бақбақ, тақпақ, бақбақ, балмұздақ, жатырақ,бақбақ, топырақ,бақбақ,қызыл, құлардақ, бақбақ) Құрылымдалған ойын: «Гүлдер әлемі» Шарты: Суретте берілген гүлдерді құрастыру. 8.Қорытынды.</p>	<p>көрсетіп, бақылайды. - Атамызға рақмет айтыпқаштасайық.- Атаның киіз үйі қандайекен? - Қандай заттарды көрдіңдер?- Қандай аспаппен таныстық? - Домбырада қалай ойнайды? 2. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Гүлдегі гүлі» Мақсаты: Қоршаған әлемнің әлемдік эмоцияларды қабылдайды. Ресурстар: Тақырып байланып көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командда жұмыс, бала үні, жаналма бақылау ҒОҚ өтілу барысы 1.Шаттық шеңбер. Шеңбер болып тұрабыз, Алақанды ашаық. Күннің нұрын алайық, Мейірімділік жаналма жағы шуақты бір-бірімізге шашайық! Қызығушылықтарын аяту. Тосым сәт. Қонаққа екі қуыршақ</p>
--	--	---	--	---

<p>Музыка жетекшісі балаларды ойында ишарадаы.</p> <p>Дөңгелеге тұрайық</p> <p>Кіз үйі құрайық, -деп ойынның мәтіміне сәйкес қимылдарды көрсетіп, бақылайды.</p> <p>- Атамызға рақмет айтып қоштасайық, - Атамың кіз үйі қандайекен?</p> <p>- Қандай заттарды көрдіңдер? - Қандай аспаппен таныстық? - Дамбырада қалай ойнайды?</p> <p>3. Дене шынықтыру.</p> <p>Мақсаты.</p> <p>Шектелген кеңістікте жіңішке лента бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді, бейбіттен қос аяқпен секіруді біледі.</p> <p>Ресурстар: Жіңішке ленталар, кірпіштер, доп.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>Кіріспе бөлімі:</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру.</p> <p>Денемі тік ұстау.</p> <p>Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен, қолын керіп ұстап жүру.</p> <p>Шеңбер бойымен бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүсіру.</p> <p>Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру.</p> <p>1 саптан 4 зенола тұру. / сапқа тұрарда себеттен бір доп алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Тікелей бақылау.</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы даму жаптығылары: /доппен, зүенмен/</p> <p>Б.қ.: «Буратино» ойыны</p> <p>1. Аяқты ашық қоямыз, доп жанымызда. Буратиноға әдемі тұрын жасаймыз.</p> <p>Буратино мұрнымен «2,3» сандарын жазады. /4 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Ашшап созылу»</p> <p>2. Аяқтары ашық қойылған, доп қолда, 1- оң аяқты бүгу, 2- алаң қарап бүгілген аяққа қарап иілу керек, дәл осы қимылды екінші аяқпен қайталайды. /5 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Бауырсақ»</p> <p>3. Аяқтар ашық қойылған, доп қолда, 1- тізгіндей отырып,</p>	<p>Ресурстар: Жіңішке ленталар, кірпіштер, доп.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>Кіріспе бөлімі:</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру.</p> <p>Денемі тік ұстау.</p> <p>Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен, қолын керіп ұстап жүру.</p> <p>Шеңбер бойымен бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүсіру.</p> <p>Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру.</p> <p>1 саптан 4 зенола тұру. / сапқа тұрарда себеттен бір доп алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Тікелей бақылау.</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы даму жаптығылары: /доппен, зүенмен/</p> <p>Б.қ.: «Буратино» ойыны</p> <p>1. Аяқты ашық қоямыз, доп жанымызда. Буратиноға әдемі тұрын жасаймыз.</p> <p>Буратино мұрнымен «2,3» сандарын жазады. /4 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Ашшап созылу»</p> <p>2. Аяқтары ашық қойылған, доп қолда, 1- оң аяқты бүгу, 2- алаң қарап бүгілген аяққа қарап иілу керек, дәл осы қимылды екінші аяқпен қайталайды. /5 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Бауырсақ»</p> <p>3. Аяқтар ашық қойылған, доп қолда, 1- тізгіндей отырып,</p>	<p>алақай менің кітім табылды.</p> <p>Балалар, қараңдарың, біз алтын қажыға да келіп қалыптыз.</p> <p>«Ғажайып білім әлемі» деген осы жер.</p> <p>Буратино: Балалар, сендерге көп-көп рақмет.</p> <p>Буратино балалармен қоштасып кетеді.</p> <p>«Ғажайып білім әлеміне» саяхатымыз аяқталды, енді өзіміздің тобымызға оралайық.</p> <p>Сына ойнау, бала үні.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>- Балалар сендерге саяхат ұнады ма?</p> <p>- Сендер сапқа тұрарда қайда бардыңдар?</p> <p>- Біздер кімге көмектестік?</p> <p>- Әле жақсы, балалар. Мадақтау.</p> <p>2. Қаршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Тақырыбы: Аяладың гүлдерді. Мақсаты: Табиғатпен адамгершілік тұрғыда қарым-қатынас жасау тәжірибесін түсінеді.</p> <p>Ресурстар: слайд, гүлдердің суреттері, үлестірмелі материалдар Әдіс-</p>	<p>Балаларды мадақтау</p> <p>3. Дене шынықтыру.</p> <p>Мақсаты: Дөңгелек астынан ербейтпел өтуді, жыктері шектелген тура жолақпен жүруді біледі.</p> <p>Ресурстар: Еңіс тақта, жолдар, жамаушылар.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</p> <p>1.Кіріспе бөлім.</p> <p>Бір қатар сапқа тұру.</p> <p>Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, жүреді, қолды жанға созып, жүреді. Баяу жүсіру, жылдам жүсіру</p> <p>Тікелей бақылау.</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы дамыту жаптығылары: (жамаушымен)</p> <p>«Тербелу» Б.қ: аяқ арасы ашық, қол төменде.</p> <p>а) қолдарды жоғары көтеру.</p> <p>ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу.</p> <p>б) солға тербелу.</p> <p>«Бағытталушы» Б.қ: аяқ арасы ашық, қол төменде.</p> <p>а) қолдағы жамаушыларды жоғары көтеру, алаң созу.</p> <p>б) екі қолдағы жамаушыны кеуде тұсына жолу.</p> <p>ә) екі қолды жанға созу.</p> <p>г) б.қ.келу.</p> <p>«Ұямыз, қонатымыз» митүйіфін</p>	<p>келеді.</p> <p>Біреуінің қолында гүлі бар.</p> <p>Ал екінші құрышақта гүлдің жолын айтады</p> <p>Құрышақтар біден көмек сұрап келіп тұр.</p> <p>Балалардың көңілін бірінші құрышақтың қолындағы гүлге аударару.</p> <p>Пед жетт айым: «Кім тапқыр?»</p> <p>Шарты: Педагог гүлдердің атауларын атау, балалар қуыр</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Түйімдек гүлімен таныстыру.</p>  <p>Балалар сендер екінші құрышаққа түйімдек гүлін мүсіндеп бересіңдер ме?</p> <p>Топқа бөлу.</p> <p>Оқу ортасы арқылы саралау.</p> <p>Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету.</p> <p>Балаларды екі топқа бөлу.</p> <p>Балалардың өз бетінше жұмысы</p> <p>1-топ ермексады</p>
--	---	--	--	--

<p>Негізгі бөлім: Жалпы даму жағатынулары: <i>допмен, ауыппен/</i> Б.қ.: «Буратино» ойыны</p> <p>1. Аяқты алысқа қоямыз, доп жаңғылыға. Буратиноға әдемі тұрып жасаймыз. Буратино тұрыпмен «2,3» сандарын жазлады. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Аптап созылу»</p> <p>2. Аяқтары алысқа қойылған, доп қолда, 1- оң аяқты бүгу, 2- алға қарай бүгілген аяққа қарай иілу керек, дәл осы қимылды екінші аяқпен қайталайды. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Бауырсақ»</p> <p>3. Аяқтар алысқа қойылған, доп қолда, 1- тізерлей отырып, допты аймалдыра домалатады. 2- б.қ. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Аяқ қанатын қақты»</p> <p>4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Дал тиісі»</p> <p>5. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізбені көтеріп допқа тиісізу «тиді» деп айту. Сол жақ тізбегінде қайталау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Кетті, кетті домалат»</p> <p>6. Аяқтары алысқа, допты аяқпен арттан – солға, сондан- оңға қарай сырғыту. /15-20 секунд/ Б.қ.: «Қоңірді доп»</p> <p>7. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Қолды жоғары салып, орнында</p>	<p>допты аймалдыра домалатады. 2- б.қ. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Аяқ қанатын қақты»</p> <p>4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Дал тиісі»</p> <p>5. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізбені көтеріп допқа тиісізу «тиді» деп айту. Сол жақ тізбегінде қайталау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Кетті, кетті домалат»</p> <p>6. Аяқтары алысқа, допты аяқпен арттан – солға, сондан- оңға қарай сырғыту. /15-20 секунд/ Б.қ.: «Қоңірді доп»</p> <p>7. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Қолды жоғары салып, орнында секіру. /10-15секунд/ Қорытынды: 4 нөмедан бір саппен шеңбер байы жүру. Маршпен жүру. Еркін жүру.(допты себетке қою) Тыныс алу жағатынулары: тұрыпмен ден алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4К моделі, бала үні. Негізгі қимыл қозғалыс жағатынуы 1. Жіңішке лента бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру 2. Биліктімен қос аяқпен секіру. (5-10 см) (Алаш кірпішпен, тақтадан секіру)</p>	<p>тәсілдер: 4К моделі, сарылау. Бүгін таксономиясы, бақылау Қызығушылықтарын өту Пед жет ойым: «Кім жындар?» Жұмбақ жасыру: Аналарға сыңлайтын, Аралар бар жинайтын, Бұл мемем, балалар, Үлусе адам қымайтын Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. (Слайд арқылы сурдер тұрамы аңғарылу). Топқа бөліну 1 – топ: Бәйшешекпен білеміз, Көктем келіп қалғанын. Мәз баламыз, күлеміз, Көрсек гүлім жаратын. 2 - ші топ:Алаш рет күркіреп, Алым – тегізі жасуға күн, Қыраш шығар дүркіреп, Көктем басы – жасуғанын. 3 - ші топ: Үлбіреген бақбақ, Үлбідеген алмақ, Уф! – десем, бақбақ, Үлбасың лай қалмақ.</p>	<p>Б.қ. тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы жауаушаты күзде тұрғына жетіп, тізбені сая бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жаңға созу. б) б.қ. келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің исі, Гүл шыады қауызын» Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Мәзір арқылы сарылау, Бүгін таксономиясы, Жеткенуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жағатынулары: 1.Досаның астынан сүбектеп өту 2.жыектері шектелген тұра жалақпен жүру Әнім арқылы сарылау, 4 к моделі, бала үні Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Ойын шарты: Тәрбиелі балаларға доп салынған көрсенкені көрсетеді де алашның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін көрсенкеден доптарды алып, балалардан атысқа, әр жаққа лақтырады. Сыны ойлау, командада жұмыс, жетпей бақылау. Балаларды мадақтау.</p>	<p>жолу арқылы түймедақ гүлін мүсіндейді, 2-топ ермексазды дәрежелету арқылы түймедақты мүсіндейді. Сыны ойлау, креативтік дағды, жаппай бақылау. Сергейу сәті. Шаршалада ырғалып Гүлге ұқсап дем алам Қанатылды бір қылып Гүлдей балып жайқалам Құрғандыған ойын: ойын «Гүлдің қарна» Балалар жұмыстарынан қарна ұйымдастыру, балалау. Балалардың жұмыстарын қорытындылау. Қырыштар қуанып балаларға рахмет айтып қармасады. Қорытынды. Балаларды мадақтау.</p>
---	--	--	--	--

	<p>секіру. /10-15секунд/ Қорытынды: 4 жасөспірім бір саптан шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Еркін жүру.(допты себетке қою) Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпта кету. 4К моделі, бала үні. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Жіңіште мінута бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру 2. Биіктіктен қос аяқпен секіру. (5-10 см) (Алаш кірпіштен, тақтадан секіру) Өнім арқылы саралау, сыны ойлау, тікелей бақылау Қимылды ойын: « Ит пен қоян » Шарты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Командалық жұмыс, жанана бақылау. Қорытынды: Балаларды мадақтау</p>	<p>Өнім арқылы саралау, сыны ойлау, тікелей бақылау Қимылды ойын: « Ит пен қоян » Шарты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Командалық жұмыс, жанана бақылау. Қорытынды: Балаларды мадақтау</p>	<p>Сергіту сәті: Гүлдер, гүлдер көк гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер Өсе берші құрлағып, Өсе берші қырағып Құртықдалған ойын: «Гүлді ретімен арналастыр!» Шарты: үлестірмелі материалдар арқылы, гүлдерді атап, ретімен арналастыру 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. ҒОҚ қорытындылау. Балаларға жүлдымшаберу арқылы мадақтау</p>		
Серуенге дайындық	<p>Жүйелі киімді серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киімді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>				
Серуен:	<p>Серуен № 3 Қаратормайды бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен № 4 Жандықтардың алғашқы жандануын бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен № 5 Ауа райын бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен № 7 Құстарды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен № 9 Күннің көзін бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>
КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген					
Серуеннен оралу	<p>Балаларға ретшілікпен киімдерін шешуі, өз сәрселеріне киімді жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Пәлленалық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				

Түскі ас	Қалдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиынын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жай музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 2 Балаларды тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күзілдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№ 2 Балаларды тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күзілдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№4 Көзіміз ашылды Ғұмылға басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып айнайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілген)				
Бесін ас	Қалдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека № 20 «Құрылдалған ойын» «Көңілдікті бағдарлау» Мақсаты: балалар ойын арқылы көңілдікті бағдарлай біледі. 4К моделі бала үні, жаппай бақылау	Картотека №18 «Құрылдалған ойын» «Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын біледі, заттардың тең, тең емес топтарын салыстырады. 4К моделі бала үні, жаппай бақылау	Картотека № 16 «Құрылдалған ойын» «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі; өз ойын айта алады. 4К моделі бала үні, жаппай бақылау	Картотека №17 «Құрылдалған ойын» Төртінші артық» Ойын шарты: Басқаларына сәйкес келмейтін затты «геометриялық пішінді» алып тастау немесе бояуу керек және топты жалтыққа сөзбен атау қажет. 4К моделі бала үні, жаппай бақылау	Картотека № «Құрылдалған ойын» «Жеке картасын бейнеле» Мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын айта алады. 4К моделі бала үні, жаппай бақылау
	МАТЕМАТИКА ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кайындерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 3 Қараторғайды бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 5 Ауа райын бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 7 Құстарды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҒЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланы балабақшаға уақытында әкелерін ескерту. Ана-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу. Ана – аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. Ертеңгілік жаппытуға балаларды үлгертіп әкелерін ата-аналарға түсіндіру.				

Бекітемін :

Жалдасбаева Д.Ө

ЦИКЛОГРАММА

Пәтмә, Сәуір айы 2022ж.

Өтпелі тақырып: «Біз ербекқор баламыз»

Тақырыпша: «Ас атасы-нан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы және әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өшіп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, сәусәк және т.б.)	<p>Картотека №3 Пед жетп ойын: «Жыл мезгілері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілері туралы біледі, мезгілердің атауларын айта алады. 4К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека №11 Құрылданған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, мамандық иелерін ажырата алады. 4К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека №15 Құрылданған ойын: «Қолға көмектесеміз» Мақсаты: Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстырып, алымына, пішініне және түстеріне қарай ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека №1 Құрылданған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суретпен көрсетілген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айта алады. 4К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека №5 Құрылданған ойын: «Үй жануарлары мен жобай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жобайы жануарларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні</p>
	ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)				
Тәңіртенгі гимнастик а	Сәуір айының 2 -аттасына арналған жаптығу кешені. <i>Жаптығу кешені қосымша тіркелген.</i> Мақсаты: Балалардың жалпы даму жаптығуларын жасау арқылы балаларды шатқандыққа, дене бітімін дұрыс қасымтасуына үйрету.				
Таңғы ас	Ойын- жаптығу . «Таза қалдар», Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелу. Астан кейін беті-қалын жуып, суретінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өмілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларды үоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. М. Етекбаевтың «Нан қайдан келеді?» ертегісін оқып беру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы «Наубайман» Ресурстар: АҚТ технол, үлестірілген материалдар Әдіс-тәсілі: Саралау, бақылау.</p>	<p>1 Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Алтын астық» өлеңін жаптығу Мақсаты: «Астықты орып, жемді жұрқаны</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Реттік санау қабілетін нығайту Мақсаты: Сандық және реттік санауды ажырата біледі.</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Көктемгі сүбек құралдары Мақсаты:</p>	<p>1. Орыс тілі Организацтонный этап <i>Предлагает читать в кругу радости</i> Что за чудо-чудеса!</p>

<p>рылан оқу қысқеттері</p> <p>4К моделі, ҮОҚ барысы: Шаттық шеңбері: Армысың күн аманың Бүгін бәріміз қуанамыз Дархамында әр үйдің Баасын қасиетті нанамыз Миа шабуыл: Пед жетт ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақтар Беміскен қос табақ Ортасында бас табақ Көз бен шаюға араға Дам піседі тамаша Ұяң мұртты сарылар Қойымында тамы бар Бидай Сыни ойлау, бала үні Ақт технологиясы. Ғажайып сәт: Наубайшы қонаққа келеді Амандасу. Балалар мен сендерге нанды қалай дайындайтынын көрсететін баламын. (балаларға нанды қалай дайындау әдісін көрсетеді) Әңгімелеу. Нан дастарманға қалай келеді? Слайдпен жұмыс: Нан туралы түсінік беру. Мазмұн арқылы саралау. Блум таксономиясы. Серейту сәті: Бидай жерге атырды, Жасыл түске айналды. Бидай жемімен қамыздап, Жауын балып жасуыды Құрылданған ойын: «Кім не істейді?» Шарты: Суреттегі мамандық</p>	<p>туралы балалардың түсініктерін кеңейтеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер АҚТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, ҮОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері: Кел, балалар, күлдік, Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл шады, Күліп өмір сүрейік! Мнемотехника Көктем мезгілі. Балалар көктем мезгілі туралы айтады. Миа шабуыл. Пед жетт ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Ұяң мұртты сарылар, Қойымында дәні бар. Ол не? Суретпен жұмыс. Бидаймен таныстыру.  Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Ой қозғау. Қасжан Мүсіреповтың «Алтын астық» әлеңін оқып беру. Көктемде егін егетін, Күзде жасып теретін, Біздің дала – бай дала, Алтын астық айнала. Ел егінді жинайды, Қырманға дан сыймайды.</p>	<p>«қанша?», «теңіміз?» сұрақтарына дұрыс жауап бере алады. Ресурстар: АҚТ техника, үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілі: Саралау, бақылау, 4К моделі, ҮОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Сәлем деймін күнге мен, Сәлем деймін мен саған! Сәлем деймін апайға, Қытылушылықтарын өңдеу. Топқа 1 саны келеді. Балалар қараңдар 1саны бізден көнек сұрай келіпті. Оның көршілері жоғалып кетіпті. Бізден көрші сандарын тауып беруді өтінеді. Көмектесемізбе? Сыни ойлау, бала үні Ендеше математика еліне барайық. Сірқырлы тапқыр -Балалар қараңдаршы математика елі қандай екен? Не көріп тұрмыз? Ал енді 1санының көршісін іздеп көрейік. Сандарды аңдар алып кетіпті, енді олардан алу үшін олардың тапсырмаларын орындауымыз керек. Аудың тапсырмасы: Пед жетт ойын: «Тапқыр бала» Логикалық сұрақтар. Бір жылда неше жыл мезгілі бар? Аспанда неше ай бар? Адамда неше көз бар? Бір мысықта неше аяқ болады? Үйбұрышта неше бұрыш бар? Екі қойдың басы негеу? Дөңселекте неше бұрыш бар?</p>	<p>Адалдардың көктемгі еңбегімен таныстып, көктемгі еңбекке арналған құрал-жабдықтарды ажыратып атай алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер , АҚТ технологиясы Әдіс-тәсілі: Саралау, бақылау, 4К моделі, ҮОҚ жүргізілу барысы 1.Шаттық шеңбер «Сәлем дейінгі бәріне» Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға Ой қозғау. Құрылданған ойын: «Бұл қай мезгілі?» Шарты: Қызыл суреттерден көктем мезгілін құрастыру. Ой дамыту. АҚТ техника жұмыс Мнемотехника. Көктем мезгілі. -Табиғаттағы өмірістер туралы түсіндіру. Бейнефильм көрсету (бейнемастан адамдардың көктемгі тірилігі, еңбегі</p>	<p><i>Раз рука и два рука! Вот ладошка правая, Вот ладошка левая. И скажу вам, не шая, Руки всем нужны, друзья! Дети встают в круг, проговаривают слова приветствия, повторяют движения</i> Сюрпризный момент. Подходит Балапан, здоровается с детьми. Балапан принес 2 конверта с картинками, красный с названиями словами-названиями продуктов питания. Балапан предлагает проговорить чистоговорки, называет, что проговаривать надо медленно, четко проговаривая каждый звук. ЕМ – ЕМ – ЕМ – продукты питания ША – ША – ША – кусочек каша КО – КО – КО – всем полезно молоко Дети медленно и четко проговаривают чистоговорки, стараются часто проговаривать звуки русского языка. И/У «Мам лопи и называй»: Дети встают в круг. Педагог бросает мяч, называет слово на родном языке по теме прошлого занятия. Дети слушают педагога, ловят мяч.</p>
--	---	--	--	--

<p>іесінің не істейтінін жаңына жұмыс түрін қойып айтып шығу.</p> <p><i>Диктаншы-егін егеді, баптайды</i> <i>Тракторшы- жер жыртады</i> <i>Наубайшы -нан пісіреді</i> <i>Дырменші-үн тартады</i> <i>Наубайшы апаймен қоштасу.</i></p> <p>4К моделі, Өнім арқылы саралау, Жаппай бақылау.</p> <p>ҒОҚ қорытындылау. Балаларды мақтап, мадақтау.</p> <p>2. Музыка</p> <p>Тақырыбы: Көктем әндері Мақсаты: Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу. Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата біледі</p> <p>Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</p> <p>ҒОҚ жүргізілу барысы Көктем көрністерін бейнелейтін суреттерді қызықтау. Жылы жақтан қайтқан құстардың, жылданың суреттеріне қарап әркіме құрастыру.</p> <p>Сұнар алып жылдан, Құстар әнін жырлаған, Бұлт айдары желбірейді, Бұл мезгілді қалай дейді? Келіп көктем құстары, Бау-бақшанда ән салды, Оларды жас достары Үн жасап қарсы алды. - Балалар, бұл өлең жолдары</p>	<p>Бәдің дала – бай дала, Алтын астық айнала.</p> <p>«Бір қадан» әдісі арқылы қайталау.</p> <p>Сұрақ – жауап Осы оқыған өлең шумақтарында не жаңы айтылған? Өлеңді кім жазған? Сендерге өлең ұнады ма? «Алтын дан» дегенді қалай түсінесіңдер? Сыла ойлау, креативтілік дағды, коммуникация дағды.</p> <p>Сергіту сәті: Нан қонынан шашпаңдар, Жерде жатса – баспаңдар. Теріп алып қастермен, Тарпайларға тастаңдар.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Кім не істейді?»</p> <p>Шарты: Суреттегі мамандық іесінің не істейтінін жаңына жұмыс түрін қойып айтып шығу.</p> <p><i>Диктаншы-егін егеді, баптайды</i> <i>Тракторшы- жер жыртады</i> <i>Наубайшы -нан пісіреді</i> <i>Дырменші-үн тартады</i> <i>Наубайшы апаймен қоштасу.</i></p> <p>Қорытынды. қандай өлең шумағымен таныстық? Алтын астық деп не үшін айтамыз? Астықты қайда</p>	<p>2.Пед жетп ойын: «Реттік санау және кері санау» 1,2,3,4,5 -5,4,3,2,1.</p> <p>Сыни ойлау, коммуникация дағды, жаппай бақылау.</p> <p>Қонының тапсырмасы: Пед жетп ойын: «Заттарды салыстыр»</p> <p>Шарты: ұзын- қысқа, көп- аз, биік- аласа, атыс- жақын, үлкен- кішкентай, астында- үстінде, жоғары- төмен ұғымдарын салыстыру</p> <p>Құрылымдалған ойын:«Сандарға сәйкес қысқын қыстыр»</p> <p>Шарты: Балаларға арнайы суреттер беріледі. Суретте неше затты көрсетсе, цифрмен қыстырғыштың көмегімен көрсетулерің керек.</p> <p>Сергіту сәті. Ал балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Үлкен шеңбер құрған соң, Алақанды ұрайық Оң жақтан балаға, Сол жақтан балаға, Шапалақта шапалақ Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық.</p> <p>Қосқырдың тапсырмасы: Құрылымдалған ойын: «Қоңілді лото»</p> <p>Шарты: қаттан шыққан ыдысталай цифрларды арнайы цифрмен белгіленген қалама арналастыру керек.</p>	<p>туралы түсірілген бейнефильм көрсетіп, сұрақтар қояды).</p> <p>-Балалар жерді не үшін жыртып, тегістеп жаттыр деп ойлайсыңдар?</p> <p>Тосын сәт. Білмесің келді. Балалардан көмек сұрайды. Ол балалардан өзінің ауласына сұл отырғызылса келетіндігін айтып, алайда жер қазуға, тырмалауға арналған құралдарының жоқтығын айтады.</p> <p>Пед жетп ойын :-«Алтын апа» Ойын шарты: егін есуге қажетті құрал жабыдықтарды көрсету</p> <p><i>Дымбилісес балаларға сұрақ қояды.</i> - Күрекпен не істейсіңдер? Балалардың жауаптары: Күректі адамдар жер қазуға, құм,топырақ лақтыруға, араластыруға қосынша пайдаланады. Күректер үшін күрек,қуыс күрек,қар күрейтін күрек болып бөлінеді.</p>	<p>называют предмет на русском языке.</p> <p><i>Д/И: Педагог достает из синего конверта картинку (картинка разрезана на две части). Предлагает собрать картинку и угадать, что же получится в картинке.</i></p> <p><i>Дети собирают картинку из синего конверта, состоящую из двух частей, и проговаривают: хлеб, молоко, каша, мясо, мажло.</i></p> <p>Знакомство с новыми словами Балалар предлагает открыть красный конверт.</p> <p>Базисный компонент: ірімшік – сыр, қант – сахар, жұмыртқа – яйцо, атық-шұлық – продукты питания.</p> <p><i>Педагог показывает картинку.</i> <i>Это сыр. Это сахар. Это яйцо.</i> <i>Сыр, сахар, яйцо – это продукты питания.</i> <i>Дети записывают слово, четко</i></p> <p>проговаривают заран индивидуальна.</p> <p><i>Педагог показывает картинку с продуктами, называет свойства и что можно делать с этими продуктами.</i></p>
---	---	---	---	--

қандай жыл мезгілін мерекелік түр?

- Сендер қандай құбылыстарды байқадыңдар?

Сыни ойлау, коммуникатив дағды.

Музыка тыңдау:
«Қараторғай»
(Ақан сері).

- Көктем ыңғал жыл құстары да жылы жақтан атамекеніне келе бастайды. Құстар сайрат, көктемгі көріністерге жан біткендей күйде болады. Көптеген әндер табылған, тау-тас, өзен - сумен байланысты болса, енді біреуері табиғат аясында қанат қалып жүрген құстарды әнге қосады. Міне, сол әндердің бірі - асты ән. Құстың шырылдаған үнін әнге қосқан.

Ән үйрену: «Көктем» (Д. Гусинцев, Т. Исабеков).

Бұл әнде де құстың көлуін, өзеннің жаңаруын, жеміс ағаштарының бүршік алып күлдеген кезін жырлаған.

Музыка жетекшісі әнді орындайды. Балалардан әннің мәнін сұрайды. Мәнін қайталап, әуенге қосылып үйрену.

4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

Пед жетп ойын: «Түмі мен қаздар».

Шарты: Диалог түрінде түмі бастайды, қаздар жауап қайтарады. Түмі қаздарды қуады, алдарынан күшік

сақтаймыз?
Балаларды мадақтау

2. Сурет салу

Тақырыбы: «Мерекелік дастархан»

Мақсаты: сәндік өнерінің сарыны бойынша өрнектермен дастарханның суретін салуды біледі.

Ресурстар: АҚТ техника, үлестірмелі материалдар

Әдіс-тәсілі: 4К моделі, саралау, бақылау

ҰОҚ жүргізілу барысы.
Қызығушылықтарын ояту.

Пед жетп ойын: «Қандай ән»



Шарты: Үнтаспада, Халық әні «Дастархан» әнін тыңдау.

Сұрақ жауап.

Ән не туралы айтылған?

Суретпен жұмыс.
АҚТ тех жұмыс.
Дастархан қандай геометриялық пішінге ұқсас?

Түсі қандай?
«Мерекелік дастарханда не бар?»

Сыни ойлау, коммуникатив дағды.

Түпкілігі тапсырмасы:
Құрылданған ойын: «Пішінді тап»

Шарты: балалардың арқасына геометриялық пішіндерді салу, салған пішінді табады 4К моделі, Әннің арқылы саралау, жаппай бақылау.

Міне балалар біз аңдардың барлық тапсырмаларын орындадық, енді сандарды алып, тобымызға оралайық.

Қорытынды.
-Балалар біз бүгін қайда бардық?
Қандай тапсырмалар орындадық?

Сыни ойлау, коммуникатив дағды.

Бүгінгі белсені қатысқандарың үшін рақмет!

2. Құрастыру

Тақырыбы: «Наубайхана»
(табиғи және қалдық материалдармен жұмыс)

Мақсаты: Табиғи материалдардан, наубайхананың мақсатін құрастыруды үйренеді.

Ресурстар: АҚТ техника, үлестірмелі материалдар

Әдіс-тәсілі: 4К моделі, саралау, бақылау

-Тырманы не үшін пайдаланамыз?
Балалардың жауаптары: Тырманы сол сияқты қалыптан толырақты мезгілде, көшеттер отырызылғанға жер дайындау үшін де пайдаланады.

Тырманың да сабы және басы болады. Оның да сабын көбінесе ағаштан жасайды. Ал басы темірден жасалады. Байқал қара сандар, тырманың каптістері бар

Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, Елум таксономиясы, жаппай бақылау.

Дымбилікес балаларға рақмет айтып қоспасады.

Құрылданған ойын: «Топтастыр»

Ойын шарты
бойынша түстері мен көлемі әртүрлі, алайда қыметі бір болатын күректер мен тырмаларды топтастыру ұсыну.

(Балалар кіші, кішірек, үлкен, ең үлкен қызыл, сары, жасыл үшкір күректерді оң

Это сахар. Сахар сладкий. Сахар кладет в чай. Это молоко. Молоко полезное. Молоко налием в стакан. Это масло. Масло вкусное. Масло намажем на хлеб.

Педагог обращает внимание, что при составлении предложений, использовали предлоги «В» и «На». Дети слушают, повторяют, повторяют.

Физминутка
В магазин мы все ходили и продукты там купили: Хлеба, мяса, молока, масла, яйца, сыр. Все к обеду припасли. Чуть до дома донесли. Повторяют слова и выполняют движения по показу взрослого

Работа в азбуке-тетради
Задание №1
Рассмотри, что изображено на картинке. Назови одним словом.

Задание №2
Составь предложения по картинкам, используя предлоги в, на. Проведи линию.

Рассматривают картинку, называют: «Это сахар. Это сыр. Это масло. Это яйцо. Все это продукты питания».

Дети проводят линию, проговаривают: Сахар

<p>шығып, түпкіні қымт, қалағарды кері қайтарады. Ойын өте көңілді ойналады.</p> <p>Қортынды Сонымен, бүгін қандай жағдай мезгілі туралы жұмыс істеді? - Көктем туралы не білдіңдер? - Бүгінгі іс-арекеттің қай бөлімі сендерге қатты ұнады? <i>Қорытындылау</i></p> <p>3. Дене шынықтыру. Мақсаты: Доманың астынан еңбекпен атуді, жемістері шектелген тұра жолақпен жүруді біледі. Ресурстар: Еңкіс тақтай, жолақтар, жолаушылар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. I.Кіріспе бөлімі. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, жүреді, қолды жампа созып, жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Тікелей бақылау. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулар: (жалаушымен) «Тербелу» Б.қ; аяқ арасы ашық, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жағала тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. «Балашыны» Б.қ; аяқ арасы ашық, қол төменде. а) қолды жолаушыларды жоғары көтеру, алға созу.</p>	<p>Балаларды надақтау Тосын сәт. Әже келеді. Балалардан көмек сұрайды. Қонақ келетін еді дәстүрмен керек дейді. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Серігіту сәті. Балалар сурет салады, Жұмыстарын қайталау Креативтілік дағды, сыни ойлау, жағала бақылау, командада жұмыс. ҚД ойыны: «Біздiң жәрме» Шарты: жасаған жұмыстарынан көрне ұйымдастыру. Балалардың жұмысын бағалау. Әже балаларға рақмет айтып қоштасады. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды надақтау.</p> <p>3. Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастиканың қабырға бойымен жоғары және төмен өрмелейді. Отыру қатында допты бастан асыра алысқа лақтыра алады. Ресурстар: Гимнас қабырға, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, Блум таксономиясы, бақылау</p>	<p>ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер. Біздің топта балалар, Тату – мәтті ойнады. Дос көңілді әрқашан, Тек жаңсылық айлабды. Сұрақ-жауап: -Балалар бізде қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем мезгілінде ауа райында қандай өзгерістер болады? Балалардың жауаптары. Сыни ойлау, коммуникация дағды. Ой қозғау. Суретпен жұмыс. Балалар суретте не көріп тұрсындар? Не үшін наубайхана деп атаймыз? Тосын сәт. Айсұлтан келді. Балалар Айсұлтанның үлкен өкініші бар екен. Сендердің Наубайхана салып бергендеріңді қалайды. Өздерің сияқты Айсұлтанда да көп достары бар.Сол достарына наубайхананы көрсеткенің. Кәне, көмектесеміз ба? -Балалар наубайхана құрылысы қандай бөліктерден тұратынын еске түсірейіңкі? Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту, АҚТ техника жұмыс. Слайд арқылы көрсету. Балаларға наубайхана мақетін құрастыруды көрсету, түсіндіру.</p>	<p>жаңға, қуыс күректерді сол жаңға толтыстырады). Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жағала бақылау. Қорытындылау. Балалардан бүгінгі жынынан алған әсерлерін,көңіл күйлерін,ненем айналысқандарын,не үйренгендерін сұраймын.</p> <p>3. Дене шынықтыру. Мақсаты: Гимнастиканың қабырға бойымен жоғары және төмен өрмелейді. Отыру қатында допты бастан асыра алысқа лақтыра алады. Ресурстар: Гимнас қабырға, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, Блум таксономиясы, бақылау I.Кіріспе бөлімі. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (түскі уақытты орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p>	<p>кладем в чай. Молоко налием в стакан. Масло намажем на хлеб. Педагог подводит итог, поздравляет детей. И/У «Расскажем, чему научились». Дети делятся впечатлениями. Балалар прощаются с детьми.</p> <p>2. Жалпы Тәрбиелі: «Дәліл бауырсақтар» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден бейнелерді қып жаттыра алады. Ресурстар: Бауырсақ суреті, желім, қағаз, қайшы. Әдіс-тәсілі: Саралау, бақылау, 4К моделі. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Арайлап таң атты, Алтын сәулелер таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күміміз! Тосын сәт. Әже қонаққа келеді. Балалармен аяндағанда, Мен бауырсақ пісірейін деп едім, маған көмек көрсетесіңдер ме? Пед жет ойын: «Пішін мен түсін ата» Сөздік жұмыс. Дамалақ, домалап, пісірді. Суретпен жұмыс. Бауырсақ ұнан жасалады. Балалар, ұнан көптеген</p>
---	---	--	--	--

<p>б) екі қолдағы жасалушами кезде тұсына аяқелу. а) екі қолды жасама сөзу. ә) б.қ.келу. «Үшанмыс, қанамыс» аяқтүйіріне Б.қ; тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы жасалушами кезде тұсына аяқеліп, тізені сал бүгіп отыру. ә) бір арында секіріп, қолды жасама сөзу. б) б.қ. келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қаруызын» Бастапқы қатылға келу. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау, Баум таксономиясы, Жетелуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Доматың астынан еңбектеп өту 2.жасіктері шектелген тура жасақпен жүру Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні Қимылды ойын: «Допты қуып жеті» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған қорғақпен көрсетеді де аларның бір жасында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін қорғақпен доптарды алып, балалардан алысқа, ар жаққа лақтырады. Сыны ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Балаларды модақтау.</p>	<p>1.Кіріспе бөлімі. Бір қатар саға тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулар: -Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру -Бқ. Қол шықта, шықты ала (артқа) айналдыру -Бқ. Қол алда алақан жұмырдықта түзілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды ала (артқа) айналдыру. -Бқ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру -Бқ. Қол тізде тізені ішке (сыртқа) айналдыру -Бқ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру -Бқ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орында секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйқардалы шысыр» «п-ы-р, п-ы-р»-деп айту. Мұрымен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары:</p>	 <p>Сергіту сәті. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ, Қосыл едім екеуім, Балып шықты он саусақ. Жұмыс жасаудың әдісі – тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Балалардың назарын үлгіге аудару Құрастыру материалдарынан қалай арналастыру көрсетілді. Мазмұн арқылы саралау, Баум таксономиясы. Балалардың өз бетінше жұмысы. Қодағалау. Құрылымдалған ойын: «Наубайхана» Шарты: Түрлі балшектерден наубайхана құрастыру балаларға балып беріл ұжымдық еңбек нәтижесіне жетуге қолмаласу Креативтілік, командада жұмыс жаппай бақылау. П/Ж ойын: «Тақаштар» Балалардың жұмысын бағалау Көрме ұйымдастыру. Айсыртан балалардың жасаған жұмыстырын модартапайды. Рахмет айтып қолмаласады. Қорытынды. Сұрақтар ішегі арқылы қорытындылау. Модақтау балаларды.</p>	<p>Тікелей бақылау. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулар: -Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру -Бқ. Қол шықта, шықты ала (артқа) айналдыру -Бқ. Қол алда алақан жұмырдықта түзілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды ала (артқа) айналдыру. -Бқ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру -Бқ. Қол тізде тізені ішке (сыртқа) айналдыру -Бқ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру -Бқ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орында секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйқардалы шысыр» «п-ы-р, п-ы-р»-деп айту. Мұрымен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Гимнастикалық қабырға бойымен жолары және төмен кезектестірілген</p>	<p>ном талғандары жасалады. Олар:нан, бауырсақ, құймақ, кеспе, шетек, таба нан ш.б. Мазмұн арқылы саралау, Баум таксономиясы. Бауырсақтың жасалу жолдарын көрсету түсіндірі. Қауіпсіздік ережесін сақтауды ескерту. Топқа бөлу. Оқу артығы арқылы саралау. Өз беттерінше жұмыс. Қодағалау, көмек көрсету Құрылымдалған ойын: «Тәтті бауырсақтар» 1-топ . қалады жазуға әдісі арқылы бауырсақты жасайды. 2-топ. Тортбұрышты қаладың шеттерін қиып бауырсақ жатсырады. Жіке көмек көрсету. Креативтілік дағды, сыны ойлау, жаппай бақылау. Сергіту сәті. Бауырсақ жөн айту. Менің атым бауырсақ, Мені қойматқа илеті, Майға пісірді, Сұытып қойды. Мен атадан қаштым, Әжеден қаштым, Қалды көрдім, қастырды көрдім, ақоды көрдім бәрмен қаштым, түлкіден де қаштым. Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме»</p>
---	--	---	---	--

		1.Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен армелеу. 2.Отыру қатымында допты бастан асыра алысқа лақтыру. 4 к моделі, бала үні Қызылды ойын: «Қоңірді қояндар» Командада жұмыс, бала үні, жаппай бақылау. Қартымды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.		адыммен армелеу. 2.Отыру қатымында допты бастан асыра алысқа лақтыру. 4 к моделі, бала үні Қызылды ойын: «Қоңірді қояндар» Командада жұмыс, бала үні, жаппай бақылау. Қартымды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.	<i>Шарты:</i> Балалар жасалған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Әже балалардың жұмысын көріп мадақтайды. Рахмет айтып қоюға болады. Қорытынды. Көрме ұйымдастыру.
Серуенге дайындық	<i>Киіну:</i> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киіндерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дайындандыру.				
Серуен:	Серуен № 11 Құстарды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 15 Аспанды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 13 Ауа-райын бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 16 Транспортты бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 17 Ауа райын бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.
КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.					
Серуеннен оралу	<i>Ойын- жаптығу:</i> Мәлдір су <i>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</i> Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұшықтарына іруді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты-ішіден алып ісуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиғанын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дайындандыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ашынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №7. Майтабанның алдын алу. Жалаңаяқ бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкісмен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №4. Майтабанның алдын алу. Арнайы жолдармен жүру, дымық жолмен жүру. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №5. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №6. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды демеліктің бойымен қайып иегімізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №3. Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды, мөлдес құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.

ҮНҚЫ АШАР ЖАТТЫГУЛАР КАПРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)

Бесім ас	Қалдарын сабындат жуып, өз сүзгілеріне суртп, ұқыпты тазалықтану дағдыларын, тазалықтану әдебин дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Картотека №6 Пед жет ойын Зат неге ұқсайды. Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы біледі, айналдады заттардың геометриялық пішінін ажырата алады. Бала үні 4 К моделі Таным саласы картотекасынан Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</p> <p>Еркін ойын Жанана бақылау.</p>	<p>Картотека №2 Пед жет ойын Бақыра да мабу да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы түсінеді. Олардың айырмашылықтарын айта біледі. Бала үні 4 К моделі Әлеумет саласы Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</p> <p>Еркін ойын Жанана бақылау.</p>	<p>Картотека №8 Құрлымдалған ойын «Қандай пішін иілуі?» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. Бала үні 4 К моделі Таным саласы картотекасынан Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</p> <p>Еркін ойын Жанана бақылау.</p>	<p>Картотека №7 Пед жет ойын: Ертегі кейіпкерлерін ата Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін атап біледі. Балалар, ертегінің жолымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікті, жақын іс-әрекеттерді ажырата алады. Бала үні 4 К моделі Әлеумет саласы картотекасынан Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</p> <p>Еркін ойын Жанана бақылау.</p>	<p>Картотека №11 Құрлымдалған ойын «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі, өз ойын айту, досының жауабын тыңдай білуді үйренеді. Бала үні 4 К моделі Таным саласы картотекасынан Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</p> <p>Еркін ойын Жанана бақылау.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салым түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	<p>Серуен № 11 Құстарды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен № 15 Аспанды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен № 13 Ауа-райын бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен № 16 Транспортты бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен № 17 Ауа райын бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>
ТАҒЕРТЕҒІ СЕРУЕН КЕЗЕҒІН БЕКІТУ					
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен таламы жөнінде әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Ата-аналарға балалардың жеке бас еңіненасына назар аудару керектігін ескерту. Ата –аналармен балалардың талалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиесіндегі сұранып үйге қайтуы.				

Бекітемін :

Жалдасбаева Д.Ө

ЦИКЛОГРАММА
III апта, Сәуір айы 2022ж.

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор балпыз»
Тақырыпша «Жандықтар мен қосмекенділер әлемі»


Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жаңа-жаңа әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жалғамды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өшіп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №9 Пед жетп ойын: «Өнім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы біледі, бақытты жанұяның қандай болу керектігін көңінен түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 4 Құрлымдалған ойын: «Құстар бідің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы білім түсініп, құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 5 Пед жетп ойын: «Нам дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсіне отырып, диқаншылардың еңбегін құрметтеуді түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №15 Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкестікті таба отырып, өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №17 Құрлымдалған ойын «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы біледі, түстерді сәйкестендіре алады. 4К моделі, бала үні.
Әлеумет саласы картотекасынан. Картотека қосымша тізілем.					
Төңіртеңгі гимнастика	Сәуір айының 3-аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шатшандыққа, дене бітімін дұрыс қасиеттесуіне үйрету				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Дайын «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайы білімдерін тиянақтау тысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.				

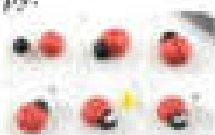
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жәндіктер. Мақсаты: Жәндіктердің тіршілігі, олардың атауы, пайдасы мен зияны туралы түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер АҚТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты, Қайыры таң балалар, Қайыры таң апай Ой қозғату Ашық сұрақ әдісі Қазір қай жыл мезгілі? Көктемде айналамызда қандай өзгерістер болады? Көктемде жәндіктер оянып, жер бетіне шығады екен. Ал, қандай жәндіктерді білесіңдер? Пед жетп ойыны: «Кім татқыр?» Жұмбақ жасыру. 1. Екі басы жұдырықтай Ортасы қылдырықтай/құмырсқа/ 2. Алаңдап ән салып/Тас жерге қонады /Ашыбын/ 3. Тоқыған ауы –</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: МЫРАЙ Алтынсариннің «Өрнекші, құмырсқа, қарлытау» ертегісі. Мақсаты: Ертегіні оқып, мазмұнын түсіне отырып, сурет бойынша жұмысқа, байланыстырып сөйлеуге үйренеді. Ресурстар: Суреттер, дидак материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. Арайлап атқан таңымыз, Жайнасын бүгін күніміз! Жайқалсын бүгін гүліміз, Қайыры таң, балалар! Сұрақ жауап Қазір жылдың қай мезгілі? -Жаз айлары қалай аталады? -Жаз мезгілінің қандай ерекшеліктері бар? Қызығушылықтарын ояту. Тасын сәт. Апа келеді. -Сәлеметсіңдер ме балалар! Мен ұзақ жол жүріп келдім.Өзіммен бірге сендерге бір қызықты әңгіме апа келдім. Ы.Алтынсариннің «Өрнекші, құмырсқа және қарлытау» деген әңгімесін айтып бермекші екен.</p>	<p>1.Математика негіздері. Тақырыбы: Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Алыс – жақын. Мақсаты: Балалар тура және кері санға алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үлгі, саралау бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер. Анасың ба Алтын күні! Анасың ба Көк аспан! Анасың ба достарым! Анасың ба қонақтар! Ашық сұрақтар әдісі. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем -Көктем мезгілінде неше ай бар? - 3 ай -Наурыз, Сәуір, Мамыр. -Балалар бір аптада неше күн бар? -Жеті күн -Балалар, біз апта туралы қандай тақпақ білеміз? Апта деген ағайдым, Жеті бірдей ұлы бар Біріншісі Дүйсенбі Екіншісі Сейсенбі Үшіншісі Сәрсенбі Төртіншісі Бейсенбі Жұма деген бесінші ұл Алтыншы ұл ол сенбі Жетіншісі Жексенбі, Өмір жоқсың! Балалар,</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: Жәндіктер Мақсаты: Жәндіктер туралы түсініп, өз ойларын айта алады. Ресурстар: слайд, жәндіктердің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, Блум таксономиясы, бақылау Шаттық шеңбері Армысың, Алтын күні! Армысың, Жер Ана Армысың, достарым! Сендерді көрсем қуанам Қазір жылдың қай мезгілі? Балалар: Қазір жылдың көктем мезгілі Дұрыс, көктем мезгілі. Көктемде балалар, айнала құтырып, құстар ән салады, гүлдер өседі. Күн жылынып, адамдар жеңіл киімге бастайды. Ал, шаттық арасында нелер пайда болады? Мынау не? (Слайд арқылы таныстыру) Сыны ойлау, коммуникация дағды, Блум таксономиясы, Құртылған ойын!</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Бесік жырын мағынасын түсініп орындай алады. Ресурстар: АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі; канондада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау, ҰОЖ жүргізілу барысы Музыкалық сәлемдесу. «Қайыры таң! Доброе утро!» (әдістемамандасу). Пед жетп ойыны: «Ән салған кім?» Ортада кезі жүрмеуі бала тұрады. Кез келген бала ортадағы баланың атын әндеме айтады. Ортадағы бала тапса, әнші баламен орын</p>

<p>шыбынның жауы /<i>арменші</i> /</p> <p>4.Гүлдерге қонады. Шырымын сорады Түрі – түсі сары – ала Бұл не ? /<i>ара</i> /</p> <p>5.Әлі кілем түрінде, Құдды қардың гүліндей, Гүлге қанса келеді, Айырмасы білінбей, /көбелек /</p> <p>Сыни ойлау, коммуникация дағды, жаппай бақылау. АКТ технологиясы. Слайд. Жәндіктер туралы түсіндіру. Сұрақ жауап. Жәндіктердің аяғы нешеу? Олар ысті сезе ме? Үш аяқым (секіретін, жоралайтын) жәндіктерді атаңдар. Ең назарсыз жәндікті кім біледі? Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, әлде зиянды жәндік пе? Сыни ойлау, коммуникация дағды, Блум таксономиясы, үдеріс арқылы саралау. Құрылымдалған ойын: «Жұбын тап» Шарты: Балаларға әртүрлі суреттер бейнеленген карточкалар таратады. Сәбіз суретті жәндіктің жартына толтыру. Сергіту сәті:</p>	<p>Мұқият тыңдайық. Педагогтің жауап сұрақтар қоюы арқылы ұйымдасқан оқу қызметін жалғастыру Әңгіме бойынша сұрақ жауап. Әңгіме де не туралы айтылған? -Әңгімедегі кейіпкерлер қандай? -Әңгімеде нелер туралы айтылған? -Өрнекті құмырысқа, қарлығаш не істеп жүр екен? Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау. Сергіту сәті: Қарлығашқа ұқсабың Қане, қанат қалайың Ұшып – ұшып алайық Орнымызға қонайық, Сахмалау. Пед жет ойын: «Әртістер» Шарты: Қасық театры ермесін саңдау. Балалар рөлдерге бөлініп, ермесін қасық театры арқылы сахмалайды. Тәрбиеші жүргізуші сөзін өзі айтады. Балалар, бүгін кімнің әңгімесін тыңдадық? Әңгіме қалай аталады? Олай болса біз отымызға рахмет айтып, осы әңгімедегі кейіпкерлерді сыйға тартсақ қалай болады. Бала үні, сыни ойлау, 4К моделі. Балаларды 3 топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Құрылымдалған ойын: «Шебер қандар» 1-топ құмырсқаны жапсырады 2- топ арменшіні мүсіндейді,</p>	<p>Сыни ойлау, бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Тасын сат Есің қалыпты топқа Дымбілемес сиқырымы саңдықпен кіреді Сәлеметсің бе, Дымбілемес! Ал мынау қалайды не? Бізге сыйлық әкелдің бе? Дымбілемес: Жоқ, бұл ма бұл (мұрағанды) Мен тек қантты жегенді, ойыңанды ұнатамын. Сабақ оқыған келмейді. Мына саңдықтың аузын ашайын десем ашылмайды. Дымбілемес: бұл жағдай саңдық емес, сиқыры саңдық. Бұл саңдықтың аузы кілтпен емес, біліммен ашылады. Бұл – білім саңдығы. Ал мына саңдықтың үстіндегі кілтты қардың бе? Дымбілемес: Ия, маған досымнан кілт келді, жауабын шеше алмадым. Сендер маған көмектесесіңдер ме? Балалар көмектесеміз ба? Балалар: Ия. Олай болса, дымбілемеске көмектесейік! 1-Топсырма Пед жет ойын: «Аюларға көмек» -Ал енді дымбілемес сен аюдың қалай жүретінін білесің бе? -(Ия, қанша секіреді) -Балалар аю асылай жүре ме? -Жоқ. Олай болса аюдың жүрісін саладықпай. Суретпен жұмыс -Балалар осы аюлардың көлемдері қандай? 1- (үлкен, орташа, кішкентай) -Балалар осы аюларға бал салып жейтін ыдыстарын табуға көмектесейік. (балалар тиістісін қандай) Өле талтама! Балалар сендер бұл ұлынды біледі екенсіңдер.</p>	<p>«Жәндіктер» Шарты: Жәндіктердің бейнесін құрастыру. Балалардың алдарында конвертті ашып, жәндіктерді бейнесін құрастыруға үйрету. 4К моделі, жаппай бақылау. П/Ж ойын «Жәндіктер қалай дыбыстайды?» Ара – ызылдайды ызылдай Шыбын – ызылдайды Шежіртке – шырылдайды. Бақа – бақылдайды, құрылдайды. Сыни ойлау, коммуникация дағды. Сергіту сәті Дос балайық көбелек Жайнап тұрған бақшамда Гүлдерімді тере кет Жаңбыр жаушы себелеп Тақияның астына Тығыла гай көбелек Ой дамыту. (алдың ала жүргізілген жұмыс) Топтарға бөліну: Тақпақтар 1-топ Құмырсқа тобы: Менің атым-құмырсқа Шаршамаймын жұмысқа Дан тасымын жаз бойы Демалсамын мен қыста</p>	<p>алмастырады. Ойын 2-3 рет қайталанатын. «Бесікке салу» дәстүрі туралы айтып, балалардың қызығушылығын ояту. Бала дүниеге келгенде «сүйіміші» сұраған адамға сыйлық берілетінін, шілдегана тобы жасапты, ол жерде ән-жыр айтылып, би биленіп, қуанышты баланымын түсіндіру. Музыка тыңдау: «Бесік жыры» (муз. Қ. Әрісбаев, сөзі Ш. Мұхамеджанов) – «Бесік жыры» қай кезде орындалады? – Бұл әнді дауысты қатты шығарып айтуға бала ма? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Ән айту: «Бесік жыры» (муз. Б. Аманжол).</p>
--	--	---	---	---

<p>Көкбелектер ұшады Айнала құлпырады Гүлдер бүршік жарады Бәрі жаңғыс болады. Дыбыстық жазылуы. кү-кү-кү - еңбек сүйгіш құмырсқа лік-лік-лік – ұшып жүрген иелік кө-кө-кө – гүлге қанды көбелек қо-қо-қо- қарға Пед жет ойын: «Жұмбақ сурет» Бір балаға жәндіктің суретін беріп, оны суреттетеді. Қалған балалар оның қай жәндік екенін табады. Балалар қызығушылықпен ойнайды. Сыни ойлау, коммуникация дағды. Қорытынды. Бүгін біз нелер жайлы айттық? Оларды біз сөзбен қалай атамыз? Білетін жәндіктерді атаңдар? Балалардың жауаптары. Мәдақтау.</p> <p>2Музыка Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Бесік жырын мағынасын түсініп орындай алады. Ресурстар: АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі;</p>	<p>3- топ қарығаштың суретін бөледі. креативтілік, өнім арқылы, жаптылама,бақылау Дайым жұмыстарын атаға сыйлайды. Атамен қоштасу. Қортынды. Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Қанқалы» Мақсаты: Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын түсініп, сурет сала алады Ресурстар: Суреттер, дидак материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Қызығушылықтарын ояту. Суретпен жұмыс. Балалар қараңдаршы мынау алаштың үстімен жорғалап келіп бара жатқан не? -Қандай жәндік?(Қанқалы) Сыни ойлау. Ойынның қанқырабен тааныстыру. Ойынның қанқырады түсін, пішінін және арқасындағы нүктелерінің қандай түске боялғанын сұрау. Балалардың жауаптары. Балалар, қанқал менің қалыңнан аспанға ұшығы келіп тұр, көне ұшуға көмектесейің.</p>	<p>2-Тапсырма Пед жет ойын: «Ретін тап» Шарты: Адамсыз қалған вагондарды ретімен орналастыру. (1ден- 5 ке дейін)</p>  <p>Вагондардың артындағы логикалық сұрақтарға жауап беру. Сандарды ауада жаздыру. Қарточкамен жұмыс. Заттар мен сандарды сәйкестендіру.</p>  <p>3-Тапсырма Құрылғандан ойын: «Аңдарға үйілік жасау» Пішіндерден аңдарға үйілік құрастыру. Серілету сәті: Оң қолымда 5 саусақ, Сол қолымда 5 саусақ 5-ке 5- ті қосқанда Болып шықты 10 саусақ</p> <p>4-Тапсырма Пед жет ойын: «Кім тапқыр» Математикалық жұмбақтар шешеміз. 1.Бір алма берді анасы «А!» деп тұр оны баласы Ежеуін талы беріп еді Нешегу балды ойламың. 2.Далада жүр төрт түйе Қосылды талы бір түйе Жалты саны түйенің Балды, неше есепте?</p>	<p>2- топ Иелік тобы: Ұзын құйрық иелік Иелікке тиелік Вертолётті жасады Иеліктен үйреніп 3- топ Аралар тобы: Гүлден сорып, бап жеміп Терлеп жанын қинайды Және өзіне жанының Адамдарға сыйлайды Коммуникативтік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау. Үоқ қорытындылау. Балаларды бағалау</p> <p>3.Дене шынықтыру. Мақсаты. Қатар жатқан қос жетпадан секіреді, Допты бір –біріне допалата алады. Ресурстар: Доптар, кестілер. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үмі, саралау, бақылау. ҮОҚ өтілу барысы: Кіріспе Бөлім. Амандасу. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүгіру. Қол жанда, ашымен жүру. Шеңбер бойы</p> <p>Әлді, әлді, бапешім, дәмегімен көкешім. Тербетейін, жата гөй, Тәтті ұйқыла бата лай, – деп сәбилерді ұйқыға шақырады. Әнді нағіз сезімнен орындап, мағынасын түсіндіру. – Дауыс ырғағы қандай болады деп ойлайсың? – Ез анаңның айтқан бесік жыры есіңде ме? Әнің ырғағын бесік тербелкендей қол қимыстарымен бірге көрсетуді ұсыну. креативтілік, бала үмі, өнім арқылы саралау: жаптылама бақылау. Қортынды. Анасы сәбиле бесік жырын қай кезде айтады? Дауыс ырғағы қалай болады деп ойлайсың?</p>
--	--	--	---

<p>командада жұмыс жасау, өмір арқылы саралау.</p> <p>ҮОҚ жүргізілу барысы</p> <p>Музыкалық сәлемдесу.</p> <p>«Қайырлы таң! Доброе утро!» (әндете аяқтасу).</p> <p>Пед жет ойын: «Ән сипат кін?» Ортаға көзі жұмылы бала тұрады. Кез келген бала ортадағы баланың атын әндете айтады. Ортадағы бала татса, жиі баламен арын алмастырады. Ойын 2-3 рет қайталанмады. «Бесікке салу» дәстүрі тұрғыны айтып, балалардың қызығушылығын өту.</p> <p>Бала дүниеге келгенде «сүйініп» сұраған адамға сыйлық берілетінін, шіркеуге тойы жасалып, ол жерде ан-жыр айтылып, би билетін, қуанышты болатынын түсіндіру.</p> <p>Музыка тыңдау: «Бесік жыр» (муз. Қ. Әрісбаев, сөзі Ш. Мұхамеджанов) – «Бесік жыр» қай кезде орындалады?</p> <p>– Бұл әнді дауысты қатты шығарып айтуға бола ма?</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, Баум таксономиясы.</p> <p>Ән айту: «Бесік жыр» (муз. Б. Аманжол).</p> <p>Әдеі, әдеі, бөпешім, Әлпештейін көкешім, Тәрбишөйін, жатам ғой, Татті ұйыға батам ғой, –</p>	<p>Пед жет ойын: «Қаңылыма көмен» / балалармен қимыл көрсете тұрып қаңыладың ұшуыма көмектеседі. / Қаңыла, қаңыла (Ырғақпен алақандарын тербетеді). Аспанға ұш! (Қолдарының ұштарын жоғары қарай сермейді.)</p> <p>Балалар қызығушылықпен жасайды.</p> <p>Сыни ойлау, креативтілік дағды, жаппай бақылау.</p> <p>Балалар қане келіндер өзімізге қаңылын жасап алайық.</p> <p>Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.</p> <p>Жұмыс ретімен таныстыру:</p> <p>-Денесін дөңселек немесе жарты дөңселек қылып саламыз.</p> <p>-Басын дөңселекпен саламыз.</p> <p>-Басынан көз, мұрын, ауыз, мұртшаларының орнын белгілейміз.</p> <p>Үстіне саусақпен қара нүктелерін саламыз.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, Баум таксономиясы.</p> <p>Құрамындағы ойын: «Әдемі қан қызы»</p> <p>Шарты: Берілген үлгіге қарап қаңылын қалай бетіне түсіру.</p> <p>Балалардың өз бетінше жұмысы.</p> <p>4К моделі, Өмір арқылы саралау, жаппай бақылау.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Балалардың жұмыстарын қорытындылау.</p>	<p>3.Айманда болды 5 алмұрт Әсселе берді 2 алмұрт Айманның қолды қолында Неше алмұрт тез ойла</p> <p>4.Далада тұр екі ешкі Қорада тұр екі ешкі Болды барлығы неше ешкі.</p> <p>4К моделі, Баум таксономиясы, Өмір арқылы саралау, жаппай бақылау.</p> <p>Дымбілес: Ой, балалар, бұл тапсырманы жақсы орындадыңдар. Ақылды, білімді екенсіңдер. Мен сендердің көмектеріңнің арқасында көп нәрсені үйрендім.</p> <p>-Балалар, қараңдаршы, тапсырманы дұрыс орындағандықтан сандары сандықтың аузы ашылды, Ішпен сандары сандар ашылады, балаларға таратады.</p> <p>Пед жет ойын: «Тура кері санау»</p> <p>Шарты: Сандарды дұрыс санау.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>-Балалар, бүгінгі біздің оқу қызметімізге қы келді?</p> <p>-Дымбілес неге келді?</p> <p>-Дымбілеске қандай тапсырмалар орындап көмектестік.</p> <p>Өмір жақсы, балалар, біз көптеген тапсырмаларды орындадық.</p> <p>Барлығымызда жақсы қатысқандарың үшін жүлдызшамен марапаттаймын</p> <p>2 Қоршалған ортамен таныстыру.</p> <p>Тақырыбы: «Табигаттағы қауіпсіздік»</p> <p>Мақсаты: Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінеді.</p> <p>Ресурстар: АҚТ технология, қат, сауысқан беттерде, әр түрлі сандыққаулақтар, өсімдіктер және жандіктер суреттері, желім.</p> <p>Әдіс-тәсіл: 4К моделі, бала үмі,</p>	<p>ауыстырмалы қадаммен жүру.Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Тікелей бақылау.</p> <p>Жалпы даму жаттығулары</p> <p>1. Аяқты алашақ қоямыз, Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. /5 рет қайталау/</p> <p>2. Аяқты алашақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанап қою. Оң және сол шықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/</p> <p>3. Аяқтары алашақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (5-рет)</p> <p>4. Орында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек сертіп секіру.</p> <p>5. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қолның аяғына ұқсатып, орында секіру. /10-15секунд/</p> <p>Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>«Батқа піст» мұрнымен дем алып, ауыздан демді шығару. «ты-ыа, ты-ыа, лы-ыа» деп айту,</p>	<p>Анарың айтқан әні есіңде ме? Суретке қарап, бесік жырдың орындалатын уақыты қай кезде айтып бер</p> <p>2.Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Қаңыла»</p> <p>Мақсаты: Қаңыла және оның өзіне тән белгілермен таныса отырып, әдемі мүсіндей алады.</p> <p>Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</p> <p>Кімдіастырылған оқу қызметінің барысы.</p> <p>Шарттық шеңбері: Аралық таң апты, Аштын сөзге таралты Қайырлы таң. Қайырлы күн. Балалармен жүрдімелесу.</p>
---	---	--	--	--

<p>бет сәбилерді ұйқыға шақырады. Әнді нәзік сезіммен орындап, мағымасын түсіндіру.</p> <p>– Дауыс ырғағы қандай болады деп ойлайсың?</p> <p>– Өз аңғарың айтқан бесік жыры есіңде ме? Әнің ырғағын бесік тербеткендей қол қимылдарымен бірге көрсетуді ұсыну, креативтілік, бала үні, өнім арқылы саралау: жаптылама бақылау.</p> <p>Қортынды. Анасы сәбиіне бесік жырын қай кезде айтады? Дауыс ырғағы қандай болады деп ойлайсың? Аңғарың айтқан әні есіңде ме? Суретке қарап, бесік жырының орындалатын уақыты қай кезде айтып бер</p> <p>3.Дене шынықтыру. Мақсаты. Дипти қақпаға домалатуды біледі. Қос аяқтап кедергілерден арасымен секіре алады. Ресурстар: Дипти, жіптер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, Блум таксономиясы, бақылау</p> <p>ҮОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің аршыман жүру.</p>	<p>–Ненің суретін салдық? –Қанғыла ол не? –Балалардың жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Таңдау. Мадақтау.</p> <p>3.Дене шынықтыру. Мақсаты. Дипти қақпаға домалатуды біледі. Қос аяқтап кедергілерден арасымен секіре алады. Ресурстар: Дипти, жіптер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, Блум таксономиясы, бақылау</p> <p>ҮОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің аршыман жүру, жүгіру Жалпы дамыту жаптылаулар: Б.қ.: аяқтар арасы сал ашық, текшелерді кеудеде ұстау. 1.Қалдағы текшелерді жоғары көтеру. 2.Қос қалдағы текшелермен оңға иілу. 3.Б.қ. келу. 4.Қос қалдаға текшелермен саям иілу. 5.Б.қ. келу. Б.қ.: негізгі тұрғыс, қол төменде. 1.Қалдағы текшелерді ала созып отыру. 2.Тұру. 3.Б.қ. келу. 3.Аяқ бүлкілдеттеріне арналған жаптылаулар: Б.қ.: аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау.</p>	<p>саралау, бақылау. ҮОҚ өтілу барысы 1.Мнемотехника әдісімен Күл мезгілін сыпаттау. 2.Тасын сәт. Сауысқан қат әкеледі. Бұл хатты ормандағы балалар жаптылау. Олар орманнан саңырауқұлақтар теріп, саңырауқұлақтың қабасын жегуге балаларымыз білемейді екен. Сол себепті сендерден көмек сұрап хат жазыпты. Көмектесу үшін орманға барайық. 4.Орманға саяхат. АҚТ тех бойынша –Балалар, орманда табиғат аясында қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? –Қандай жәндіктерден абай болу керек? –Осындай жәндіктерді бақылау үшін не істеу керек? –Болған жәлдідайда не істеу керек? Мысалы, аяқтың аулап жанып жатқанын көрдіңдер немесе кене шалып алды, бұндай жәлдідайда не істеу керек? –Тағы да қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыма ойлау бала үні. Сергіту сәті. Саңырауқұлақ болайық, Тізе бүгіп отырайық, Жаңбыр жауса көтеріліп, Өсіп-өсіп алайық. Пед жетт жұмыс. Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері: 1.Қақтысты кез келген жерге тастама, арнайы қоғым жазығына сал! 3. Табиғатта өзін-өзі ұстап білу ережесі 2.Алаштарды кеспе, бұтағын сындырма! 3.Жаңуарларға зиян</p>	<p>4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 4.Негізгі қимыл қималыс жаптылауы 1.Қатар жатқан қос лентадан секіріп оту. (ара қашықты: 10-15см) 2.Дипти бір–біріне домалату Өнім арқылы саралау, сыма ойлау, бала үні, командада жұмыс. Қималды ойын: Кегіліді соқ, Бастапқы қалыңда келу. Қортынды Балаларды мадақтау.</p>	<p>Балалар, қазір қай мезгіл? Көктем мезгілінде неше ай бар? Үш пайды атаңыз? Көктем мезгілінде қандай өзгерістер болады? балалардың жауаптары. Ой қозғау. Суретпен жұмыс. Пед жетт ойын: «Атын ата» Мына жәндіктер қалай аталады? (Көбелек, ара, ипелік, ормекші, құмырсқа, қанға) Бұл жәндіктердің пайдасы қандай? Балалар, мына жәндік қалай аталады? (Қанғыла)  Қанғыламың пайдасы қандай? Сыма ойлау.</p>
---	---	--	---	--

	<p>жүзу, жүзіру Жалпы дамыту жетістіктері: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелерді күзде ұстау. 1.Қандағы текшелерді жоғары көтеру. 2.Қос қандағы текшелермен оңға иілу. 3.Б.қ. келу. 4.Қос қандағы текшелермен солға иілу. 5.Б.қ. келу. Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде. 1.Қандағы текшелерді алға сапып отыру. 2.Тұру. 3.Б.қ. келу. 3.Аяқ бүршіктеріне арналған жетістіктері: Б.қ.: аяқ бірге, текшелерді күзде ұстау. 1.Алға қос аяқпен секіру. 2.Артық қос аяқпен секіру. 3.Б.қ. келу. Тыныс алу: -тік тұру; -аяқ арасы шық келеміндей ашық; -текшелерді жоғары көтеру (ауа жүту); -қос қандағы текшелерді үрлеу (дем шығару). 4К моделі, бала үні Негізгі қимыл қозғалыс жетістігі 1. Дәпті қақпаға дамылату. 2.Қос аяқтап кедергілерден арасымен секіру. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетілеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрылымдалған қимылды ойын: «Қасқыр мен қандар» Ойын шартымен таныстыру Бақылау әдісі: «Жатпай бақылау» Қорытынды: Балаларды мадақтау</p>	<p>1.Алға қос аяқпен секіру. 2.Артық қос аяқпен секіру. 3.Б.қ. келу. Тыныс алу: -тік тұру; -аяқ арасы шық келеміндей ашық; -текшелерді жоғары көтеру (ауа жүту); -қос қандағы текшелерді үрлеу (дем шығару). 4К моделі, бала үні Негізгі қимыл қозғалыс жетістігі 1. Дәпті қақпаға дамылату. 2.Қос аяқтап кедергілерден арасымен секіру. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетілеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрылымдалған қимылды ойын: «Қасқыр мен қандар» Ойын шартымен таныстыру Бақылау әдісі: «Жатпай бақылау» Қорытынды: Балаларды мадақтау</p>	<p>көтірме, қанқорлық жаса! 4.Құстарды өлтірме, үя жасап қанқорлық көрсет! 5.Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлмай! Бұны таксономиясы,сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. АҚТ слайд. Саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Құрылымдалған ойын: «Саңырауқұлақтар» Шарты: Суреттегі саңырауқұлақтардың жарамды түрлерін қызы себетке, жарамсыз түрлерін сары себетке салу. Сыни ойлау, бала үні. 7.Балабақиана оралу Сұрақтар іленгі. Балаларды мадақтау. Жұдыштықтар беру.</p>	<p>бала үні Серіету сәті Ермексізді қояйық, Орнымыздан тұрайық, Қолымызды соғайық, Бір атырып, бір тұрып Бір тытығып алайық, Балар қане өзімізге осындай әдемі қанқасым мүсіндеп алайық. Ой дамыту. Үлгі көрсету, түсіндіру:  Балалардың өз бетінше жұмысы. Құрылымдалған ойын: «Қанқасымның достар» 4К моделі, өнім арқылы саралау, жаңалау бақылау. Балалардың жұмысын бағалау. Қорытынды. Балаларды</p>
--	--	--	--	---

	арасымен секіру, 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы сарылау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрылымдалған қимылды ойын: «Қасқыр мен қолдар» Ойын шартымен таныстыру Бақылау әдісі: «Житпей бақылау» Қорытынды: Балаларды модификация				модификация
Серуенге дайындық	<i>Кілеу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>				
Серуен:	<i>Картотека №1 Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Картотека № 3 Желді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Картотека № 4 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Картотека № 5 Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген					
Серуеннен оралу	<i>Балалардың дұрыс киінуінің, шапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-билленілік талаптарды орындауларын қадағалау</i>				
Түскі ас	<i>Дастарқан басында сөйлеспей отырып, танақтауға, қасықты оң қолға ұстауға баулу</i>				
Үйге	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 2 <i>Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	№ 2 <i>Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	№3 <i>Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылғып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	№3 <i>Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылғып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	№4 <i>Көзіміз ашылды Үйімізге басылды Дем алдық Үйіқтадық Шаттанғып айнайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
«ҮЙҚЫ АШАР ЖАТТЫГУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілген)					

Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сұғаларына сурту, ұрыпты тамақтану дәлдітарым, тамақтану әдеби дұрыс сақтап білуге дәлділандыру.				
Ойындар, дербес әрекет, Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Құрылымдалған сюжетті ролді ойын «Шалқан» әртегісі Мақсаты: Балалар әртегі кейіпкерлерін сандырақ дәлділандырады Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген әртегі кейіпкерлерін сандық алады.</p> <p>Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</p> <p>Еркін ойын Жанана бақылау., 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын «Қырық қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жұан-жіңішке, ұзындығы бірдей ашықтарды түсінеді. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы геометриялық ұзындығын үйренеді. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</p> <p>Еркін ойын Жанана бақылау., 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Құрылымдалған ойыны «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұзылмай жеткізуді үйренеді. Сауір қары даниды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнап атырып, қарым-қатынас дәлділарын түсінеді. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</p> <p>Еркін ойын Жанана бақылау., 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын «Қолдар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қасқыр мен қоян туралы түсініктері қалыпта соды. Елімі және шатиоң білуға тырысады. Күтілетін нәтиже: Балалар өлең жазуына сай қасқыр мен қоян қимылдарын жасай алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</p> <p>Еркін ойын Жанана бақылау., 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны «Автомобиль мен торайлар» Мақсаты: Балалар жүру мен жүсіру және секіруге дәлділандырады Күтілетін нәтиже: Балалар әр түрлі бағытта және әртүрлі секірудің түрлерін үйренеді. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</p> <p>Еркін ойын Жанана бақылау., 4К моделі, бала үні.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң салтан түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну ретілілігін бақылау, киімгенде түймелерін қардап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ашықтықтарды жөндеуді қардағалау. Киім шафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №1 Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №3 Желді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №4 Астанды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №5 Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №11 Алаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
<i>Таңғы серуен картотекасын бекіту (картотека қосымша тіркелген)</i>					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың татынақтары жайлы әңгімелесу. Балалардың ауа-райына сәйкес киімдіру туралы әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.				

Бекітемін :

Жалдасбаева Д.Ө

ЦИКЛОГРАММА

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жамын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин назын жағу				
Ойындар (үстел үсті, сарсақ және т.б.)	<p>Картотека №6 Пед жетп айын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы түсініп, мезгілдерді атауларын айта алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>	<p>Картотека №7 Құрылымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, еңбекті құрметтеуді түсінеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>	<p>Картотека №10 Құрылымдалған ойын: «Жол алаңтесі» Мақсаты: балалар көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>	<p>Картотека № 4 Құрылымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы өз ойларын айта алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>	<p>Картотека №14 Құрылымдалған ойын: «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>
ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Сәуір айының 4-аптасына арналған жаптылу кешені. Жаптылу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаптылуларын жасау арқылы балаларды шатшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптастыруна үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаптылу , «Таза қалдар», Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, танақтау, асана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, УОҚ дайындық	УОҚ өлшеу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Жаңылтпаш жаптылу: Тарта қойдың. Орта қойдың. Жарта қойдың.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қол не үшін керек?» Мақсаты: Дүңінені түсіне отырып, әлемдегі жақсы істердің бәрі адамдар қолымен жасалатынын түсінеді.</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқа мен көгершін» ертегі Мақсаты: Ертегінің мәнін ықпалымен тыңдай отырып, ертегі желісімен</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Бір және көп көп заттарды салыстыру Мақсаты: Заттарды санына қарай салыстырады, алу қабілеті артады, бір зат</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Өсімдіктер Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы түсінеді.</p>	<p>1 Орыс тілі Тема: «Уборка групповой комнаты» Цель: Формировать у детей умение работать в коллективе. Выполнить: у детей</p>

<p>тегі</p>	<p>Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, мәлімді арқылы саралау, блум таксономиясы, Шаттық шеңбер Құсаның менде Құсаның сенде Құсаның достарым Арбайлап апқан күме. Балалармен әңгімелесу. Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінің ерекшеліктерін атап шығаймыз? Олай болса балалар орманға саяхат жасайық. Ол үшін барлығымыз көзімізді жұмамыз. (көздерін жұмады) Ал енді көзімізді ашамыз. (көздерін ашқанда орман суретін көреді) Сыны айлау, Блум таксономиясы. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Орман. Не көріп тұрсындар? Алаштарды,сарғайып жатыршақтардың түсіп жатқандарын, жабайы жануарларды т.б. Иә балалар біздер бұлардың барлығын көзімізбен көріп тұрмыз, егер көзіміз байласа біз айналымы көрмес едік.Қазақымызбен көзімізді басып көрейікші, алаштар көрінеді ме? Сыны айлау, коммуникация</p>	<p>байламыстыра сөйлеуді біледі. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, мәлімді арқылы саралау, блум таксономиясы. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Біз балдыратан мен басқан, Дос құсаның өлге ашқан, Тығайлы тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Балалармен әңгімелесу. Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Жаз айларын атаңдаршы балалар? Бала үні, саралау. Миниматехника «Көктем» Мини шабуыл. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. 1.Бейбітшілік құсы деп, Атады оны барша жұрт. (көгершін) 2. Бір палуан өзі күшті, қайраты мың, Ойымен үлкен затты көтерер ол. Мейкі қыр, мейкі жота, мейкі төбе, Қайқандал аса берер бәрінен де ол. (Құмырсқа) Балалардың жауаптары. Суретпен жұмыс.</p>	<p>пен көп затты бір-бірімен айыра біледі. Ресурстар:Дидактикалық материалдар. АКТ технологиясы Әдіс -тәсілдер:4К моделі,бала үні,саралау бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер. Біз ерекше баламыз Айтқан тілімі аламыз Достарымызды көргенде Қуана қарсы аламын Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Жарайсындар балалар орнымызға жайласайық. Жаттай бақылау. Ой қалау. Балалар бүгін бізге тамыл елінен бір - бірімен айнымайтын түрлері бірдей алашынды құрышақтар келіпті, Біздің бәріміздің өз атымыз бар, сол сияқты құрышақтардың да аттары бар екен. - Ең үлкені Айжан - Ал одан кішісі Айман - Ең кішісі Айгүл Қане бәріміз құрышақтардың атын қайталап шығайық. Құрышақтардың түрлері бірдей болғанымен байлары бірдей ма? Сыны айлау, Блум таксономиясы, жетелеуші</p>	<p>Ресурстар: АКТ, өсімдіктердің, алаштардың, көктем мезгілінің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау Амандасу: Шеңбер болып тұрайық Алақанды ашабық Күннің тұрым шапайық Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылы сыйлайық Жиналған жылы шұақты Бір-бірімізге ішпейіық Ой дамыту. АКТ технологиясы. Слайдпен жұмыс. Өсімдіктер туралы түсінік беру. Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы. Серііту сәті: Тербеледі алаштар, Алдыман жел өседі, Кіп-кішкентай алаштар Үл-үлкен болып өседі Құртыңдалған ойын: «Не қайда өседі?» Шарты: Далада және үйде өсетін өсімдіктерді ажыратып орналастыру Практикалық жұмыс: Пед жет ойын: «Гүлдерді күтеміз» Шарты: Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау жаолдарын ретімен айту. Балалардың жұмыстарын жаман бақылау.</p>	<p>активный интерес к совместному труду, желание помочь взрослому. Организационный момент. игровое упражнение «Да-нет». Будем крепко мы дружить? (дети: да-да-да) Нашей дружбой дорожить? (да-да-да) Мы научимся играть? (да-да-да) другу будем помогать? (да-да-да) друга нужно радовать? (Нет-нет-нет) А улыбку подарить? (да-да-да) друга стоит обижать? (Нет-нет-нет) чай с друзьями будем пить? (да-да-да) Будем крепко мы дружить? (да-да-да) Жить на свете очень туго Без подружки или друга. Без тебя и твой щенок Нестерпимо одиноко. Работа в азбуке-тетради (К, и) задание №1. Рассмотри картинки о дру- жьях. Послушай и запомни. вы договаривались, о чем мы с вами будем сегодня бесе- довать. Я думаю, что у всех есть настоящий друг или под- руги. А еще</p>
--------------------	--	---	--	--	--

дағды, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.

Шарты: Үйтаспадан құстардың дауысын естіледі. Құстардың дыбысын не арқылы естіп тұрмыз? Әрине құлағымыз арқылы дауыстарды естиді екенбіз. Қәне, құлағымызды қолымызбен басып көрейікші. Құстардың дауыстары естіледі ме?

Сыны ойлау, коммуникатив дағды.

Серпінгі сәтін.

«Көңілді күн» әуені Балабақшаға аралу.

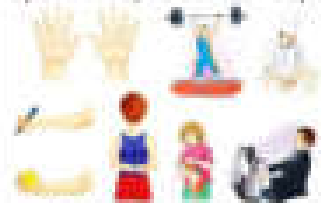
Ой, балалар қараңдаршы ойыншықтарымыз шынымен қалыпты. Қәне оларды орындарына жеткізейік (балалар жеткізеді)

Балалар ненің көмегі арқылы ойыншықтарды жеткізеді? Әрине қолымыздың көмегі тиіді. Сонда қол болмаса еш нәрсе жасай алмайды екенбіз.

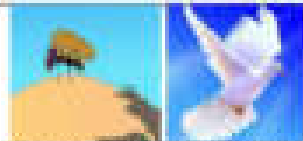
Суретпен жұмыс.

Суретке мұқият қараңыз.

Сурет бойынша қолмен орындалып тұрған әрекеттерді айтып беріңдер.



Е.Пермяктың «Қолдар не үшін керек?» әңгімесімен ақыл беру.



Көгершін құмырсқамен таныстыру.

4 к модель, бала үні Мазмұн арқылы саралау Ой дамыту.

Балалар, Спандияр Көбеевтің «Құмырсқа мен көгершін» деген әңгімесін слайд арқылы көрсетіп айту.

Слайд: «Құмырсқа мен көгершін»

Балалардың ой-қозғалысын слайд көрсету арқылы айтылып түсіндіру.

Ой қозғау.

Сұрақ-жауап

-Әңгіме қалай аталады?
-Құмырсқа мен көгершін бір-біріне қандай көмек көрсетті?

-Құмырсқа қандай жандық?

-Көгершін қандай құс?

-Көгершіндер не, балалар, енеуі

бір-біріне көмек көрсетіп, осындай ауыр жағдай шықты. Ендеше сендер де, балалар, бір-біріңізге мейірімді, қайырымды болып өсуіңіз керек.

Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Құрлындамалар ойын:
«Құстарды ажыраты».

сұрақтармен бақылау.

Пед жет ойын:

«Құмырсқаны ата»

Шарты: Рет - ретімен құмырсқақтарды көрсетіп, атын атау. Ең үлкен құмырсқаны кім көрсетеді, аты кім?

Жарайсыңдар балалар! Құмырсқақтарыңыз бізге бос келіңіз, жолда келе жатып алыа теріпті. Міне, қараңдаршы қандай әдемі алмалар.

Пед жет ойын :

«Алмаларды салыстыр»



- Алмалардың түстері бірдей ма?

- Түстері қандай?

- Ал көлемдері бірдей ма?

- Қандай алма үлкен?

- Ал қандай алма кіші?

- Алмалардың қайсысы көп, қайсысы аз?

Сыны ойлау, коммуникатив дағды.

Дұрыс айтсаңыздар сары алмалар көп екен, ал қызыл алмалар үлкен болғанымен аз екен.

Тағы тапсырмалары бар екен.

Тапсырма. Құрлындамалар ойын: «Сынықпен қос»

Шарты: Балаларға берілген таптарды көлеміне қарай

Сұрақтар ілмегі:

Сонымен балалар өсімдік жақсы өсу үшін қалай күту керек екен?

Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? Сыны ойлау, бала үні, Блум таксомомиясы.

ҰОҚ қорытындылау.

Сұрақ-жауап. Бас бармақ әдісі бойынша қорытындылау. Жақсылықты қалдаймыз. Табиғатты қорайымыз. Тап елеміз бақтарға Айналасын қаршайымыз

Әдеби шынықтыру

Ресурстар: Доп, шыныстаканың қабырға. Әдіс-тәсілдер: 4К модель, бала үні, бақылау, саралау.

1. Кіріспе бөлім.

Бір қатар салқа тұру.

Салемдесу.

(мұқашаларды орындау)

Шеңбер бойымен тұру.

Қолдарын салып,

арақашықтықты сақтау.

Жатпай бақылау.

Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту

жаптығулар:

1) қолдары белде, басын

алға, артқа, оңға, солға

сүйкейтін жүру:

2) Екі қолдарын айналдыру

4-рет алға қалды түзу

ұстау, 4-рет артқа

дұшыа, қолда шк много, скажите мне, кто такой друг.

друг – это очень близкий человек, с которым мне- важно, который всегда поможет, защитит, поддержит.

А дружба – это когда люди хотят быть вместе, когда вместе играют.

(К) «Неразлучные друзья» О. Григорьева у меня есть друг Алмас. Не разлить водой нас!

Целый день играю под дождем.

домедик мил, хрустят, мочил,

только нас не различил!

(и) «Опиши друга по обрату».

Мой друг Берик, ему 6 лет, он ходит в школу.

ам- сте мы играем в футбол.

Мой друг серик, ему 7 лет, у него черные волосы, зеленые глаза.

он любит читать.

(Ф, и) Мимическая гимнастика.

Примите такое выражение лица, какое должно быть у дружелюбно

настроенного человека.

А какое выражение лица

<p>Әрліне жетісі бойынша сұрақтар қою. Балалар, әрліне не туралы айтылған екен? Атасы немересіне қандай сұрақ қойды? Немересі қалай жауап береді? (Балалар өз айларын айтады) Сыны айлау, бала үні, қолмұқабтың дағды, жатпай бақылау. Құрамындамаған ойын: «Неге керек?» Шарты: Қиын заттарды ажыратыу, қайсы мүшеге керек екенін айту. Мыс: карандаш қалмен жазуға...т.б Қорытынды. Балалар бүгін біз не туралы жұмыс еттік? Қандай әрліме тыңдадыңдар? Қандай суреттерді көрдіңдер? Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Құстар дауысы» Мақсаты: Музыканы тыңдап, жұан-жіңішке дыбыстарды ажырата алады. Ресурстар: АҚТ аудио, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жанана бақылау, саралау. ҮОҚ жүргізілу барысы: «Амандасу н» «Құстар құстар шоқиды» Т.Ламова, Әуенін тыңдатып, құс сияқты ұшып жүріп, ырғақты</p>	<p>Мақсаты: Балаларды үй құстары мен дала құстарын ажыратады. Қорытынды. Балалар қандай әрлімен таныстық? –Әрліне не жайында болды? Балалардың жауаптары. Мадақтау.</p> <p>2 Сурет салу. Тақырыбы: «Құстың ұясы» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішімін, түсін ескере отырып салады. Ресурстар: Дәптер, кескілер. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҮОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбер. Бақпалымызға барғанда, Жамыққан бар жандарға Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» деймін мен. Қызығушылықты ояту Пед жетт ойын: «Ненің дауысы?» Шарты: Үйтаспадағы дауысты ажырату. Балалар бұл нелердің дауысы? Құс туралы бейне таспа көрсету. (шалын мәлімет беру) Құстардың неше түрі бар? Үй құстарына нелер жатады? Дала құстарына ше? Қандай қыстайтын құстар?</p>	<p>(үлкен-кіші) салыстыруды ұсыну. Сынықпен қосу.</p>  <p>Серелту сәті: Алма, алма, көп алма Қызы жасыл, сары алма. Теріп, теріп алайық, Қалталымызға салайық, Мило шабула. Логикалық тапсырма –Жол ұзын ба, қысқа ма? Қол ұзын ба, қысқы ма? –Қасың ұзын ба, қысқа ма? Асың ұзын ба, қысқа ма? –Алма үлкен бе, түйме үлкен бе? –Аю үлкен бе, қоян үлкен бе? –Шаш ұзын ба, қас ұзын ба? Сыны айлау, бала үні Құрамындамаған ойын: «Жол картасын бейнеле» Шарты: Пішіндермен жұмыс. Кеңістікті белгілеу. Күн, таң, құс, шөл, су, бұлт, т.б.</p>	<p>3) Оң қол жоғарда, сол қол төменде 1,2 дегенде қолдарын артқа-алға сермеу, 3-4 дегенде ауыстыру. 4) Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанана оңға сермеу, желсі 3,4 дегенде сыма қарай сермеу. 5) Әр қадам сайын алға іркеліп жүру. 6) Тіземі жартылай бүгіп жүру: 7) Оң аяқпен секіріп жүру 8) Сол аяқпен секіріп жүру 9) 2-кі аяқпен секіріп жүру Тыныс алу жаттығуы шайнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау, Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Дәпті жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолмен қалып алу. 2. Гимнастикалық қайырмадан кезектескен қадимен араласу. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау. Қимылды ойын: "Орнақты тап" Ойын мақсаты: Балалардың ай-өрісін кеңейту, достыққа, ұжымдылыққа, бірлікке</p>	<p>у арадебно настроенного человека? улыбнитесь друг другу.</p> <p>(К) задание №2. игра «Цветок Дружбы». Послушай и объясни, какие лепестки ты возьмешь для цветка «дружба». Динамическая пауза «Ладочки». вот у нас игра такая: Хлоп ладошка, хлоп другая. Правой правую ладошку Мы похлопаем немножко. А потом ладошкой левой ты хлопки погромче делай. А потом, потом, потом По коленкам шлеп-шлеп. По бакам себя похлопай По плечам теперь пошлепай. Можешь хлопнуть за спиной, Хлопни и перед собой. аправо можешь, алевю можешь и крест-накрест руки сложив.</p> <p>(и) задание №3. Проведи по точкам, дети становятся в круг, ребята, в сейчас я дам вам в руки очень нежный предмет – воздушный шарик ма-поминат нам дружбу, тонкую, хрусткую.</p>
---	---	---	--	---

<p>қимылдар жасауды, отырып тұрғысымен шақуды, айналууды, аяқ ұшымен алға-артқа, оңға-солға қимылдар жасауды үйретеді.</p> <p>Музыка тыңдау: Балаларды музыка тыңдауға шақырады. Табиғат бояуларын сезінетіндей құстардың дауысын, сайрауын тыңдатады.</p> <p>Ән үйрену: «Кім қалай дыбыстайды?» (Ж. Тұрсымбаев) «Бұлбұл» (Қ.Шілдебая) «Бөдене әні» (Р.Байғұмыров, А.Асылбеков). «Бастарбай» (Е.Құсайынов, А.Асылбеков). «Көкек» (Б.Аманжолов). -әр құстың әнінен бір шумағын орындапты үйретеді.</p> <p>4К моделі, бала үмі, жаппай бақылау.</p> <p>Оқу артасы арқылы саралау. Балаларын үшке бөліп, берілген үзгіге қарап әнді айтуға үйретеді</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Немің дауысы»</p> <p>Шарты: Текшеде мысық пен мысыққайдың суреті болады, мысық пен мысыққайды тыңдап, жеңішке-жуан дыбыстарын тауып, ажыратып білулері керек.</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты. Қатар жатқан қос аяқтадан секіреді, Дөңбегі бір –біріне домалата алады.</p>	<p>ы білесіңдер? Жапы жаққа құстар неге ұшып кетеді? Балаларды мадақтау. Мазмұн арқылы саралау. Блум таксономиясы. Балалар құстарға ұя жасап берейік. Қалаңор болайық. Балалары үмі көрсету, түсіндіру. Суреттен танысып, сурет салуға кіріседі. Балалардың жұмысын бақылау. Балалардың өз бетінше жұмысы Жеке көмек көрсету Креативтілік дағдыларында жұмыс. сыны ойлау, жаппай бақылау. Сергейу сәті. Құстай қанат қалымы. Қарлығаш боп ұшамыз. Бір атырып, бір тұрып, Ортамызды табамыз. Құрылымдалған ойын: ойын: «Біздің қорық» Балалар жұмыстарынан көрме ұйымдастыру, бағалау. Қорытынды. Балалар сендер ненің бейнесін салдыңдар? тардың табиғатқа қандай пайдасы бар? Көрме ұйымдастыру Балаларды мадақтау.</p> <p>3.Музыка</p>	<p>Сыны ойлау, жананға бақылау.</p> <p>ҰОҚ қорытындылау Құрылымдалған ойын: «Сыңарлы жылдар» Шарты. Оң жақталы жоғалған-бұрыштан, сол жақталы жоғалған-бұрыштан, тура жоғалған-дөңбегімен басталады. Әр бала өзінің қолындағы пішінге ұқсас жолмен жүру. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Құрастыру. Тақырыбы: Бақа. Мақсаты: Берілген тақырып бойынша қаладан (бақаны) құрастыруға үйренеді. Қалады ортасынан, тартке бөліп бүктеп, тұра бағытта, тегістеп бүктелі біледі. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс -тәсілдер: 4К моделі, бала үмі, саралау бақылау. Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтарын ояту. Пед жетт ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сулы жерді мекендеп, Құлақта да секеңдеп, Шыбыл-шаркей аңдыды, Жемге қашан жетем деп. (Бақа) Тасын сәт. Білесіңдер келеді.</p>	<p>тәрбиелеу. 4К моделі, бала үмі, жаппай бақылау. Қорытынды. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Postaraj- такь не словать нону «дружба». Передовайте шарик друг другу с добрым словом. (Р) «оцени себя». Предлагает оценить работу: смай-лик с улыбкой – мне было интересно; грустный смайлик – мне было неинтересно.</p> <p>2.Жатсыру Тақырыбы: «Жемсауыт пен ұя» Мақсаты: Жемсауыт пен ұяны жатсыру әдістерін түсіне отырып, үмі бойынша жатсыра алады. Ресурстар: Құс, жемсауыт суреті. Әдіс-тәсілі: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. Ыстық алақаныммен Қалаңды бер қысайын Амандасып өзіңмен Құшақтағып аламын Мила шабул. Пед жетт ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жұмбақ жасыру. Тал басымда тамаша үй (ұя) Мазмұсын түсіндіру. Жарайсыңдар балалар,</p>
--	--	---	--	--

<p>Ресурстар: Дәптер, кескілер, Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үмі, саралау, бақылау. ҮОҚ өтілу барысы: Кіріспе Бөлім. Аныдауы. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүсіру. Қол жанда, өкіммен жүру. Шеңбер бойы ауыстырмады қадаммен жүру.Қалдарын сазып, арақшықтықты сақтау. Тікелей бақылау. Жалпы даму жаттығулары 1. Аяқты ашық қолыма, Буратиноға әдемі тұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. /5 рет қайталау/ 2. Аяқты ашық қолыма, жүздікті түсіп, қалды жанға қою. Оң және сол шықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/ 3. Аяқтары ашық қойып. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қалды жоғары сазу. (6-рет) 4. Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серіп секіру. 5. Аяқтарын біріктіру. Қалдарын қолтың аяғына ұқсатып, орнында секіру. /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пісізі» тұрып ден</p>	<p>Педагог жоспары бойынша ЭДене шынықтыру Ресурстар: Дәп, гимнастикалық қолыма. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үмі, бақылау, саралау. 1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдеу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қалдарын сазып, арақшықтықты сақтау. Жалпы бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1) қалдары белде, басын ала, артқа, оңға, солға еңкейтіп жүру; 2) Екі қалдарын айналдыру 4-рет ала қалды түзу ұстау,4-рет артқа 3) Оң қол жоғарда,сол қол төменде 1,2 дегенде қалдарын артқа-ала сермеу,3-4 дегенде ауыстыру. 4) Қалдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға сермеу,келесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу. 5) Әр қадам сайын ала еңкейтіп жүру. 6)Тізені жартылай бүгіп жүру; 7)Оң аяқпен секіріп жүру 8)Сол аяқпен секіріп жүру</p>	<p>Балалардан бақа туралы білісі келетінін айтады. Балалардың жауаптарын Суретпен жұмыс. Бақа туралы түсінік беру. Мазмұн арқылы саралау. Баум таксономиясы. Балалар Білімспекке бақаны құрастырып береді. Оқу ортасы арқылы саралау 2 топқа бөлу. Құраымдалған ойым: «Бақалар» 1-топ. Үйбұрыш пішіндерден бақаны құрастырады.  2-топ. Дөңгелек пішіннен бақаны құрастырады.  Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек көрсету. 4К моделі, Ойым арқылы саралау, жаңама бақылау. Балалардың жұмысын қорытындылау. Екі топ бір-бірінің жұмыстарын бағалайды. Білімспек балаларға бақа туралы түсінік аламы туралы рахмет айтып қоштасады.</p>	<p>осы ұяда немер мекендейді? Құстарға ұя не үшін қажет? Сынн айлау, коммуникатив дағды. Ой дамыту. Көктем мезгілінде құстар ұшып келеді, оларға қамқорлық жасау үшін не істеуге болады? Балалар: құстарға арнап ұя мен жемсауыт жасау керек. Сынн айлау, бала үмі Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қалды белге қоямыз. Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Жаттығу жасасақ, Жақсы сергіп аламыз. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Ұя, жемсауыт суреттерінен топқа бөлу. Құраымдалған ойым: ойым: «Құстарға көмек» 1-топ ұя тобы Түрлі түсті қағаздан ұя жатстырады. 2-топ тарелкі пішіне түрлі түсті қағазды қып жатстырады. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету.</p>
---	---	---	--

	<p>алып, ауыздан демді шығару, «ты-ық, ты-ық, ты-ық» деп айту.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>4.Негізгі қиын қозғалыс жетістігі</p> <p>1.Қатар жатқан қос ағнадан секіріп өту. (ара қатықты: 10-15см)</p> <p>2.Допты бір –біріне домалату</p> <p>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс.</p> <p>Қиынды ойын: Кезілді соң, Бастапқы қалықта келу.</p> <p>Қортынды</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>9\2-кі ақпан секіріп жүру</p> <p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p>иәйнектік дыбысын сөгу.</p> <p>Терең тыныс алып, демді шығару.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p> <p>Негізгі қиын-жетістіктері:</p> <p>1 . Допты жоғары ақтарып, едеме ұру және оны екі қолмен қалып алу.</p> <p>2.Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрнелеу.</p> <p>Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p> <p>Қиынды ойын:</p> <p>"Орнықты тап"</p> <p>Ойын мақсаты:</p> <p>Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа, ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p> <p>Қортынды.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Қорытынды.</p> <p>Бақа туралы өлең оқу</p> <p>Бақа, бақа, батпақ, Басың неге жалпақ? Темір телпек көп киіп, Басым содан жалпақ, Бақа, бақа, батпақ, Көзің неге тостақ? Қырдан алыс көп қарат, Көзім содан тостақ, Бақа, бақа, батпақ, Бұтың неге талпақ? Көп отырдым ерімін, Бұтым содан талпақ.</p>		<p>Креативтілік дағды, командада жұмыс, сыни ойлау, жаппай бақылау.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Сұрақтар қою.</p> <p>- Біз бүгін не жасадық? - Оны неге арнап жасадық.</p> <p>Балалардың жұмысын қорытындылау.</p> <p>Қорық ұйымдастыру.</p> <p>Балалар бір-бірінің жұмысын бағалайды.</p>
Серуенге дайындық	Кіші: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дайындандыру.				
Серуен:	Серуен № 11 Құстарды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен № 15 Аспанды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен № 18 Күннің көзін бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен № 16 Транспортты бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен № 20 Жаңбырды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау
КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Карточка қосымша тізілген					
Серуеннен аралу	Балалардың дұрыс киінуін, шакафқа киімдерін арналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұғыл жегуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұяры	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық Жаттығу кешені №26. Асылындар жаттығуы.				

	сақтау. Жәй музыка қоя.				
Біртіндеп үйірден өту, шынықтыру шаралары	№1 1. Ояну Қандай ләззіп керемет, Әсем есік ашылды. Тұрай - түсті баулар, Аспанда жайылып шашылды Ғұлым шайдай ашылды	№2 1. Ояну Болатандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күзімізден алайық.	№3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жетелейік Қолмен көзді ұқалап Солытып бір алайық.	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұқымыз басылды Дем алдық ұйықтадың Шаттанып ойнайық.	№5 1. Ояну Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шаталықты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
ҮЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдеби дұрыс сақтап білуге дағдыландыру. Нан қиғанын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торқайларға тастандар				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму қарнасына сәйкес жеке жұмыс	Педагог жетекшілігімен сюжетті ролді ойын «Дәрігер» Мақсаты: балалардың мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Дәрігер, емделушінің ара-қатынасын түсініп, ойнай алады. 4 к моделі, бала үні бақылау	Құрылымдалған сюжетті ролді ойын «Шалаң» ертегісі. Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. 4 к моделі, бала үні бақылау	Құрылымдалған ойыны «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұзғыссыз жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамыды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнап отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. 4 к моделі, бала үні бақылау	Педагог жетекшілігімен ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді. 4 к моделі, бала үні бақылау	Құрылымдалған ойын: «Ортақ атауыма қарай топтастыр» Мақсаты заттың кез-келген ортақ атауы болатынын түсінеді Күтілетін нәтиже: Суреттерді топтастыра отырып, ортақ атауларын атай алады. 4 к моделі, бала үні бақылау
Серуенге дайындық	Балалардың киім реттелімін бақылау, кәйікпенде түймелерін қадап, ояқ киімінің бауын байлауды, киімдегі аяқшықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шафтарын тазарту және жинау				
Серуен	Серуен № 11 Құстарды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен № 15 Аспанды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен № 18 Күннің көзін бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен № 16 Транспортты бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен № 20 Жаңбырды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҒЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналармен әңгімелесу. Баланы балабақшаға уақытында әкездерін ескерту. Ата-аналармен әңгімелесу. «Мен және менің достарым» атты фото сурет көрмесін орындау. Балаларға берілген өлең жолдарын жаптануға көмектесуін айту. Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.				